

ኢንጀራ የኩስርሳት



የሁለት ዓመት ስትራቴክኒ ዕቅድ (2011-2012 ዓ.ም)

ሐምሌ 2010

፩.፻፭.

የስራተኞቸው ከሚች አባላት

1. ጥ/ር በርሃን በለይ ----- ተፈጻሚነትና የሰትራተኞቸው ከሚች ስብሰብ.
2. ይ/ር ወርቅታዊ ወርቅ ----- አስተዳደርና ለማት ም/ጥፈጻሚነት.
3. ይ/ር አዴምር ታደሰ ----- የአካውሃና ምርመር ም/ጥፈጻሚነት.
4. አቶ ልጊልው አትንከት ----- የበዝነስና አካውሃና ከሌደ ዘን
5. አቶ ይበቃል አባት ----- የአገብና የውጭ ግንኑት ያይፈቀድልት ያይፈቀድል

የሰትራተኞቸው ዕቅድ የቴክኒክ ከሚች አባላት

1. አቶ ልጊልው አትንከት ----- የበዝነስና አካውሃና ከሌደ ዘን ----- ስብሰብ.
2. አቶ አረጋ አኅጋው ----- የዕቅድ ሂሳብ ክትትልና ማሞጂማ ባለሙያ ----- ብርሃ
3. አቶ ሁብታው ታላሁን ----- የሰው ምብት ሙሉ ከሚራር ለማት ያይፈቀድልት ያይፈቀድል ----- አባል
4. አቶ ይበቃል አባት ----- የአገብና የውጭ ግንኑት ያይፈቀድልት ያይፈቀድል ----- አባል
5. አቶ ከበደ ሽሽ ----- የጠቦች ጥናት ባለሙያ ----- አባል
6. አቶ ቤታዊ መከራሪያ ----- ኢንዲርማሽን ከሚነከሽን ተከናለው ያይፈቀድልት ያይፈቀድል ----- አባል
7. አቶ ታሪክ ወርቅ ----- የተፈጥሮና ቅመር ለይንስ ከሌደ ዘን ----- አባል
8. አቶ በለይነህ ቤታዊው ----- የአካውሃና መምህር ----- አባል
9. አቶ ይሳሰው ፈንታዊ ----- የዕጽዋት ለይንስ ትምህርት ክፍል ቡሳል ----- አባል

የሰትራተኞቸው ዕቅድ የለመሳሳይነትና ድጋፍ ከሚች አባላት

1. ይ/ር ወርቅታዊ ወርቅ ----- አስተዳደርና ለማት ም/ጥፈጻሚነትና ስብሰብ.
2. አቶ አደራዊ ክሳ ----- የፋይኖርና በይት በድን መሬ
3. አቶ በንወው አቦበ ----- የፋይሳይንስ ማኅድመንት ለማት ያይፈቀድልት ያይፈቀድል

1.	መግቢያ	1
2.	የኢንቃርብ የኩስርድለት ገጽ	2
2.1.	አመማርሬት	2
2.2.	የየኩስርድለትው መገኘ በታ	2
2.3.	የየኩስርድለትው አስተዳደር	4
2.4.	የሰው ችግት መረጃ	4
3.	የየኩስርድለትው ተልዕኮ፣ ሪፖርት እና የቅርቡ	4
3.1.	ጥልዕኮ (MISSION)	4
3.2.	ሻቦሪ (VISION)	4
3.3.	እና የቅርቡ (VALUES)	4
4.	የተቋሙ በለሳነት	5
5.	ሁሉም ሂሳብ ስራው በትራክቶች እስከ (ትንተና)	7
6.	ጥንካራ፣ ይዘመት፣ መልካም አጠጣሚዎችና ስጋት (SWOT) ትንተና	17
6.1.	የውሰድ ሁኔታዎች ትንተና:- ፍትህራና ይዘመት	19
6.2.	የውጭ ሁኔታዎች ትንተና:- መልካም አጠጣሚዎችና ስጋቶች	21
7.	እስታዊ ሂታች ሆኖታዊ	23
8.	የደንበኛዎችና ባለድርሻ አካላት ፍላሽት ትንተና	25
9.	ስትራቴጂያዊ ገዢያች	35
10.	ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከ	35
10.1.	ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከና ወጪት	35
10.2.	ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከ መማለመ	37
10.3.	ፊይታዎች / PERSPECTIVES	37
11.	ስትራቴጂያዊ ግበት	38
11.1.	የትክክለት መሰከ ግበት	38
11.2.	የተጠቃለለ ስትራቴጂያዊ ግበት መማለመ (OBJECTIVE COMMENTARY)	41
12.	ስትራቴጂያዊ ማጥ	44
12.1.	የትክክለት መሰከና ማጥ	44
12.2.	የስትራቴጂያዊ ግበት ወሆናቸው ማጥ	48
12.3.	የተጠቃለለ ስትራቴጂያዊ ማጥ	49
13.	ተቋማዊ ግበት፣ ከበደት፣ የአፈጻጸም መሰከያዎች እና አለማዊ	50
14.	ስትራቴጂያዊ ዕርምጃዎች	57

14.1.	የተለያ ስትራቴጂያዊ ዕርምጃዎች	57
14.2.	የስትራቴጂያዊ እርምጃዎች መግለጫ (PROJECT PROFILE).....	57
14.3.	የተቍማዋ ገዢ እና የዕርምጃዎች ስትራቴጂ	69
15.	የዕቅድ አፈጻጸም ከትትል እና ግምገማ ሥርዓት.....	70
15.1.	ከትትል	71
15.2.	የሥራ አፈጻጸም የሚከተሉትን	74
16.	የስትራቴጂ ዕቅድ አፈጻጸም ከፍኔሰርአታው ሲዕድ ወና ወና ገዢ አንቀጽ	77
17.	አባሪዎች.....	79
አባሪ1:-	የስትራቴጂያዊ ገዢ መግለጫ (OBJECTIVE COMMENTARY).....	79
አባሪ 2:	የመለከታዊ መግለጫ	86



1. መግለጫ

ህንጻችን ኢትዮጵያ በህዝብ ተሳትራይ መፈቻዎች ላይ የተመዘረጥ ይመከራለያዊ ሥርዓትና መልካም አስተዳደር የሰራተኞች፣ ማህበራዊ ፍትሬ የነገድባት፣ ከድህነት ተላቁ በ2017 ዓ.ም መከከለኛ ገበታ ኢትዮጵያን አውን ማድረግ የሚል ሲሆን ለማሳት በማቀል መሰራት በመጀመሪ፣ በርካታ ኢትዮጵያዊ፣ ገልጭና ማህበራዊ ኮርኖች ላይ ተስፋ ለጭ ወጪቶች እያተመዘገበ ይገኘሉ:: በመሆኑም መንግስት ሲሆን መሰራት ያለው፣ ፍጥነት፣ ቅጋዊ ፍትሬው የኢትዮጵያ ዕድገት፣ በማስመዝገበ ለማትና በማረጋገጥና ድህነትና በማስወገድ ለላምና ይመከራለን ለማስፈንን እንዲቻል የአምስት ዓመት የእድገትና የተራንስይርማሽን አቅል በማቀል ኮርኖ በዚ ተግባራት በሁለም አይደለም ይገኘል::

በመሆኑም የታች የሚሰነት በሰላም የሰው ዝርዝር ለመፈና ሲሰሩ መሆኑን በመገኘበት በቃመርነው የእድገትና ትራንስይርማሽን አቅል በመን ለሰው ዝርዝር ለማት የተሰጠው ትክረት ከፍተኛ በመሆኑ የትምህርት ተደራሽነትና ፍትሬውነትን የማሳደግ አቅጣጫን መንግስት አጠናክር የቀበሌ ለሆነ የትምህርት ተፈጻሚነትና አግባብነትን በቀጣይነት የማሳደበት ጉዳይ ለየ ትክረት ተሰጥቶት አየተሰራ ይገኘል:: ትምህርት ይህንን ሁንጻዊ ሲፈጸም ለማሳደበት ለማሳደበት የሚያስተካን ወና የማስፈልግም አቅም ግንባታ ወሰን መሰራም በመሆኑ የከፍተኛ ትምህርት ተቆማት በእውቀት፣ በእሁድነትና በእመለከት የተገነቡ ለሰላም መጠበቅ፣ ለሁለንተናዊ ፍጥነት ለማት መረጋገጥ፣ ለዶምከራለ ኮርኖ ግንባታና ለመልካም አስተዳደር መሰራን ድርሻውን የሚወጠው በቁ ተቻችን በማጽሑፍ ሁንጻዊ ተልስቶውን የሚያሳይ ቁልፍ መሰራም ነው::

የከፍተኛ ትምህርት በቁ ተሳትራይ የሰላም የሰው ዝርዝር በለለበት ሁኔታ ፍጥነት በለቀነት ያለው የኢትዮጵያ ለማት መረጋገጥ እንዲማይቻል ይቻችዋል:: ለለሆነም የከፍተኛ ትምህርትና ሲልጠና ተቆማት በዶምከራለያዊ አስራርና በመልካም አስተዳደር ላይ የተገነቡ የማስፈልግም አቅም ግንባታን በማሳደበትና በመገንባት አምቅ አቅም ሆኖ ለመወጣት የሚያስተካቸውን ተቆማዋ ለውጥ ለማረጋገጥ መልካም አርምጃ አየተጠዘነ ይገኘል::

እንደባሬ የኩስርሰ.ት በሁለተኛው የእድገትና ትራንስይርማሽን አቅል በመን ከተቆጠሙት አስራ እንደ እያወሰን የኩስርሰ.ት ወሰን እንዲ ለሆነ የተመቀዋም የትምህርት ተደራሽነትና፣ ፍትሬውነትና፣ አግባብነትና ተፈጻሚነት፣ ችግር ፍጥነት የሆነ ተፈጻሚነትና የማከናወን፣ የሀብት ተፈጻሚነትና የማሳደበት፣ ችግር ለመፈልጋል የሚቻል ፍላጊትና መሰራት ያደረገ የማስከበሰብ አገልግሎት



የኢንድብር የኩስርሰት ስትራቴጂ ዕቅድ

በመሰንበት እንዲሆኑም በቃት ያለው ውጤት ጥንቃቄዎች በሥነ-ጥጣዊር የታነዥ ችግሩንን በማጥረት በቀና ተመራዊ የኩስርሰት እንዲሆን ያለቸለው በንድ የህሳት ዓመት ስትራቴጂዎች ዕቅድ በውጭ ተከር አስተዋወል ቅደም ተከተል እንዲማከተለው ተዘጋጀል::

2. የኢንድብር የኩስርሰት ገጽ

2.1. አመልካች

የኢንድብር የኩስርሰት በማኔስትርድ ምክር በት ደንብ ቁጥር 352/2008 በሁለተኛው የፌዴራልና ትራንስፖርታዊነት ዕቅድ ከተቋቋሙት የፌዴራልና ትራንስፖርታዊነት ወሰጥ የሚመለከ ሲሆን የካቲት 1 ቀን 2007 ዓ.ም የመሰረተ ደንጋጌ ተጥሎ በያዝነው ዓመት ማለትም በ2010 ዓ.ም በትምህርት ማረጋገጫ የተመለከ በ1500 ተማሪዎችን በ4 ከሌደና በ22 የትምህርት ክፍሎች ማለትም ጥብርና፣ ምግባር አየር ገበያት ስይንስ ከሌደና በ2 የትምህርት ክፍሎችን፣ በተፈጥሮና ቁመር ስይንስ ከሌደና 7 የትምህርት ክፍሎችን፣ በማህበራዊና ስብዓዊ ስይንስ ከሌደና 4 የትምህርት ክፍሎችን፣ እንዲሆኑም በበገዢነት አካውሃዎች ከሌደና 5 የትምህርት ክፍሎችን በመሆኑ ሥራ ይሞላል፡፡ የኩስርሰተው በአጠቃላይ በቀጣይ የሚቀበለቸውን ተማሪዎች ከግምት ወሰጥ በማስተባት በየጊዜው እንዲከፈልጋለሁ፣ የሚቀጠሩት እንዲለ ሆኖ በአሁኑ ሁኔታ 106 የአካውሃዎች፣ 176 የአስተዳደር እና 293 አውጥሮች ሁኔታ እና የግኝነት ዕቅድ::

2.2. የየኩስርሰት መግኘት በታ

እንድብር የኩስርሰት በአማራ በፊራራዊ ከልላዊ መንግዶት በስሜን ምዕራብ አቅማዊና በአዋ በን ሥር በምትገኘው ከኢንድብር ከተማ ወረ ችግኬ በማውሰድው አስተልት መንገድ ዓይ 2.5 ከ.ሮ ከከተማው በስተደቦብ ምዕራብ አቅማዊ ይገኘል::

የአዋ በፊራራብ አስተዳደር በአማራ በፊራራዊ ከልል ከመጥና 15 ዓመት ወሰጥ እንዲ ሲሆን በፊራራብ አስተዳደሩ በ9 ወረዳዎች፣ በ3 የከተማ አስተዳደር በ233 ቁበሌዎች የተዋቀረ ነው፡፡ የአየር ገበያቱም ዓይ 17%፣ ቅሉ 11% እና ወይናድር 72% ሲሆን ዓመታዊ የዘመና መጠኑም ከ800-2700 ሙሉ ሙሉ ነው፡፡ የመ-ቀት መጠኑም ከ15-24 ዓ.ማ ሲጋድ ችግኬ ነው፡፡ የግኝነት ሥራዎች ምቻና ከፍተኛ የደን ሚኒን ያለው፡፡ በተፈጥሮ አይደለም ፍቃድ ዕቅድ



የኢትዮጵያ የኩስርሰ.ት ስትራቴጂ ዕቅድ

የዕቅድ: ሌታደሱም ለማት እንዳደግለባል አየተሰራበት ያለ 78 ዓመት ያስቀበረና 43000 አባላት የያዘ የ7 በት አገው የፈረሰዎች ማህበርን መምሪያ የበርካታ ተፈጥሮአዋና ተፈጥሮአዋና ያልሆነ ስብጥዎች በለበት ነው::

በዚህ መንግስት ከሚከናወን መረጃ መሰረት የዚህ የአገበበ ቅጥር 1.23 ማሳያን በላይ እንዳለው የሚገመት ሲሆን: የአገበበ አስተዳደር ስብጥርም 82.4% የገመርና 17.6% የከተማ ነዋሪ ነው:: በአፈረሰበት አስተዳደሩ የተለያየ በአፈረሰበት ተቋቃለው የሚኖሩበት ተምሳሌት የሆነ አካባቢ ሲሆን በስራት የሚገኘው ቅንቃዎች አገውና 60%፣ አማርኛ 38%፣ ገዢዎች 0.7%፣ አርጥና 0.1% እንዲሁም 1.2% ሌሎች ተናጋጋዎች ይገኘበታል::

በ1999 ዓ.ም በሀገራችን እትዮጵያ በተካሂወው የአገበበ ቅጠራ ወጪት መሠረት የበአፈረሰበት አስተዳደሩ የሂያመኖት ሲብጥር ሲታይ አርቶዶክስ ክርስቲያን 94.4%፣ መ-ስላም 4.5%፣ ተርከበታት ክርስቲያን 0.2%፣ እንዲሁም ሌሎች 0.9% የሚሆነ የአገበበ ተከተሞች ተቋቃለው ይገኘል::

በአፈረሰበት ወገና ወሰኑ ወንገና እና ጥርጉ ሁይፋች፣ የገዢ፣ ይንዳር፣ ፫ን፣ ታስቦና ለለዎች ፍቃድዎች፣ የርጊ፣ መጋች፣ ከንዳ፣ ገንዳ፣ ወገኖች ማረያምና ሌሎች ወገዎች፣ በኋኜ፣ አለለ፣ ከንበ፣ ወይሬ ሌሎች የደን ስብጥዎች (ለምሳሌ ቅርቡ እና የመሰሰለት) እንዲሁም ስለምና፣ ህጋዊ፣ ይፈጻው የሚሰለ ተንተዋ የመቋበር በታወች ይገኘል:: እነዚህ ከላይ የተዘረዘሩት የዚህን ማስረጃ የፍቃድ ስብጥ መሰረት በታወች ያገኘል::

እንደባሬ ከተማ (በቀድሞ መጠረያዊ ከሰበር) ከአገራቱ ወና ከተማ ከአዲስ አበባ በስሜን ምዕራብ አቅጣጫ በ445 ከ.ሜ ማቀት እንዲሁም ከአማራ ከልል ማቀት ከተማ ከሆነቸው ከበአርባዎር በደቡብ ምዕራብ አቅጣጫ በ122 ከ.ሜ ማቀት ላይ ታገናለች:: የከተማዋ አማካይ ከፍታ 2552 ማትር ከባህር መለል በላይና ዓመታዊ የገኘበት መጋን 2400 ማ.ሜ ሲሆን ለተጨማሪ አመቱ የሆነ፣ ተራ የአየር ገበረትና እንግዲ ተቀባይ ከገበበ ያለት፣ የአዲስ አበባ - ባህር የአስተልት መንገድን ተከተለ መገኘች፣ የታለቁ ስዕስ ገድብ መንገድ መገኘው ላይ መገኘች፣ የተረጋጋ ለገምና ተጥቃ የሰራተኞችና የኢትዮጵያውን ቅስት ከገበበ ወደ ገዢ መጨመሩ የደንዱ ገንዘብ አስቃቃቸል::

የኩስርሰ.ት በ292 ማከተር መቆት ላይ ያረጋ ሲሆን በየኩስርሰ.ት አቅራቢያ ለትምህርት ቀናዊ ከገበበ፣ የታለቁ ስዕስ ገድብ፣ የበራ የኢትዮጵያውን ጥርከ፣ የባና በለስ የስኔር ቁጥርና ለተፈ እርሻ ለማት ይገኘል::



የኢትዮጵያ የኩስርድራት ስትራቴጂ ዕቅድ

ከላይ የተጠቀሰት እምነት አቅምች ለየኩስርድራት ዕቅድ የመማሪ ማስተማሪ፣ የጥናትና ጥርጉም እንዲሆኑ የሚሆን አገልግሎትን ወጪታማ በሆነ መንገድ ለማስቀበል መለካም አጠቃላይ ዕቅድ::

2.3. የኩስርድራት አስተዳደር

በከፍተኛ ትምህርት አዋጅ ቁጥር 650/2001 እና በማንሳትርች የዚህ ቤት መተዳደሪያ ይጻብ ቁጥር 210/2003 ለመተዳደሩ መሠረት የኩስርድራት ዕቅድ በበርድ የሚተካደርና በተራዘዝነትና በምክት ተረጋግጧች የሚመራ ይሆናል::

2.4. የሰው ሂሳት መረጃ

የኩስርድራት በአሁን ገዢ ማለት የ 2010 ዓ.ም 96 መምህራን፣ 11 ፊዴራል ዓ.ም ሲጠይቷል፡ 176 የአስተዳደርና 293 አውት ስርብ ማረተችች አለት፡፡ የመምህራን የትምህርት ዝረዝ ለበጥር ሲታይ 3% ተከተሉ፡፡ 94% ሁለትኛው ዓ.ም እንዲሆኑ 3% የመጀመሪያ ዓ.ም ያላቸው ዕቅድ::

3. የኩስርድራት ተልዕኮ፣ ሲፈይና እነቶች

3.1. ተልዕኮ (Mission)

የኩስርድራት ተልዕኮ በዚህ ተልዕኮ በአሁን የኩስርድራት ዕቅድ በመስጠትና በሥነ-ጥምባር በቁ የሆነ ለራ ሁጻዊ ማረጋገጫ ማስተካከል ተፈጻሚነት የሚከተሉ አገልግሎት መሰጠት ነው::

3.2. ሲፈይ (Vision)

የኩስርድራት ሲፈይ በ2022 ዓ.ም በአትዮጵያ ከለ ሁኔታና አገልግሎት ትውልድ የኩስርድራት ዕቅድ ሥርዓት ወሰኑ አንቀጽ ሁኔታ መሠረት ነው::

3.3. እነቶች (Values)

ቅድመያዊ ለደንበኛ (Customer First):- ደንበኛን መከራከል በማድረግ ታላሬነት የሚሰጣው ለጋራ ለማት የሚተጠሪ መሆን ለማስቀበል ለማቅረብ እንሰራለን::



የኢትዮጵያ የኩስርሰ.ት ስትራቴጂ ዕቅድ

ጥራት በሁሉም (Quality in All):- ፊልዕች ያለው ነጥሃህርት፣ ጥናትና የሚያገኘውን እና የሚሆንበት አገልግሎት መስጠት እና የየኩስርሰ.ቱ የመሳሪያ አስፈላጊ ደረጃዎችን የጠብቀ እንዲሆን ከባለድርሻ አካላት የሚሰጠንን ጥብረ መልሰቶ ቅለ ወደ ተማሪው በመለወጥ ጥራትን ለማረጋገጥ ተግተን እንሰራለን::

የአካዳምዎች ነፃነት (Academic Freedom):- መምህራንና ተማሪዎች የሚገኘው መብት በማይሆነ መልከትና ያለ ማንኛው ጥልቻ ገበት የመማር ማስተማሚርና የሚያገኘው ለራዎችን የማካሬድ፣ ሁኔታን የማንበሳቸውና እውቀት፣ የመግለጫት መብት እንዲኖር ተግተን እንሰራለን::

ለሀገር በቋል እውቀት ትኩረት መስጠት (Value for Indigenous Knowledge):- በበሆነው የአስፈላጊ ዘዴ የሚሰሩ የደን ለማት ወጪዎች፣ የሰጠል ለማት፣ የእንሰሳት እርባታን እና የእድ ጥቦብ ሲሆዎችን በእጠቃለይ የተለያየ የሚሆንበትን ማስልክ የአስፈላጊ ዘዴን ለማሳደግ በት-በብር እንሰራለን::

ፈጻሚ ማጠረቃቃት (Empowering Entrepreneurs): ገዢውንና ወቅታዊ ለ-ኤታዎችን እንዲሆኑ የህብረተሰቡን ፍሰት ከግምት ወሰኑ ያስገበ ለጠራዎችና ባኅድች የሚሰራበትና በፊጻራ ሲሆ ላይ የሚሰተና የሚሰራቷውን ለ-ኤታዎችን መፈጸመ ይኖርባቸዋል::

የባህል በዘዴነትና መጽናፍ (Cultural Diversity and Tolerance):- የተለያየ በፊርድ በፊረሰለበትና ህዝቦች እንዲመገኘችው ለ-ኤታዎች በፊረሰለበት የረሳችው ማስልክ ቀንቃቄ እንዲከበርለችው እንዲማረጋልጊ ለ-ኤት እነርሳዎች የለለውን ቀንቃና ማስልክ አካባቢው እት-የጀት የሆነ መከባበርና መተሳሳቢን በየኩስርሰ.ቱ ማሆንበት ላይ ማስፈንት ነው::

ዘላቂነት (Sustainability): በት-ጥሃህርት፣ በሚያገኘውን አገልግሎት እና በአካባቢ ለማት የሚያቆርጥ ሲሆ በመስራት የሚኖውበትው ሁኔታን ማስፈልጊሚያ ሲልቶች ቁጥሮችና ወጪዎችን የሚያረጋግጣው መሆኑን አለባቸው::

4. የተቋሙ ዘላቂነት

በኢት-የጀት ፊልዕች የሚከራከሏቸው ሲተጠለ ከፍተኛ ት-ጥሃህርት አዋጅ ቁጥር 650/2001 እና በሚነስተረጋች ፊወር በት- ደንብ ቁጥር 352/2008 በተሰጠው ለ-ኤታዎችን መሠረት የኢትዮጵያ የኩስርሰ.ት የሚከተሉት ዘላቂነቶች ይኖሩታል::



የኢትዮጵያ የኩስርሰት ስትራቴጂ ዕቅድ

- ◆ የከፍተኛ ት-ምህርት ዓለማውችንና የተቋሙን መሬ እስቶች የሚከበር፣ የት-ምህርትና የሚያጠሩ ተቋም መሆኑን የሚረጋገጥ፣
- ◆ የት-ምህርት ጥርጋራ-ሞችን የመቆረዳ፣ ከፍተኛ ት-ምህርት የመስጠት፣ በአገራቱ ቅለት ላይ በመመስረት በዕውቀት፣ በክህሉትና በአመልካከት የታነሳ ፖርድዎችን የሚኖራትና በጥረገራ-ሞች መሠረት የተለያየ የት-ምህርት ማስረጃዎችን የመስጠት፣
- ◆ በሆነው የት-ከረቡ አቅማው መሠረት አግባብነት ያለው የጥናት፣ የሚርጋርና የማህበረሰቦ አገልግሎትና ቁድማይ በሚሰጣቸው አገራዊና ከባቢያዊ ገዢዎች ላይ የማዘኗልና ባጀትና ተገቢ በሆነ አግባብ የማስረጃዎች፣
- ◆ እንደ አስፈላጊነቱ ከሆነ ወ-ሰጥና ከውጭ ሁገር ተቋማትና ከለለው የምርጋር ማስከላከት ወጪ በመተባበር የእኩዃማና የምርጋር ጥርቃኝቶችን የማካሂድ
- ◆ በከፍተኛ ት-ምህርት አዋጅና ተፈጻሚነት ባለው ለለዎች ለተቋሙን ተዘዘሩት ታበረት የማስተካድር፣
- ◆ በከፍተኛ ት-ምህርት አዋጅ መሠረት የው-ሰጥ ድንቦችና መመርያዎችን የማውጫትና የማስረጃዎች፣
- ◆ የተቋሙን ዕቅድ፣ በይትና አዲራቃቻት የማዘጋጀት፣ የመተባበርና የእራዳለም ሪፖርቶችን የማቅረብ፣
- ◆ በተልዕኮው ላይ በመመስረት ከኢትዮጵት-ሪፖርትና ለለዎች የሆነ ወ-ሰጥና የውጭ ተቋማትና የት-በብርር ገንዘኑቶችን የመመስረት፣
- ◆ ከፍተኛ ወ-ጤት ለሰመዘገበ ወይም ለአሁንተሰቦ ከፍተኛ አስተዋጽኑ ለበረከቱ ባለቤት ዕውቅና እና/ወይም ስልማት ወይም የከበር ድጋፍዎችን የመስጠት፣
- ◆ ለመጀመርያና ለሁለተኛ ድረሻ ት-ምህርት፣ ለመስራድ፣ ለተከናወና መሬ ት-ምህርት በቶች እንጂ ማድረግና መተባበር፣
- ◆ በከፍተኛ ት-ምህርት አዋጅ በተደረገው መሠረት ዓመታዊና የቆዳምት፣ ዓመታት የት-ምህርት ባቢዎችና ወ-ጤቶችን እንዲሆናም የፋይናንስ ገቢና ወጪ ስታቸውና መረጃዎችን የማስተካድ፣
- ◆ የተለያየ ለማናርች፣ ወርከ ሪፖርት፣ ለማረጋገጫዎችና ከንፈረንስዎችን ማዘጋጀት፣
- ◆ የው-ሰጥ ገቢ የማመንጨዎች፣ የማስተካድርና የው-ሰጥ ገቢ ለተቋሙ ተልዕኮ ማስረጃዎች ማዋል

በዚህ አዋጅ በማቅረብ ስትራቴጂ ስትራቴጂ ዕቅድ የተሰጠው ለለዎች ለአፈጻጸም አለበት::



5. ማረቃ ጥለዎችና ስትራቴጂዎች አሳሳ (ትንተና)

የኢትዮጵያ ፌዴራል የጥዎችና መንግስት ሁንጻ መሠረት በማድረግ ለማጣሪያ ለማተኑና የጥዎችና በማረቃ የህንጻ ስትራቴጂዎች በመንግሥት በመንግሥት ስትራቴጂዎች አገልግሎት የተለያዩ ጥለዎችና ስትራቴጂዎችን በመንግሥት በመንግሥት ስትራቴጂዎችን አሰጣጥናል:: ከእነዚህ ጥለዎችና ስትራቴጂዎች መከተል በትምህርት ስትራቴጂዎች የፈጸም ያርባ መውጣት የሚያስቀል ጥለዎች ተዘጋጀ የከፍተኛ ትምህርት ተቆጣጣሪ ያርባም በዚህ ጥለዎች ወሰኑ በግልጽ ተቀምጧል:: ስለሆነም እንደማንኛውም የከፍተኛ ትምህርት ተቆጣጣሪ የፈጸም የኢትዮጵያ የኩስርሱት በሁሉተኛው የፊልግና ትራንስፖርትና የዕቅድ ዘመን የበትልና ያርባ የሚመጣበትን ሁኔታ በዕቅድ ይዘን ለመንቀሳቀስ የህንጻ ዓመት ስትራቴጂዎች ተፈጻሚ ሲሆን እና የዕቅድ የሚመጣበትን ትምህርት ተቆጣጣሪ የፈጸም የኢትዮጵያ የኩስርሱት በሁሉተኛው ተተክትልዋል::

5.1. የማብርና የገበር ልማት ጥለዎና ስትራቴጂ

የኢትዮጵያ አካላዊ መሰረት ያደረገው ጥገናና ላይ ነው:: ከ80% በላይ የሚሆነው ህዝብ የሚተዳደሩ በእርሻ ሲሆን 40% የህንጻ ተቀባዩ ማርት /GDP/ የሚሰራው በዚህ አገልግሎት ሁኔታ በዕቅድ ተፈጻሚ ሲሆን የሚመጣበትን ሁኔታ ለመንቀሳቀስ የህንጻ ዓመት ስትራቴጂዎችን ተፈጻሚ ሲሆን እና የዕቅድ የሚመጣበትን ትምህርት ተቆጣጣሪ የፈጸም የኢትዮጵያ የኩስርሱት በሁሉተኛው ተተክትልዋል::

- ◆ የሰው ችግት አቅምን መገኘበትና በከፍተኛ ያረጋግጣ መጠቀም::
- ◆ የሰበሰ ምርታማነትና የሚያስቀል ተግባራት ላይ ያጋናና እና ማድረግ::
- ◆ የተፈጥሮ ችግት ጥበቃና አጠቃቀምን ማስቀል::
- ◆ የኢትዮጵያ አገልግሎት በማስቀል:: ምርታማነትና በመጨመር እና አጠቃቀምን በማስቀል አስተዋጽኑ ማድረግ::
- ◆ አካባቢው የሆነ የበዝሃ-ሆይዎት ጥበቃና እንከበከበ ማድረግና አጠቃቀምን ማስቀል::
- ◆ ልማዶች የመሰኞ ወጪ አጠቃቀምን በማስቀል ምርታማነትና ማስቀል::
- ◆ ተለትነት መሰረት ያደረገ የምርምርና ማህበራቢ አገልግሎት መሰጠት::
- ◆ ከአካባቢው ሁኔታዎች ጉር አበር የሚሸፍ የምርት ያደግና ፖስታ ማዘጋጀት::
- ◆ የገበር መር ጥገናና ያደግና ማረቃ የህንጻ ዓመት ስትራቴጂዎችን ተቆጣጣሪ::



የኢንደንስ የኩስርአት ስትራቴክኒክ ደቁድ

- ❖ የግል ባለሁበቶችን በግብርናው ልማት መሰከ እንዲሰማሩ ማስረታታት::
 - ❖ የገዢር መሰራተ-ለማት አዎታዎችን ማስፈጸሚነትና ካሳሪያ ውጤ ገዢ የሚያስገኘ ለራዎችን ማስረታታት::

ከዚህ ሁኔታው ጽሑፍ በመነሳት የእንደጂዥ ያረጋግጣለታም ከላይ የተጠቀሰትን ጽሑፍዎች
ማስፈጸም እና በቀድ እውቀት ያለው፣ ዘላፊነት የሚሰማው እንዲሆጥ በግብርናው ነርፍ
የእርስ-እዳሩን ሁያዊት የሚለውበት የምርግምር ለራዎችን የሚሰራኝ ጥሩት ያለው የሚማካር
አገልግሎት የሚለጥ የሰው ቤቶ በማኅራት ለፖ.ለ.ስ.ዎችና ስትራ-ቴክኖሎጂ የራሳን አስተዋወ
ለያጠረኩት ይችላል፡፡

5.2. የከተማና አንቀጽነትና ልማት ሽለሰኑ ስትራክቶች

የሀገራች አ.ከፍማ 15.1% የሚሆንው ተቀላለ ሁኔታዊ ጥርት /GDP/ በኢትዮጵያው ካርድ እንዲመሆኑ መጠን የአገራችን የኢትዮጵያው ካርድ ለማስተካከል ድርሻውን ለማሳደግ ታስቦ የተዘጋጀው የከተማና አ.ንዳስትራው ለማት ሲተፈተቂዴ የሚከተሉት የትክክለት አቅጣጫዎች ስለታቸው::

- ❖ የገበ. ችግናዊ ማስታዣቃ አዎችን በማራልለዋና በመኖጻር የድህነት ትግርን መፍታት፤
 - ❖ የሥራ ፈጠራ፤ የዕውቀት፤ የከህሉትና የአመሌካከት ብቁት ያላቸው ሰራተኞችን መቅረብ፤
 - ❖ የሥራ ፈጠራ፤ የአመራር እና የቴክኖሎጂ አጠቃቀም ሰልጠና መሰጠት፤
 - ❖ ኢንግዲትራውን ሰያጭና የሚታደሱ ትግር ፈቃድ ጥናትና የሚያደርግ መተግበር፤

ይህን ጉምት ወሰጥ በማስተባት የእናዣዎች ይኩርሱታም በቁት ያላቸው ምሩቻንን ከማኅራት
በተጨማሪ ለተለያየ የሚሆንረስ ከፍለታ አጭጭር ለልጠናወችን በመስጠት የከተማና
እግዥነትና ልማት ጽልሰው እንዳሳነ የበከራለን ደርሻ ይውጣል::

5.3. ህንጻዊ የጠና ጥልሳና ስትራቴጂ

ՄԵՐԸ ՔՊԵՐ ՀԱՆՈՒՄ ՔԻՒՂՂԻ ՔՎԱՐԱԿԱՆ ԿՐՈՒՅ ՔՄԱԿԻ ԴԱՆԿԵՐ

- ❖ የጤና እንከበካቤ መከላከልን መሠረት ያደረገ አገልግሎት መሰጠት፤
 - ❖ ጥሩቸን የወሰዕች የጥና እንዲያለውን መሰጠት፤



- ❖ ተለለና ተለለ ያልሆነ በሽታዎችን፡ የምግባ እጥረቶችን፡ የእናቶችንና የህጻናትን መኖ ተደራሽ ለማድረግ በጠናው መስከ ያለ የግልና መንግሰታዊ ያልሆነ ድርጅቶችን ማዘረዱታታት፡

የእንደገብ የኩስርሰ.ተም ገለሰውን ተማሪው ለመድረግ የሚያገኘው ተናትና ባርሃዊ
በማድረግ፣ በመኖው ኪርፍ አገልግሎት የሚሰጠ ብቁ ፖራቃንን በማድረግ እና የማህበረሰብ
አገልግሎት በመሰጣቸው የበከራለን አስተዋዕኖ ይበረከታል፡፡

5.4. የመልካም አስተዳደርና የዲሞክራሲ ሥርዓት ግንባታለሰና ስተቀርብ

የመልካም አስተዳደርና የፊጥናኩረሰኑ ለመግኘት ተንብቸው ማረጋገጫ በሁለተኛው የፊደላትና ታራንስፖርትና ዕቅድ (GTP-II) ት·ከ·ረት ከተሰጣቸው ጉዳዮች ወሰኑ አንዳ ሲሆን ዕቅድ በዋናነት ት·ከ·ረት ያደረገባቸው ጉዳዮች ተመይቷልና ግልጽነት፡ የከራይ ለበሳቢነት ትግል፡ ፊጥናኩረሰኑ፡ ለአምኖና ለማት፡ መልካም አስተዳደርና አገራዊ አንድነት፡ የግልና የቦድን መብት መከበር፡ አገራዊ ለምጥነትና ፍትህ መፍጠር፡ ቅጥተኛ የእዝነ ተሳትፎና ያልተማካለ አስተዳደር አንዳሁታ ለበሳቢነትን ማረጋገጫ ነው፡፡

በለምነም አነበሱን ጉዳዮች ከግብ ለማድረሰ የተለያየ አርር አከላት ደጋፍ ትልቅ ማና አላቶው፡፡
ከእነዚህም አርር አከላት ወሰጥ የከፍተኛ ትምህርት ተቁማት ማና የገለ ነው፡፡ በመሆኑም
ከፍተኛ ትምህርት ተቁማት የአጭርና የረጃም ገዢ ለማስጠና በመሰጣት የሰጠል እንዲሁም
የአመራር ካህልበትን በማሳደግ፣ መሳናንና ከፈይ ስጠባበት መዋጋ፣ በእከልነት የሚያምኑና
መታወቂያን ማስ ያደረገ፣ ሁገዻዊ አስተሳሰቢያ የተለበሰ፣ የአግ የበለይነትን የሚያከበሩ፣
የሰለበነ እና የተማሪ ሙያሌ በማቀራብ ለሀገራቸን የመልካም አስተያደር እና የዲሞክራሲ၊
ሥርዓት ግንባታ መኖር ሌይ የፈሳቶው የሆነ የሚይተካ ገልህ ማና አላቶው፡፡ ሲለምነም
የእንደበሬ ያነበረሰቱ የዚንድታዊና ዕምኑሬሰዳዊ ስጠና የተለበሰ ነወች በመኖር የአገራቸን
ዳምኑሬሰዳዊ ሥርዓት ግንባታ እውን ለማድረግ የፈሳን ደርሻ ይወጣል፡፡

5.5. የትምህርት ሥሌዳና አቀም ግንባታ ትራቃይ

ት.ም.ህ.ር.ት. የግለሰብንና የህበረተሰቦን ዕውቀት፡፡ ቁልጊዜ፡፡ ክህሎትና አመለካከት፡ በሙቀያ
በፊሮች፡ ሆኖም አቀፍ ተሳትሬ እንዲኖራቸው፡ የደርጋል፡፡ የህተቶች፡ የፊደግነትና



የኢትዮጵያ የኩስርሳት ስትራቴጂ ዕቅድ

ት-ሸ-ንሰይርማዊን ዕቅድ የከፍተኛ ት-ምህርት አርፍ ለማት ተመግራም ነገዴት መሠረት ያደረገው ሁንጻችን መከከለኛ ገቢ ከለታው ሁንጻች ተጋቶ ለማስለፍና የተቀመጠውን ሲኖሩ ለማስከት እንዲከተሉውን ለማስረዳ የሰለጠነ የሰው ቤትል ማኩራት ነው፡፡ የኩስርሳትው የአገራቱን ስልጠናና ት-ምህርት ዕቅድ ያማከለና የፊድንት ህለፈውን ለማስረዳም የሚያስቀልበው በቁጥር ያለው ተወካይ የሰው ቤትል ማኩራት ለጋብረመስቀል ይደረገ ይሆናል፡፡

በከፍተኛ ት-ምህርት ያረጋ የሚሰለጥነው የሰው ቤትል ተክኖሎጂን የሚፈለጋቸው፡ የመቆዳት፡ የመማር፡ የሚለመዶ፡ የሚመንጨሙት፡ የመጠቀም እንዲሁም የአንድጋቢት ለማቱን በማስለጥ የሀገራቱን ፈጣንና ቀጣይነት ያለው ቤቶች ማረጋገጥ ነው፡፡ የሀላተኛው የፊድንትና ት-ሸ-ንሰይርማዊን ዕቅድ ት-ከራት ያደረገው፡-

- ◆ የከፍተኛ ት-ምህርት ፍት-ካዋኑትን ማሳደግ፡
- ◆ የምርምር፡ ተክኖሎጂ ሚኒስቴርና የሚሆንበት አገልግሎትን ማሳደግ፡
- ◆ የተቀም አመራር፡ አስራርና አደረጃቸትን ማሻሻል፡
- ◆ የት-ምህርት ጥራትና አግባብነት ማሳደግ፡
- ◆ የከፍተኛ ት-ምህርት ዓለም አቀፍ.ቃነትን ማሳደበት ሲሆን

ወደ ከፍተኛ ት-ምህርት ዓለም አቀፍ.ቃነት ለይሰጠ የሚችሉ ስትራቴጂውን፡-

- ◆ ዓለም አቅፉ የምርምር ት-ሰነድዎችን በማጠናከር የምርምር ለራውን ማሳደግ፡
- ◆ ከእለም ማህበረሰቦ ወር ያለውን ት-ብርር ማሳደግ፡
- ◆ ወ-ሰጣዊ ዓለም አቀፍ.ቃነትን ለማዘረም መሠረተ-ልማትን ማሻሻል፡
- ◆ የዓለም አቀፍ.ቃነት የረጅም ገዢ ዕቅድ ማዘረም ተቋሙ፡፡

ከፍተኛ የት-ምህርት ተቋማት የሰው ቤት ለማትና ማበልበኝ ማቆከል ሲሆን ስትራቴጂና እድገት መተግበሪያ ተቋም ሆነው ለአገራቱ ያገለግለድ፡፡ እንደሸጋ የኩስርሳት ለተመሳሳይ ዓለም የተቋቋሙ እንዲ የአገራቱ የኩስርሳት እንዲመሆኑ የት-ምህርትና ቤቶች መተግበሪያ ተቋም በመሆናና አቅምን በመገኘበት የበከራለን ድርሻ ይወጣል፡፡ በመሆኑም ተወካይ የሰው ቤትል ለማኩራትና የሰው ቤትል ክህሎትን በአዋርና በረጅም ገዢ ስልጠና ከፍ በማድረግ፡ ጥራት ያለው የሚማከር አገልግሎት በመስጠትና ተግር ፍት-ጥናትና ምርምር በማካሂድ አገራዊ ግዳታን ይወጣል፡፡



5.6. የሳይንስ፣ የቴክኖሎጂ እና የፋጠራ ሰነድ

አት-የአዲስ ገብርና መር አንቀሳለት ስትራቴጂ ላይ መሰረት ያደረገ አገልግሎት የአካውሃ የአካውሃ ታላላ እንደምት-ከተሉ የሚታወቁ ሲሆን ስይንስ ቴክኖሎጂ በሁሉም መሰከተ ተቀናዣች ችርድማና እንደማረዳዎች ከበዚህ ሁኔታ ማረጋገጫ ተተወስደ ተጥናር ያሳያል፡፡ ለለምናም አት-የአዲስ ፊ.ጥን፡፡ ዘላፈና ፍት-ሐዋ በለምናም የአካውሃ መዋቅራዊ ለውጥ ማያጠኑን አለማ አድርጋ የሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ እና ሰነድ ታላላ እውጥታ እየተገበረች ተገኘለች፡፡

ይህ ታላላ አለማ ያደረገው አት-የአዲስ ወጪታማ ቴክኖሎጂዎችን መፈለግ፣ መግለጫ፣ መቆዳ፣ እና በት-ከተሉ መጠቀም እንደሚታወቁ እንዲሆዣ በአካራዊ የፋጠራ ለመተዳደሪያ እንደሞራት ማድረጋቸው ለሳይንስ የሚፈጸማል፡፡

- ◆ የሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ እና ሰነድ አቅምን ለመገኘት የተደረሱ መዋቅር እንዲኖር ማያጋገጫ፡፡
- ◆ የቴክኖሎጂ መሰረት ለማት አቅራቢትና አስተዳደር ለመተዳደሪያ ማስፈጸድ፡፡
- ◆ የቴክኖሎጂ ሰነድን ለማስተካወቁ እንዲቻል የግለጾን ዘርፍ በት-ምህርያዊ ተቀማትና በአንቀሳለት አደረጃዎች መደገፍና ማስረጃታት፡፡
- ◆ ቴክኖሎጂ፡ ት-ምህርያት እና መቆዳ/ ማለሙያ ላይ ያተከና ጥናትና ምርመራዎችን ማስረጃታት፡፡
- ◆ አገር በቁል እውቀቶችና ቴክኖሎጂዎችን ማሳደግ፡ ማስረጃታት እና ወደ ገበያ ማውጣት፡፡
- ◆ በአካራዊ የፋጠራ ለመተዳደሪያ ወሰጥ ባለው ውስጥ ቅር ውስጥ ተቀናዣች መከከል ያለን ግንኑነት ማጠናከር፡፡
- ◆ የሳይንስ፡ ቴክኖሎጂ እና ሰነድ ተግባራዎች ከማህበራዊ እና አካውሃያዊ እድገት ጥጋጋዎችና አቅራቢ ሆኖ አጠቃላይ መተግበራቸውን ማረጋገጫ፡፡
- ◆ አገልግሎት ቴክኖሎጂን ለማሳማትና ለመጠቀም የሚያስተካት በየደረጃው የቴክኖሎጂ ዕውቀትና ክህልት የሚበጠው የሰው ዘይቤ ማኅጋቸ፡፡

ስለዚህ የኢትዮጵያ የኩስርሰት ስትራቴጂ በተለያየ የሥራ መሰከተ የተሰማሩ አገልግሎቶችን ችርድ ለማሳደግ እና የአገልግሎት ሲሆ እንተርፕራይዘን አቅም መገኘት ይጠበቃቁቻል፡፡ ተስማማ ቴክኖሎጂዎችን መለያትና የት እንዲለ መጠቀም፡ ቴክኖሎጂዎችን በመሰራት መማርና



የኢንድብር የኩስርሰት ስትራቴጂ ዕቅድ

መቀጥታ፡ የኤክስፖርት መረጃና አጠቃቀም ምግባርን እና የሰው ቤይል ለማተን ማስተበበ
ከኩስርሰት የሚጠበቅ እና ለሰራባቸው የሚገበ ጉዳዮች ዓላማ፡፡

5.7. የአትዮጵያ ባህልና ተረጋም ፖስቲ እና ስትራቴጂ

አገልግሎት ባህል ባንህስነት ቅድሚት ከሆነ ሁንጻቸው የሚከተሉ የሚያስፈልጊ
ቁርቻቸው በዘመናዊና በበሀዋሪ የባህል ገለጫ የቁጥሩ ባንህስነትና ኮመናትን ለመሳራቸው የእና
ሥራ ቅበት ቅሚ የሚከበቸው ዓላማ፡፡ በሁለተኛው የዕድገትና ተራንስፖርትና ዕቅድ
ዘመናዊ የተፈጥሮ ባህልዋ ቁርቻቸውን በመጠበቅና በማልማት የባህልና ተረጋም የሚታወችንና
አገልግሎቶችን በማስልክግና በማስተካት የሚከተሉ ተጠቃሚነት ማስረጃ፡፡ በተለያዩ የሰውንና
የወጣቶችን የሥራ ዕድል ማስተካት፡፡ ባንህስ-ባህል መገለጻዎችንን በእኔልነት እንዲለመና
እንዲጠበቅ እና የሚከተሉ እንዲያስለበት ማድረግ፡፡ ተከተለኛና አስተማማና መረጃ በመዘርጋት
ውደ ተግባር ለሰውዎ የሚችሉ የጥናትና የሚገመው ወጪቶችን ለዘርፍ ተቋማዊ አቅም ጉንባታና
አገልግሎት እንዲውሉ ማድረግ፡፡

እንደባሩ የኩስርሰት የአቶ በፊዱረሰበት ባህልን ለማሳደግና ለማከላበት የሚከተሉትን ነጥቦች
በአዴንጂ ይከውናል፡፡

- ◆ የባህል ቁርቻቸውን ቅበት ለማተካት ከሚከደግ አገልግሎት የሚንቀሳቀስ ቁርቻቸውን የሥነ-ሰብ
የባህል ቤትቶችን ተብቆ ለማቆየት አስፈላጊውን ይጋፍ ማድረግ፡፡
- ◆ የተረጋም መካሪዎችን ማልማትና ተጨማሪ መሰብሬዎችን ለዓለም ማስተዋወቁ፡
- ◆ የተረጋም ገዢ ለማተኑን የሚርከተንና በራንዲንግ ስትራቴጂን መተግበር፡፡
- ◆ የፊዱረሰበት ቅንቃ ለማተኑን ማስረጃ፡፡
- ◆ የመረጃ ቤትቶችን ከምትትና አጠቃቀም ማስረጃ፡፡
- ◆ በባህልና ተረጋም እንዲከተሉዎች በቁጥር ያለው የሰው ቤይል ለማኖራት ከፍተኛ
ትምህርት፡፡ የኤክስፖርት መሬት ከሌደ፡፡ በጥናትና የሚገመው ተቋማትና ከመሬት
ዚ የተቀናዣ ለሰው ተሟግራም ማዘጋጀት፡፡

5.8. የዘመናዊ ለማት ማብቻ (Sustainable Development Goal)

አገልግሎት የኤክስፖርት ዕቅድዎችን ከመከከለኛ ገዢ አገልግሎት ለመሆናቸው ከሚገመው አቅም የዘመናዊ
ለማት ማብቻ የተሰጠው በመሆናቸው በሁለተኛው የዕድገትና ተራንስፖርትና ዕቅድ (GTP-II)



የኢትዮጵያ የኩስርሳት ስትራቴጂ ዕቅድ

ለትምህርት አርፍ ሌዩ ችሎት ተሰጥቶ እየተሰራ ይገኘል:: በመሆኑም የዘላቸው ለማት ግዢ በዋናነት እንዲማከተለው ተዘርዝረዋል::

- ◆ **ርሃብን ለማስወገድ እና የምግባ ውስጥናን ለማረጋገጥ ዘላቸው የግብርና ሥርዓት መዘርጋት::**
- ◆ **ጠናው የተጠበቀ ሁኔታዎች መመስረት::**
- ◆ **ጥሩቱን የጠበቀ ፍትሕው ትምህርት::**
- ◆ **የዋጋ እኩልነትን ማረጋገጥና ሲቻቻን በሁሉም በታ ማጠቃት::**
- ◆ **ዘላቸውን ሁሉን አቀፍ የአካልዎች ዕድገትን ማጠረቃቃት:: መለ:: ወጪታማ እንዲሆኝ ተስማሚ የሥራ ዕድል ለሁሉም መፍጠር::**
- ◆ **የአየር ገብረት ለውጥ ቅጣርን ለመኖታት ሁሉንም ተግባራት ማገኘ::**
- ◆ **አካባቢያዊ ሥነ ምህዳርን መጠበቅ:: የጠዘሱ ሁይወት መጥፋትን ማቆም::**
- ◆ **ዘላቸነት ለለው ለማት ለለማቅና ሁሉን አቀፍ የሆነ ማሆናወሰን መፍጠር::**
- ◆ **የፍትሬ ተደራሽነትን ማረጋገጥ:: ተጠሪዎች ያለቻውን ተቋማት በሁሉም ያረጋ መፍጠር::**
- ◆ **ለግብር ስኩት ዓለም አቀፍ ወጪዎችንና አጋርነትን ማጠናከር::**

በላይም እንደባሮ የኩስርሳት አገልግሎት የፈጸም ከዘላቸው የፈጸም ግዢ ተግባራዊነትና ተስማሚነት የገዛ ይሆን በንድ ችሎት ስትራቴጂ ዕቅድ::

5.9. የወጪታማነትና የሰነት አስራር ሥርዓት (Deliverology)

የየኩስርሳት-እንዲሰነድ ችሎት የኩስርሳት ማስተካከል የፈጸም ከለ ከምርምር ተቋማት:: ተክናና መሆኑ ሥራውን ተቋማት ይር በመተካሰር በእራት ወና ወና መስከት የሚታወቁ አስራር ነው:: በእነዚህ አሬት መስከት የሚያሠራው ሥራ ስለተንጻም የየኩስርሳት ተልዕኮዎች ተሠራተኞ ተጠበቅ በላቀ ያረጋ እንዲፈጸም የሚያግኘ እንዲሆኝ ተደርሱ የተቀረብ ነው::

- ◆ **የጋራ የምርምር ተጨማሪነትን በመቅረብ እንዲሰነድው የሚፈልገውን ስሳቢ ለለብት የአስራር ማነቆዎች መኖታች እንዲሆኝ ለማገኘ ተስማሚ ተክናለም በመቅረብ የሚታማነትን ማሳደግ::**



የኢትዮጵያ የኩስርድ ስት ስትራቴጂ ዕቅድ

- ◆ በኢትዮጵያው ወሰጥ ያለ መያዝታች በየኩስርድ ስት ትምህርት አሰጣጥ ወሰጥ ተሳትራው አድርጋው በዋና መምህርነት በተመረጋገጫ የከርስቶስ ክፍልዎች የንድፈል-አካባቢ ይሁን የተግባር ትምህርት ለተወሰነ ማጽታትና ልማትታት በማስተማር ተማሪዎች አጠቃላይ ገዳ-አካባቢዎች የተግባር ትምህርት በማስጨበብጥ በተጨማሪያዎም በሥራ ዓለም ያለውን አረዳቶና ትግባራ ያላቸውን ዕውቀት እንዲያሻጋገሩ ለመርዳት::
- ◆ በየኩስርድ ስት የሚያስተምሩት መምህርቻችን ለተወሰነ ባለው ወደ ኢትዮጵያው በመከራል (ይህ ማለት የግል አምራች አርፍ በቻ ማለት አይደለም) በንካዱ ዓለም የሚያስተምሩት ትምህርት ትግባራ የህን እንዲማሙስል በማየት ያለበቸውን የዕውቀት/ክህሎት ክፍተት ለይተው እንዲያሳለ የሚያስተምሩት ሥርዓት-ትምህርት ከሥራ ዓለም አንድር ሲታይ የህን እንደገኘለው እንዲገነዘበና እንዲያማረሉት ለመርዳት::
- ◆ ተማሪዎችን በትምህርት ቅይታቸው የቀሰመትን ዕውቀት ክህሎትና አመለካከት በሥራው ዓለም እንዲት እንዲማረተገበር:: የህን ተጨማሪ ክህሎትና ዕውቀት ማቆበር እንዲማገኘቸው ለማስጨበብጥ የተቀየሱ አስራር ነው::

እነዚህ ከላይ የተዘረዘሩትን አራት ነጥቦች ተፈጻሚነት በማረጋገጥ የኩስርድ ስት የፋይ የሚመቻል::

6. ለአካባቢና ለአየር ገብረት ለውጥ የሚያስገኘው አረንጋዶ ለማት ስትራቴጂ

በሀገር ደረጃ በሁለተኛው የዕድገትና ትራንስፖርትና ዕቅድ በመን የአረንጋዶ አካሞማ ገንባታን እንዲ የዕቅድ መሠረታዊ አቅማው በማድረግ ለዘመኑ ተፈጻሚነት የሚከተሉት ግዴታን አስቀምጣል::

- ◆ ለአየር ገብረት ለውጥ የሚያስገኘው አረንጋዶ አካሞማ ገንባታ ላይ በየደረጃው ለለ-የሆነዎትሰበ አካላት ገንዘብ መፍጠር እና ተሳትራን ማሳደግ::
- ◆ ለአየር ገብረት ለውጥ የሚያስገኘው አረንጋዶ አካሞማ ገንባታን በላቀ ደረጃ ለመፈጸም የሚያስችል የፋይናንስ ግኝት ማሳደግ::
- ◆ የኢትዮጵያና የከተማች መሰራተኞች እና የንር ለውጥን ተከትሎ አያመጣ ያለውን የአካባቢ ሁብት በከነትና በከለትን በአጥቃቢ ሆነታ ለመቀነስ እና ለመከላከል የሚያስችል ተግባራትን ማገኘ::



የኢንድብር የኩስርድና ስትራቴጂ ዕቅድ

- ◆ የተበከለ አካባቢዎችን ለማግኘት፣ በብጀለት ምክንያት ለከሰቱ የሚችሉ እስታዊ ተዕኩልዎችን ለመከላከልና ለመቀነስ አካባቢን ይኖሩ እረንጋዱ እንዲሆነ የሚያስችሉ እርምጃዎችን በማገኘ በታች በንግሸና መናማ አካባቢ እንዲኖሩ ለማጽረግ ግዢ ተቀምጧል::

በመሆኑም የኢንድብር የኩስርድና ስትራቴጂ ቤት ለውጥን እና የአካባቢ በከለት ተዕኩልን የሚፈጸም እና ለአየር ቤት ለውጥ የሚይበት እረንጋዱ እኩልዎች ግንባታ ግዢ መሳከት የሬስት ደርሻ የሚመጣ በቁ ካርድ በማጽረግ፣ ተናትና ምርመራ በማካሬድ ለማስታወሻ መሳከት የበትራን ደርሻ ይመጣል::

6.1. ባለቤት አርፍ ጽምሮች (Cross Cutting Issues)

እንድብር የኩስርድና ስትራቴጂ ዕቅድ ወሰኑ የባለቤት አርፍ ተማሪዎችን አካሄል::

6.1.1. ሌቶች፡ ስዳናት፡ ወጥቶችና አካል ጽምተዋች

በሀገራችን አት-ጥናት ካለው ስለዚ አካባቢ አካሌታውን የሚይዘው ሌቶች ዓይነቶች:: የሀገራችን ቅጂ እና የሚመስት ስዳናት፡ ወጥቶችና የሰውችን ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ ሆኖ ስለስራ ቀርቡ ወደ ለሆኑ መግባት አስፈላጊ በመሆኑ በሁለተኛው የፋይነትና ተሸዝበርሱምን ዕቅድ በመኑ በተጨማሪ ተረጋግጧል::

- ◆ ሌቶችና ወጥቶች በአገራች የለማት፡ የመሌካም አስተዳደርና የፋይነትና ለሆኑ መግባት ተሰጥቷል ተጠቃሚ እንዲሆነ ማድረግ::
- ◆ የሰውችን የአመራር ተሰትና ማኜልበት::
- ◆ በሰውች ተሞህር ዘርፍ የአጠረተሰቦች አመልካከት መቀያዥ::
- ◆ የሰውችን የት-ጥናት ተሰትና የሚገደብ እንቅስቻዎችን ማቆል::
- ◆ የሰውችን የት-ጥናት ተሰትና ለማጠናከር ሌት ተማሪዎችን በተለያየ መንገድ መደገፍ::
- ◆ የት-ጥናት ዘርፍ የሥርዓት-ጥቃት ለየነት ማጥበብ::
- ◆ ወጥቶች በጥቃቅና አነስተኛ የጊዜ ማስተኞች ተደራሱትው በተለያየ የሥራ መሰከታዊ ተሰጥቷል ተጠቃሚ እንዲሆነ ማድረግ::
- ◆ በቀጣይም የወጥቶችን ማህበራዊና እኩልዎች ተጠቃሚነት በለቀ ይረዳ ለማረጋገጥ እንዲችል የተነደሩትን የወጥቶች የለማት ተሸማና አማራጥ መተግበር::



የኢትዮጵያ የኩስርሰ.ት ስትራቴጂ ስምድ

- የአዲስአበባ ማስበራዎች ተጠቃሚነት ከማሳደግ አንቀጽ በአዲስአበባ የሚፈልጉ ጥቂት ለማዳዋ ይርጋፍ እና የፖ.ሪ.ስ ተቋቶችን መከላከል፣

ከላይ የተዘረዘሩትን ነጥቦች ተፈጥሮች በማረጋገጥ የኩስርሰ.ት የራሳን ማኅ ይመወቻል::

6.1.2. ኢት አይ ሲ እና ሲ መከላከልና መቆጣጠር ጽለስ

- የኢት.ኤ.ቢ/እና ዘርፍ-ብዕት የጊዜ ከማጠናከር አንደያ የሥራ በታወች ማኅ መሳሪያ፣
- ተቋማት/ስክተር ወረጃዎችን በመከላከልና በመቆጣጠር ላይ በሥራ በታወች የተጠናከረ እንቅስቃሴ ማከሳድ እንዲችሉ በልማት አጋር መከከል የት-በብር መንፈስ እንዲጠናከር የአበረት ወይደት፣ የሚከርና ዓይነት እንዲከሳድ የጊዜ መግባጥ ላይ የተመሬት የሥራ በታ ኢት.ኤ.ቢ/እና ዘርፍ-ብዕት ጽለስ እንዲቀረቡ ተፈጻሚ እንዲፈረግ መግባጥ እና መስፈርቶች፣
- ተቋማት/ስክተር ከሚተካድናባቸው አካል፣ ይንበኛ ስምምነቶች ጽር የተናበብ ከሥራ በባይቶው ከአቅም ጽር የተጠጣመ፣ የጊዜ እኩልነትን የሚያራምና፣ በራ-እና መርሆ-ግብር እንዲዘረዝ አስፈላጊ አካላት እንዲደረሱ እና የመከላከል ሥራ ከመደበኛ ተግባራቸው ጽር በማከተት ለዘላቂነት እንዲያከናወኑ የሚች ሁኔታ መኖር፣
- የይረሰ በደማቸው ወ-ሰጥ ያለባቸው አመምናታና የሆነ በበሽቶው የተለወ ለራተኞች መሠረት እንዲከበርለቸው በሥራ ዓይነ የሚያገኙ ወረነትና መደለው እንዲይፈጸምባቸው፣ የአገኘ ጥብቃ ለማድረግ የሚያስችሉ መሠረታዊን መጠል፣
- የሥራ በታወች በራ-ቋድናነት ላይ የተመሬት የሚከርና የኢት አይ ሲ የሚመራ ባህል በማሳሪያ፣ ላይ ጥራት እንዲያደርጋ አቅም በራ-ቋድ መጠን የአካምና ይጋፍና የኢትዮጵያ አገልግሎት እንዲሰጠ ማስታወሻ፣
- ከሥራ በባይ አንደያ ኢት አይ ሲን ቁጥር በተለያየ ለቁጥር ተወስኝን የመጠለጥ አድራሻ በሥራ በታወች ለመቀነስ የሚያስችሉ ይረዳቸውን የጠበቀ የፋይትና የንግድና አጠባበቅ ሥርዓት ተግባራዊ እንዲሁን ከአደጋ የተጠበቀ መናማ የሥራ አካባቢ እንዲፈጻሚ መፍረግ፣

እንደባሩ የኩስርሰ.ት የንግድና እንዲሰጠ ማስታወሻ፣



6.1.3. የውጭታና ማህበራዊ ጉዳዮች ሥልሳና ስትራቴጂ

በሁሉም የዕድገትና ትርጉስቦርማዊ ዕቅድ ት·ከ·ረት ተሰጥቶች ከሚከናወነ ተግባራት መካከል የአካል ጉዳትና ለየ ፍላት ያለው በትክክል የትምህር ተደራሽነት ማሳደግ አንዳ ሲሆን አሁን ካለበት አራት በሙያ ወደ አምስት በሙያ ለማሳደግ ተመናከር እየተሰራ ይገኘል፡፡ በሙያኑም የማህበራዊ ለማት ይህንት ዝርዝር ዘርፍ ወንድ የት·ከ·ረት አቅጣጫ አድርን እያወል ያለበት ጉዳዮች ወሰጥ አንዳ አካል ጉዳቶችና በአስተኛው ሁኔታ ላይ የሚገኘ የአጠቃላይ ከፍል እኩል ተጠቃሚ እና ተሳታፊ እንዲሆነ ማድረግና እንዲሆኑም የዘመኑን የማህበራዊ ወሰትና አገልግሎት ምሩን ማሳደግ ሲሆን ይህንን የት·ከ·ረት አቅጣጫ እውን ለማድረግ ከተለያዩ አካላት ዝርፍ እያወል ይገኘል፡፡

በሙያኑም የኢንድብር የኩስርአት የአካል ጉዳትና ለየ ፍላት ያለው በትክክል የትምህር ተመናከር ከፍል ተጠቃሚ ለማሳደግ ለማድረግ ይቻል በንድ በሚከተሉት ጉዳዮች ላይ ት·ከ·ረት ስጥቶ ይመራል፡፡

- ◆ የአንድ ጉንባታ አዋጅን መሠረት በማድረግ የመስራያ በታቃቄን (በተመክሱት፣ ደርማትራ፣ የመማሪያ ከፍለውት ወዘተ) እና አስፈላጊ መገልጻዎችን አካል ጉዳቶችን ተሳቢ በማድረግ መስራት፡፡
- ◆ የኩስርአቱን ለአካል ጉዳቶች ምክ ማድረግ፡፡
- ◆ በሙያር ማስተማና ሂደት የአቅም ጉንባታና የማነስበት ሥራ መስራት፡፡

7. ጥንካራ፣ ይከመት፣ መልካም አጠቃላይ ስርት (SWOT) ትንተና

ወጪዎና ወሰጣዊ የሁኔታዎች ይሰሳ ለስትራቴጂ ዕቅድ ባግድት መሠረታዊ ጉዳይ ነው፡፡ ወጪዎና የሁኔታዎች ይሰሳ መልካም አጠቃላይዎችን ስጋቶችን ለይቶ የሚያሳያን ሲሆን ወሰጣዊ የሁኔታዎች ይሰሳ ይግሞ የየኩስርአቱውን ተንካራ ገንና ይከማ ገን የመለከተናል፡፡ ይህን መሠረት በማድረግ ከመልካም አጠቃላይዎችን ከተቆሙ ጥንካራዎች አስቻይ ሁኔታዎችን እንዲሆኑም ከስጋቶችና ከተቆሙ ይከመተዋች ልታች ሁኔታዎች በሙያት የኩስርአቱውን ወደ ወጪታማ ሥራ ይመሩታል፡፡ በሙያኑም ከአካባቢው በቃሚ መረጃዎች፣ ከፖ.ስ.ስ.ዎችና ስትራቴጂዎች ትንተና እንዲሆኑም በጥናት ከተደገኘ የተቆሙ ይሰሳውች በሙሉት የSWOT እና



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

የPESTEL (Political, Economical, Social, Technological, Environmental and Legal)
ትንተና መቁለል በለ መልከት እንደማከተለው በአዋጅ ፍርማል::



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጭ ዕቅድ

7.1. የውሳጥዊ ሆኔታዎች ትንተና:- ጥንካልና ደከመት

ለንጠረሻ 1: የጠንካሬና ደከማ ነገ ትንተና

ተ. ቁ	የሚያስከ- ተዳደሪች	ጠንካሬ ነገ	ደከማ ነገ
1	መሠረት- ልማትና የተዘረዘሩት አቅርቦት	<ul style="list-style-type: none"> ◆ የመምህራን በርሃ ለሥራ ምክ መሆኑ ◆ በመማርሱ ክፍል ለመማር ማስተማሚር አዋጅ የሆነ ቁልፍዎች መኖራቸው ◆ ምክ የመመገበያ አደራሻ እና የፋይሮግኬር አገልግሎት መኖር ◆ የተማሪዎች አውጭቶች እና DSTV አገልግሎት መኖር ◆ ለንብብ ምክ የሆነ በቤት-መጀከና መኖር ◆ በቁ የውጭ አቅርቦት መኖር ◆ የባቢ አረንጋጭ ለማት መጀመር 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ የመምህራን የሠራተኞች መዝናኛ ክበብ የተማሪለ አገልግሎት አለመለጻቸ ◆ የተማባር ታ-ምህርት ለማያስፈልጊዎች ት-ምህርት የተማባር ታ-ምህርት በባቢ ወሰኑ በተማሪለ መንገድ አለመለጻቸ ◆ በባቢ ወሰኑ የተለያየ አቅማው መቆጣኑ ምልከቶች አለመኖር ◆ በቁ የሆነ የሰንጋርት ማዘዣው-ተረዳ በታ አለመኖሩ ◆ በቤት-መጀከና አስፈላጊ የሆነ የሚጠቀስ መልሆናት አለመሆነት ◆ ለተማሪዎች አገልግሎት የሚለጥ ስ-ቁ አለመኖር ◆ ለጥንና የሚሆነ በቁ መልዋወጪ ዕቃዎች አለመኖር
2	የሰው ቤይል አስተዳደር	<ul style="list-style-type: none"> ◆ የሰው ቤይል የቅጥር ሂደት ፍት-ካዊ እና ባልጋነት ያለው መሆኑ ◆ በበዚ ኢርፍ (በአው-ት ለርስ) በቁ የሰው ቤይል ተደራሱት መስራት መቋለቸው 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ የኩስርሰተው ለመምህራን የተለያየ የአቅም ማንሳበች ለመስጠናዎች በቁ ሁኔታ አለመለጻቸ ◆ በኩንዳንድ የተ-ምህርት ክፍሎች የመምህራን አለመሆነት



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

ተ. ቁ	የሚፈለግ ገዢዎች	መዝኑ ነን	ደክምኑ ነን
3	የኢትዮጵያ ሥርዓትና አድራሻዎች	<ul style="list-style-type: none"> የኢትዮጵያ ስነዎች በዚህ መውራሪቶች በኢትዮጵያ መያዝቸው የሰው ሲሆን መረጃ በኢትዮጵያ መያዝና የተቀለበት አገልግሎት መሰጠቱ የመንግስት የግዢ መመሪያ ተከተሉ ግዢ መፈጸሙ ቦያሁና ክፍለው የኢትዮጵያ መራተቶች፣ መምህራን እና የተማረዥ የ185 አዲራዎች መኖሩ መመሪያና መሰራርና የተከተሉ የትምህርት ክፍል ምርመራ መከተሉ የመጀመሪያ ቀን የመጀመሪያ ክፍል (First Day First Class) ተግባራዊ መሆኑ ለለቶችና ልዩ ድንብ ለማያስፈልጋቸው ተማረዥ የተፈጸሮ ዕገዣ መደረግ ተከታይ ምዘና ተግባራዊ መደረግ እና ለተማረዥ ወጪ በዚህ በዚህ መቻሉ ለተማረዥ የትምህርት ክፍል ምላሽዎች፣ ድንብ እና የበላይ አመራር ክትትልና ድንብ ማድረጋቸው ረጅስትራር በቀና ወቂቱን የጠበቀ መረጃ ለተማረዥ መሰጠቶች የምግባ ቤት አድራሻና የመመገቢያ ዕቃዎች ጽሑፍ የተጠበቀ መሆኑ በተ-መጽሕና 24 ሙዓት አገልግሎት መሰጠቱ የተማረዥ ስብሰብ (አመራር) ከተማረዥ ወር ያለው ግንኑነት ጥሩ መሆኑ በጥቃትና አስተዳደር በተደራሱ አውጥነርበት መራተቶች የሥራ ዕድል መኖሩ በመምህራን እና በተማረዥ መከተል መልካም ግንኑነት መኖር የተሻለ ወጪ ለሰጠዣበት ተማረዥ ማበረታቸው ሌሎማት መሰጠቱ እና የሰነድ ምግባር ችግር ያለባቸው ተማረዥን መምከር መቻሉ በሰራተኞች መከተል መልካም የሆነ ግንኑነት መኖር የራተኞች ይዘት የተመጣበት ማድረግ መቻሉ (Variety of Exam & Level of Difficulty) ከተለያየ ተቆጣጧት ወር ከድምሩ ተብብርና መመዘኛት 	<ul style="list-style-type: none"> የተማረዥ መንግሥት አልፎ አልፎ መንዳል በቁ ስራናስቀል ሌማናርቸው አለመኖር የመረጃ አይያዝ እና ግንኑነት በአይሰራት አለመታገዝ የማህበረሰቦ አገልግሎት አንቀሱም የገዢ ግንባቸው መፈጸሮ በቀና ሆኖታ አለመኖር የቴስት አስተዳደር አለመኖር የ185 አዲራዎች መለያ ለመለያ ወደ ትግበራ አለመግባት የተለያየ ማረጋገጫ ተከር ስራዎች በቀና ሆኖታ አለመከራት አገልግሎት ቅልጥና ከማድረግ አንቀር ስታናቅርድ አለመኖር የየትምህርት ክፍለው የተማረዥ ወጪ ግምጫዊ ከማረጋገጫ ወደ ተግባር አለመግባት



የኢትዮጵያ የኩስርሳት ስትራቴጂ ዕቅድ

7.2. የወጪው ሁኔታዎች ትንተና:- መልካም አጠማዊዎችና ስጋቶች

ሰነጠረቻ2: የመልካም አጠማዊዎችና ለጋቶች ትንተና

ተ.ቁ	ሁኔታዎች	መልካም አጠማዊዎች (Opportunities)	ለጋቶች (Threats)
1	ፖ.ክ.ካ.ዋ (Political) ሁኔታዎች	<ul style="list-style-type: none"> ❖ አስፈ የህንጻ የመንግስት ገልጻዎች መኖር ❖ ለባለቤት ዘርፍ ጥያቄ ለይ ትከራለት መሰጠቱ ❖ ከዚህ ተቋማት ምርጥ-በብር ለመኖሩበት ይደል መኖሩ ❖ ሁ-ለተኛው አገልግሎትና ት-ራንስድርሱዎችን ዕቅድ መኖሩ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ወቅታዊ የፖ.ክ.ካ.ዋ አለመረጃዎች ❖ የመልካም አስተዳደር እጥረትና የከራይ ለብድብነት አመለካከለ መኖር ❖ የለውጥ መከታታለ (Change Resistance) አመለካከለ መኖሩ
2	ኤ.ክ.ማ.ያዊ (Economical) ሁኔታዎች	<ul style="list-style-type: none"> ❖ በአካባቢው የተማሪ የሰው ቤቶች መኖር ❖ የህንጻ በቀል እውቀት በአካባቢው መኖር (ምሳሌ:- የሀላዊ መሰም፣ እንዲሳት ማቆፊልና የደን ወጪዎች የሚታወቁ ወዘተ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ የዋጋ ግሽቦት በተማሪዎች የምግብ አቅርቦት ላይ ችግር ለፈጥር ይችላል ❖ የወጪው ምንዛሪ ዕጥረት በመኖሩ ከዚህ ለማግበር እቅዱዎች ላይ ችግር ለፈጥር ይችላል ❖ አ.ንዳስትራው በሚፈልግው ፍጥነት አለመስክራትና ከፍተኛ የህንጻ ሲሆ እጥ ቅጥር መኖር ❖ የእሌክትሪክ ቤቶች ዕጥረትና መቀራረብ ❖ በገቢት ወል መሰረት የሚያቅርቡ አቅራቢዎች መኖር ❖ የበቃት ዕጥረት
3	ማህበራዊ (Social) ሁኔታዎች	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ማህበራዊ ለት-ምህርት ቁጥር አስተሳሰቢ ያለው መሆኑ ❖ መንግስት ለከፍተኛ ት-ምህርት ተደራሽነት ለይ ትከራለት መሰጠቱ ❖ የባህል ነውውት መኖሩ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ የተለያዩ በሽታዎች መሰፏትና (ለምሳሌ:- ኢት.ኤ.ኤ.ቢ./ኢ.ኤ.ቢ) ❖ የባለድርሻ አካላት ለት-ምህርት ጥራት ጽዴቅ እንደ



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

ተ.ቁ	ሁኔታዎች	መልካም አጋጣሚዎች (Opportunities)	ሁጻዊዎች (Threats)
			ው.ስንነት
4	ቴክኖሎጂያዊ ሁኔታ (Technological)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ እስጥ አቀፍዎች አገልግሎት የሚገኘት ቀን ሁኔታ መፈጸማት ❖ መንግስት ለተክኖሎጂ ስጋግር የሰጠው ልዩ ትኩረት መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ የተክኖሎጂ ተለዋዋይነት ❖ የኢንተርነት መቆሪያ ❖ የዘመናዊ የተክኖሎጂዎች አጠቃቀም እውቀትና ክህላት አሳይ መሆኑ ❖ ማህበራዊ ማረዳዎች ለማሳሌ ላይ በኋላ ተቀባዩ ያለው በሆነዎች ተማሪዎች ለልተፌለን ነገር ከተመሙበት ወደ ጉምት ለገኘ ይችላል
5	ከባይያዊ ሁኔታዎች (Environmental)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ የኩስርሰተው ለባህርያዎች ያጠረሙበት የኩስርሰተዎች ቅርብ መሆኑ ❖ እምት የተረካም መሰንበት ቤቶች በአካባቢው መኖራቸው ❖ ሥነ-ምህዳራዊ በኩስርሰተ መኖርና ማህበራለበት ያለው መልካም የአካባቢ ጥብቃ ማህል 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ የሁለተኛው ዘርፍ የአገልግሎት መንግሥት ለሁለተኛው ዘርፍ ለማንቻለታቸው ተማሪዎች ለይ መኋና ለፈጥር ይችላል ❖ የከተማው የመሬት ለማት ባንበት አለመማለት በስራተኞቸው የተሸጠው ሁኔታ ለይ ችግር ለፈጥር ይችላል ❖ የተመሮች መረጃዎች ወደ የኩስርሰተው ለሰማካለታቸው
6	አጭር (Legal) ሁኔታ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ በኩስርሰተና በፊጥና-ሰራዊ መንግድ ለይዘንተናገድ የሚችል ሲገመንግስት መኖር ❖ የተለያየ አዋጅዎች ለትራቴጂዎች መኖራቸው 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ አሳይና የተንሸሃ የማኅበት ማረዳዎች መኖር



8. አስተዳደሪያ ፌታና ሁኔታዎች

ለንጠረቻ 3: አስተዳደሪያ ፌታና ሁኔታዎች

አስተዳደሪያ ሁኔታዎች (Enablers)	ፌታና ሁኔታዎች (Pains)
<p>ጥንካሪ መልካም አውጥቷል</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ የሰው ቤቶች የጥጥል ማረጋገጫ እና ባልጽነት የለው መሆኑ ❖ የመንግስት የሚከተሉ መመሪያ ተከትሎ ማሽኑ መፈጸሙ ❖ በየሥራ ክፍለዎች የአስተዳደር ለራተኞች የሚከተሉ እና የተማረዥ የ185 አዲሱች መኖሩ ❖ በተ-መክፈቱ 24 ማሳት አገልግሎት መሰጠቱ ❖ በጥቃቅናና አነስተኛ በተደራሱ አውታት ስርዓት ለራተኞች የሥራ ዕድል መኖሩ ❖ በመምህራን እና በተማረዥ መከከል መልካም ባንኩነት መኖር ❖ የተሳሳይ ወጪዎች ለሰውነበት ተማረዥ ማጠረቃቸው ምልማት መሰጠቱ እና የሥነ-ምግባር ቅጂዎች ያለባቸው ተማረዥን መምከር መቋሉ ❖ መረጃ በአገባቡ መያዘና የተቀለጠል አገልግሎት 	<p>ፌከመት ስዋት</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ አገልግሎትን ቁልጥሩ ከማድረግ እንዲ ስታንስዎች አለመኖር ❖ የ185 አዲሱች መሆኑ ለመሆኑ ወደ ተማሪው አለመግባት ❖ የመረጃ አያያዝ እና ባንኩነት በአይነት አለመታገብ ❖ የሚህጻረሰበ አገልግሎት እንዲሁም የገዢታ ባንባታ መፈጸሮች በበቃ ሁኔታ አለመኖር ❖ የተማሪ ሥነ-ምግባር አልፎ አልፎ መንፈል ❖ ለጥገና የሚሆኑ በቃ መለዋወጣ ዕቃዎች አለመኖር ❖ በቃ የሆነ የሰንጠረዥ ማዘዣው ተረም በታ አለመኖሩ ❖ በበተ-መክፈቱ አስፈላጊ የሆነ የሚጠቀሱ መቆሮች አለመማግባት ❖ የመምህራንና የሥራ መዘናኛ ክብብ የተማረለ አገልግሎት አለመሰጣቸው ❖ የተማር ተምህር ለሚያስፈልጋቸው ተምህር የተማር



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

መሰጣች

- ◆ እምነት የተረጋገጠ መሰዕበ ቤትታቸው በአካባቢው መኖርታው
- ◆ ሥነ-ምህዳዊ በዘመንነት መኖርና ማህበረሰቦ ያለው መልካም የአካባቢ ጥብቃ ማህል
- ◆ መንግስት ለተከናወልኝ ስማግኞች የሰጠው ሌዩ ትክክለት መኖር
- ◆ የአካባቢው ማህበረሰቦ ለት-ምህርት ቅናዊ እስተሳሰብ ያለው መሆኑ
- ◆ መንግስት ለከፍተኛ ት-ምህርት ተደራሽነት ሌዩ ትክክለት መሰጣች
- ◆ የሁንጊ በቀል እውቀት በአካባቢው መኖር
- ◆ እናሱ የሆነ የመንግስት ሪፖርታዎች መኖር
- ◆ ለባለቤት ዘርፍ ጉዳያቸው ሌዩ ትክክለት መሰጣች

- ◆ የመልካም እስተዳደር እጥረትና የከራይ ለብሰብነት እመለከከት መኖር
- ◆ የለው-ጥ መካትነት እመለከከት መኖሩ (Change Resistance)
- ◆ የዋጋ ግሰቦት
- ◆ የእሌክትሪክ ቤቶች ዕጥረትና መቆራረጥ
- ◆ የቦቃት ዕጥረት
- ◆ የዘመናዊ ለተከናወልኝዎች እጠቀቀም እውቀትና ክህሎት አነስ መሆኑ
- ◆ የሁለተኛው ዘርፍ የአንድ ግንባታ መንተት
- ◆ የተጠየቁ መፈተቶች ወደ የኩስርሰተው አለመካለለቸው
- ◆ እናሱ የተጠዘዘዘ የግኝ ሂደት መኖር



የኢትዮጵያ የኩርክራ ስትራቴጂ ዕቅድ

9. የደንበቅና በለደርና አካላት ፍልነት ታንተና

ስንጻረቃ4: የደንበቅና በለደርና አካላት ፍልነት ታንተና

ተገልጻዋና/ስ/ክ/ቤት	ተገልጻዋና/ስ/ክ/ቤት	ከምርቱ/አገልግሎት የሚጠበቅ				የማሽኑት አካባቢ (Relationship)	ገዢ (Image)	ተገልጻዋና/ስ/ክ/ቤት	የተገልጻዋና/ስ/ክ/ቤት አካላት በተቋሙ እና ሰነድ ተቋሙ ተቋሙ የሚያሳይሩበት ጥናቸው)
		ለምት ተግባር? (Function)	ቦታ&ት (Quality)	ቦታ (Time)	ቦቻ (Economy)				
1. ተገልጻዋና (Customers)									
ተማሪዎች	ጥራት ያለው ትምህርና የሚገቡት መሆኑን ስትራቴጂ	<ul style="list-style-type: none"> ተገበውን እውቀት፡ ከሁሉትና አሉት ለማሻዣ የሥራ ዕድል እንዲያገኘ ሥራ ዕጋዊ መሆኑን እንዲያሰጥቶ 	የጥራት ይረዳውን የሚለ	በአካልምን ካላቸው መሰረት	መንግስት በማመልከው በቻትና በወጪ መጋቢት ማርጋት	በአማካርና በማመልከት በቻትና ይጋፍ ላይ የተመለከተ	ተመራ ጥሪ የዚኒየት በመልካም የኋርነት የማግለፅ	• ተቋማዊ ተጠቃሚነት፤ • የኩርክራ ተመራዊ አይሁንም፤	ከፍተኛ
	ሰላምዎች የሚያስፈልግ አገልግሎት	<ul style="list-style-type: none"> በሰላምዎች ሁኔታ የመማር ማስተማሩን ምድት እንዲከተሉ ጥራቱን የጠበቀ አገልግሎት 	<ul style="list-style-type: none"> የደንበቅናን የፈትሮት መሰረት የደረሰ፤ የለምናም ትግር የአገልግሎቱ ተጠቃሚ ማረጋገጫ፤ 	ሁልጊዜ	መንግስት በማመልከው በቻትና በወጪ መጋቢት ማርጋት	በመጀመሪያ በመግባት ላይ የተመለከተ	ተመራ ጥሪ የዚኒየት		
የአካባቢዎች	የሥራ ዕድል	የሥራ አጥነትን ቅጥር መቀነስና ሲሆን መጀልን ማረጋገጫ	አሠራው በቻትና የለመያን ማቅረብ ያለቸለ፤	ጥያቄው እንደ ቀረቡ ፊጥነት የሚገልጻ መሰጠት	እንደያሥራው ባህል ተመማሪ ክፍያ	የሁለትናሽ ገንዘብ	የሁለትናሽ ገንዘብ፤ • በተቋሙ ላይ አመቱን ማማት፤ • ተባሪ አለመሆና፤	መከከለኛ	
	ትምህርና ስራው	በቀና ተመዳደሪ የዚኒየት የለው ዕድል መኖር	በሥራው ተመሳሳይ ስትራቴጂ መሆኑን አግባብነት ያለው ስራው	በየትምህርና ክመት	ከመንግስት በማመልከና ካለውም ሁበት በማሻለያ	የአገልግሎት ት ለጠና ተቀባዩ ገንዘብ			
	የማህበረሰቦች አገልግሎት	የማህበረሰቦች ሁሉንተናው ትግር መቆታት	ወቃቃዊ ትራሬዎች ትግር ይች አገልግሎት	እንደ አስፈላጊነቱ	ከመንግስት በማመልከና ካለውም ሁበት በማሻለያ	የሁለትናሽ /የጋራ/ ገንዘብ			



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራክና ዕቅድ

ተገልጻች/በ ለደርሰ አካላት	ተገልጻች/በለደርሰ አካላት ከተወመ- የሚፈልጉት ምርት/ከላላግለት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት አገልግሎት (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተገልጻች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተኋዳና የሚፈልጉትው ጽዋቶች	የተገልጻች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና የሚፈልጉትው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቢጥሮት (Quality)	በዓመ (Time)	በወጪ (Economy)				
	የጥናትና የሚያጠበቅ ውጭት	የማህበረሰቦች ቅጂ በጥናቸው እና ተመሳሪያ የሚያጠበቅ ማኅበድ	ቅጂ ልማድ የሚያጠበቅ የሚያረጋግጣ የሚያጠበቅ በጥናትና የጥናት	በአዋጅ በኤትዮ- መስቀል ውጭት	ከመንግስት- በሚመሩበና ከለለው- ሁበት- በማድላለን	የግራ- ግንኙነት			
የጥናትና የሚያጠበቅ ውጭት ተጠቃሚ ተቋማት	<ul style="list-style-type: none"> የጥናትና የሚያጠበቅ ውጭት የተገኘ የከናወጣውን የማኅበድ አገልግሎት 	<ul style="list-style-type: none"> አቅራቢ አስራ-ይን ተከናወጣውን ማማትና ሰራ እና ለማዋል የሚያጠበቅ አገልግሎት 	ተቋማት- የሚፈልጉትና መስረት- የሚለ	እንዲተገለገያ በብ የሚውስና	ተዘጋጀ ተመማሪ	ቀበደን ተ- መናር	በተቋሙ እና አመራጃ ማማት-	መከላለኛ	
2. በለደርሰ አካላት (Stakeholders)									
የህዝብ ተወካዮች ምክር በት	<ul style="list-style-type: none"> ወቅታዊ የኢትዮጵያ ራሱ ለላማዊ መማር ማስተማር በዚት ለተለመለት ዓለማ እንዳውል ፍትሃዊ ተደራሽ ትምህርት እንዳዊር መልካም አስተዳደር እንዳለኝን የአገልግሎት አስማጥ ፈጥና ቀልጻ እንዳለኝን 	<ul style="list-style-type: none"> መልካም አስተዳደር እንዳለኝን ወቅታዊ ተደራሽ አንዳውል ተግባራት እንዳለኝን የትምህርት ፍትሃዊ ተግባራት ለማረጋገጥ የአካባቢውን ማህበረሰቦ ነር ለመስክል የሚችሉ የሚማከርና የሰልጠና አገልግሎት እንዳለኝ የከፍተኛ ተምህርት ተቋማት ሲያደና ተልወሻ ስነታማ እንዳለኝን 	<ul style="list-style-type: none"> የአካባቢውን ማህበረሰቦ ቅልጻ መስራት የደረሰ መልክ የአካባቢውን ማህበረሰቦ ነር ለመስክል የሚችሉ የሚማከርና የሰልጠና አገልግሎት እንዳለኝ የከፍተኛ ተምህርት ተቋማት ሲያደና ተልወሻ ስነታማ እንዳለኝን 	<ul style="list-style-type: none"> የተቀመጧ ው. መርሃ ማብር መስራት ማህበረሰቦ ጥቃቀ አ.የቀርብ 		ከት-ልና ድርጅ መስራት የደረሰ	እርግዳት- ተቋማት የደረሰ	ተቋማዊ ተጠቃሚነት- ከፍተኛ	
የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የተምህርት ጥራትና አገልግሎት እኩል	<ul style="list-style-type: none"> የተቀመጧ የጥራትና አገልግሎት ማረጋገጥውን በተቋሙ ወሰኑ ተግባራዊ እንዳለኝን • የሚከራከ 	<ul style="list-style-type: none"> በሀገር ደረጃ የተምህርትና ጥራትና አገልግሎት ለማረጋገጥ የተምህርት ጥራትና አገልግሎት በተቋሙ ውሰኑ ለመዘርጋት እንዳለኝ • ደረጃና ካት-ትል 	የከፍተኛ ትምህርት ቅጂ- የተምህርት ጥራትና አገልግሎት እኩል	ቁጥር ቀበደን በለው መስራት	አገልግሎት- በሚፈልጉው- ውሃ መጠን	የተምህር ት- የደረሰ በት- ተቋማ መባል	አመቅና አስመሰነበት	መከላለኛ	



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራክና ዕቅድ

ተጠሪዎች/በ ለደን አካላት	ተጠሪዎች/በለደኝ አካላት ከተቋሙ የሚፈልገት መርቻ/ከላላግለት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት հንጻብ (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተጠሪዎች/በለደኝ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተቋሙ የሚፈልገባቸው ገዢቶች	የተጠሪዎች/በለደኝ አካላት በተቋሙ እና የሚፈልገው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቦጥሮት (Quality)	ቦታዎ (Time)	ቦወጪ (Economy)				
(HERQA)	<p>የትምህርት ጥርጋውም አማካይ የለቻው እንዲሆነ <ul style="list-style-type: none"> የትምህርት ተራት ቀጥጥር ስርዓት እንዲዘረጋ መቅረብ የጠበቀ የግለጫ ስርዓት </p>	ለማድረግ							
የዋናና ጊዜት አስተዳደር እናንሰ	<ul style="list-style-type: none"> መቅረብ የዋናና የፊድና ስርዓት መመሪያውም እንዲሆነ ተዋስረው እንዲሆነ የመንግስት ሁበት ለታለመለት ተግባር እንዲወሰ ለማድረግ የለማሳዣ የሁኔን የንብረት ከምናት እንዲያደርግ 	<ul style="list-style-type: none"> በሀገሩ ሁኔታ ላይ የተመለከተ የዋናና ሥርዓት ለመዘርጋት የመንግስት ሁበት ለታለመለት ተግባር እንዲወሰ ለማድረግ የለማሳዣ የሁኔን የንብረት ከምናት እንዲያደርግ 	መመሪያውም መሰረት የደረሰና በከነት የለለበት	በዋናና ዕቅድ መሆኑ ግብር መሰረት	መንግስት በመጀመር በቻት	መመሪያ ለይ የተደገኘ	<ul style="list-style-type: none"> የዋናና ሂደት መንግስት ተቋማዊ ተጠቃቄነት 	ከፍተኛ	
ዶ.ዳ.ኤል አዲት	<ul style="list-style-type: none"> ሀጻዊ አስራር መቅረብ ስርዓት 	<ul style="list-style-type: none"> ሁበት ለታለመለት እለማ እንዲወሰ መልካም አስተዳደርን ለማድረግ ድጋፍና ከት-ትል ለማድረግ 	በተዘረዘሩው አስራር መሰረት	በመጀመር በቻት	በመመሪያ ለይ የተመለከተ	ተኩማዊ ተጠቃቄነት	ተቋማዊ ተጠቃቄነት	መከላለኛ	
ሁ- ምግባርና ወራ-መ-ሰና ክሚስን	<ul style="list-style-type: none"> መ-ሰናን የሚጠየቁና የሚዋጋ ማህበረሰቦ መኖሪያ አዋጅት ያንበቻና መመሪያውም እንዲተገኙ ለመ-ሰና የሚያጠለው የአስራር ሥርዓቶች እንዲያያዙ እንዲያተካክሉ 	<p>ለመ-ሰና ሰር የሚጠየቁት የአስራር ሥርዓት ለመዘርጋት</p> <p>መ-ሰናን የሚጠየቁና ማህበረሰቦ እንዲጠበር</p>	<p>የሁገቡና የመንግስት ሁበት ለታለመለት የለማ ከምና</p> <p>የአስተዳደር ለመተ በሚያመጥ መሰከ</p>	በቀጣይነት		<p>የከት-ትል ቀጥጥር ድጋፍና በለጻና</p>	<p>ከመ-ሰና የወራ ተቋም</p>	<ul style="list-style-type: none"> ተቋማዊም ተጠቃቄነት ማለሁዊ ተጠቃቄነት 	መከላለኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራክና ዕቅድ

ተጠሪ/የዕለድ/የ አካላት	ተጠሪ/የዕለድ/የ አካላት ከተወመ- የሚፈልጉት መርቻ/ከላላግነት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት አገልግሎት (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተጠሪ/የዕለድ/የ አካላት በተደመ- እና አለታዊ ተቋሙ የሚፈልጉትው ጽዋቶች	የተጠሪ/የዕለድ/የ አካላት በተደመ- እና የሚፈልጉትው የተደረገው
		ለምን ተግባር? (Function)	ቦጥሮት (Quality)	ቦታዎ. (Time)	ቦወጪ (Economy)				
ተምህርት ማኑስቴር	ሁገራዊ ፍልጭን ዕውን ለይደረግ የሚችሉ ትውልድ መቅረብ	ሁገራዊ ፍልጭን የሚችሉ ለይደረግ የሚችሉ	በቀና ተወዳደሪ በዚ ማቅረብ ያስተላል	በተቀመጫው የትምህር ሁሉ ከለምና መሆኑት	ከመንግሥት ቦማ መጽሑፍ ከለምና መሆኑት	በት-በብርና ቦማ መጽሑፍ አይ የተመሰረተ ግንኙነት	የመሰኑ የ ተምህር ወታ መኅልቂ ኋመዕን	ተቋማዊ ተጠሪዎችና እምነት ማማት	ከፍተኛ
	የፍትና የሚያስፈልጉት ማኑስቴር የሚያስፈልጉ አገልግሎት መሰጣት	የማግበረሰቦች ፍልጭ መኖታትና የተከናወነ ሽያጭ ማኑስቴር	የካበዎችን ማግበረሰቦች ፍልጭ መሆኑት ያደረገ የደረሰ የረዳ ሙራ መሆኑት	በሥራ ወመን ሁሉ	በሥራ ወመን ሁሉ				
	የትምህርት ከፍለምና የማሳሌ ቤት ሁኔታ ሁገራዊ ፍልጭን መቅረብ መ&ዕም	ሁገራዊ ፍልጭን መቅረብ	በተገልጻዋቸ ተመራሮች መዕምን	በበቃት ዓመቱ	በቃትን በአገብዎ መጠየቁና ወጪ ቅጂዎ በሆነ አገብዎ መጠቀም				
	መልካም አስተዳደርን ማኑስቴር	ግልዥናትና ተጠያቁት የለው አስተዳደር የሰኞናል	የተገልጻዋቸ ፊላጭ ማኑስቴር መጀል	በሥራ ወመን ሁሉ	-				
ገንዘብ አካል አማካ ት-በብር ማኑስቴር	የተደረገው የሚሰብ አይደገኝ ወጪታማ የሆነት አጠቃቀም	ሁበትን በአገብዎና በወቅቱ ለመጠቀም ያስተላል	የተደረገውና ወጪታማ የሆነት አጠቃቀምና ቦማ መልካም መልካ መ&ዕም	በበቃት ዓመቱ	ከመንግሥት ቦማ መጽሑፍ ከለምና መሆኑት	በት-በብርና ቦማ መጽሑፍ አይ የተመሰረተ ግንኙነት	ለለምና ተቋማት ተምህራዊ ኋመዕን	• ቃልና ከፍይ በወቅቱ አይፈቀቀም • የተቋሙ እቅድ አይፈቀም	ከፍተኛ
	የወሰኑ ገዢ ማኑስቴር	ስተላየዎ የሥራ እንቅስቃሴዎች ተጨማሪ ገዢ ማጥረስበት ያስተላል	ተጠሪ/የዕለድ/የ አካላት ገዢ መልካ ገዢ ማጥረስበት	በተቃለ መጠን በአገብዎና ገዢ ወቅቱ	-				
	የቆቅድና የበቃት አይቀም ሪፖርት	አስተሳሰሉ ድርጅት ሌሎች ለመሆኑት ያስተላል	የተደረገው ሪፖርት ለመሆኑት	በፋይ ዓመት	-				
ማይጠና ቴክኖሎጂ ማኑስቴር	የየኩስርሱ ቤት- አገልግሎት ባንክ መኖርና መግቢር	የኢትዮጵያ ፍላጭ መሆኑት ያደረገ ት/ት መሰጣት ያስተላል	የየኩስርሱ ቤት- አገልግሎት ግንኙነት ፍልጭ ኤቃዎች እና ሆኖ ሆኖ	በተቃለ መጠን በአገብዎና ገዢ ወቅቱ	-	በት-በብርና ቦማ መጽሑፍ አይ የተመሆኑት	ተመራ ወታ	ተባባሪ አለመዕን	መከከለኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

ተገልጻች/በ ለደን አካላት	ተገልጻች/በለደን አካላት ከተወመ- የሚፈልጉት መርት/ከላላግለ-ት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት አገልግሎት (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተገልጻች/በለደን አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተኋዳና የሚፈልጉትው ጽዋቶች	የተገልጻች/በለደን አካላት በተቋሙ እና የሚፈልጉትው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቢጥሮት (Quality)	ቦታዎ. (Time)	በወጪ (Economy)				
	የተከናወል ል.ጠራ-ና ሽንጻር እንዲሰሩ.	ለቃጥሮች ዘላቂ መፍትሬ መሰጣት እንዲታል	መጥናት	ብ.ጥ		ግንኙነት			
ተጠለከ መርስሌና የሰው- ሻነት ልማት ሚሰራቸ	<ul style="list-style-type: none"> የሰው ችግት እስተዳደር መመራጥዎች ራይሮም ተግባራዊ እንዲደረገ. ለራን መሰረት የደረሰ እናደረሰዎች ስምሮት እንዲኖር የሰው ችግል ብቻነትና መረጃ ራሱት 	<ul style="list-style-type: none"> ዘመናዊና ቁትሬዊ የሰው ችግት እስተዳደር ለሆነት ለመዘርርጋት ለራን መሰረት ለማግኘችን የተከተለ ቀልማና ወጪ ቅጂዎ. አገልግሎት እንዲኖር 	ቀጣይነት ባለው	መንግስት በሚመሪያው	ከት-ት ለ ድርጅ ና ቀጥጥ ር	ተለ ማኑ ት	<ul style="list-style-type: none"> ተቋማዊ ተጠለከነት፤ 	መከከለኛ	
ለቶች፤ ህቀትና መጥቶ ገዢ ሚሰራቸ	<ul style="list-style-type: none"> ለቶች፤ ወጥቶችና ልዩ ቦታዎች ያለቸው አካላት በየደረሰው ተስተፊና የመጀመሪያ እንዲሆነ ለቶች ወደ አመራር በታ እንዲመጠ መሰራት ለሆነ ችግት ለሚሳ አካላት ዓይነ እኔ እንዲደረሰዋቸ፤ 	<ul style="list-style-type: none"> ለቶች፤ ወጥቶችና ልዩ ቦታዎች ያለቸው አካላት በየደረሰው ተስተፊና የመጀመሪያ እንዲሆነ መ-ቤትና ችግት አካላት ለሚፈልጉት 	በመደብናት ና ተስተፊችውን በረሱበት መሰከ	በመንግስት በቻና እና ሁበት በሚፈልጉት	ድርጅና ከት-ትል ስልጠና በሚፈልጉት	መልካም ተጥክር	<ul style="list-style-type: none"> ድርጅና እለማድረግ ተቋማዊ ተጠለከነት 	መከከለኛ	



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

ተጠሪዎች/በ ለደርሰ አካላት	ተጠሪዎች/በለደርሰ አካላት ከተወመ የሚፈልጉት ምርት/ከላላግለት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንባነት አገልግሎት (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተጠሪዎች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተቋሙ የሚፈልጉትው ገዢቶች	ተጠሪዎች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና የሚኖረው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተማሪ? (Function)	ቦጥሮት (Quality)	ቦታዎ. (Time)	ቦወጪ (Economy)				
መና ተወቃ ማኑስኬር	<ul style="list-style-type: none"> የሰለጠኑ የሰው ቻይል እና ተረጋት የሚታደግኝውን የጠና ትምህርት ተርጉረውም እንዲከፈልጉት ከተናደርፍን የጠበቀና ካጠና ፖልስው ወር የተማማመ ስርዓት ትምህርት እንዲቀረቡት በቋትና የመሆዎች በኋ ማማጣር ያሳታቸው የጠና ምሩቻን እንዲፈሩት ማግበራለብ አቀፍ እንደግለጠት እንዲሰጥ 	<ul style="list-style-type: none"> የተረጋት በሚታደግኝው የመሆዎች መሰረት የለመሆዎችን ለማማጥና ማግበራለብ አቀፍ መና እንደግለጠት እንዲሰጥ የጠና ግዢዎችን ተማረዋ ለማድረግ የሚፈልግ ቅጋዙት ለማማጥና መሆዎች ሁኔታ-ማማጣር የለው ባለሙያ ለማማጥና 	በሀገር አቀፍ የጠና ሲታን የሚፈልጉ መሰረት	ሁልንዎ.	በመንግስት በቋትና እና ሁበት በማድረግ	ቀጥጥር እንዲ ከት-ትል	የልህቀት ማግበራ መሆኑ	ተቋማዊ ተጠያቄነት ተርጉረው እስከማዘጋት	ከፍተኛ
ግብር ማኑስኬር	<ul style="list-style-type: none"> ቍርር ልት የጥናትና ምርምር ወጪዎት የተከናወነው ስምምነት የማግበራለብ እንደግለጠት የሰለጠኑ የሰው ቻይል 	<ul style="list-style-type: none"> ምርምማነትና ለመጨመር መሰረት የአቀፍነት አስራ-Ծቻት ተጠቀማ ለመሆኑ በቋትና የለው ባለሙያ ለማማጥና 	ከናትና በሚጥል መሰረት	ቀጣይነት የለው መሰረት	በመንግስት በቋትና እና ሁበት በማድረግ	ት-ብብርነት ና እንደንት መሰረት የደረሰ	የልህቀት ማግበራ መሆኑ	ተባባሪ ያለመሆኑ	መከከለኛ
እንዲሰጥ ና ከተማ ልማት ማኑስኬር	<ul style="list-style-type: none"> በዘርፅ የሰለጠኑ የሰው ቻይል የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ እንዲሰጥ ዘርፅ የሚታደግኝ የማግበራለብ እንደግለጠት እንዲሰጥ 	ፍትሃዊ ቀጣይነት የኢትዮጵያ እንዲሰጥ እንዲሰጥ እንዲሰጥ	ፈጥና የለው እናንት የሚጠበቅ	የከተማዋና የኢትዮጵያውን የመሆኑ ቅጋዙት መሰረት የደረሰ	ቀጣይነት የለው	ለምግባነት መሰረት የደረሰ ት-ብብር	ተመራ ቋነት	ተባባሪ እለመሆኑ	መከከለኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

ተገልጻች/በ ለደርሳ አካላት	ተገልጻች/በለደርሳ አካላት ከተወመ ማህበራዊ ማርት/ከላላግለት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንባነት አገልግሎት (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተገልጻች/በለደርሳ አካላት በተቋሙ እና አለታዊ ተቋሙ ማህበራዊነትው ገዢታ	የተገልጻች/በለደርሳ አካላት በተቋሙ እና የሚኖረው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቦጥሮት (Quality)	ቦታዎ. (Time)	ቦወጪ (Economy)				
በሆኑ ተፈተኝ ማኑስኬር	<ul style="list-style-type: none"> • በወጪ የሁኔታ በሆኑ ወደ ማህበራዊ አንቀጽ • ከዚ የሁኔታ በሀላዊ ልምድች ማስወገድ • የአካባቢ ቅብ በሀላዊ ማሳደግና • የተረክት መቆሪሻ በቃወቃ እንዲለየና አንቀጽ 	<ul style="list-style-type: none"> • የሀላዊ ለማሳደግ • የአካባቢ ማህበራዊ ተጠቀማ እንዲሆን • በሀላዊ በቃወቃ እቅድ እንዲተዋወቁ 	ተጠቀማና የተረክት ማህበራዊ	ሁሉንጌ	በመንግሰት በቃወቃ ሁሉት በማራለያ	ቀጥታት ተከታታይ ት ለለው መልካ	የልሁፍት ማሻሻል መሆኑ	ተባባሪነት አጋጣት ይረዳል	መከላለኛ
አቶ አቶ የአማራ ከልል በርወች	<ul style="list-style-type: none"> • በቅንቃትና በት-በበር መስራት፣ • ቅጂ ፊት ተናትና ምርጫዎች • ማህበራዊ አገልግሎት 	<ul style="list-style-type: none"> • አቅራቢ አስራ-ሸን ለመጠቀም • የህጻዣ ቅጂ አንቀጽ 	የከልልን የልማት ከናተቶች መሠረት ያደረግ	በዘላቂነት		የት-በበር/ አጋጣት	መልካም ገዢታ	ተባባሪነት አጋጣት ይረዳል	መከላለኛ
የአዋጅ ክፍ የኢትዮጵያ ከተማ አስተዳደር	<ul style="list-style-type: none"> • ወላማዊ የመማር ማስተማርና ማስፈንት፣ • በአካባቢው ለማቻወው የአስተዳደርና የወጥታ ይጋበት እና ተገኘው መሆኑ፣ • የየኩስርሱ ተቋሙ ማማሩናፊያና መሠረት ለማት ጥናት ሆኖ ማስወቁና፣ • በቅንቃትና በት-በበር መስራት፣ • የግብር እና 	<ul style="list-style-type: none"> • የህጻዣ ቅጂ አንቀጽ • የአካባቢው ለለምና ወጥታ እንዲሰነድ • አቅራቢ አስራ-ሸን ለመጠቀም • ተቋሙ የወጥበጥና ሁከት ማሻሻል አንቀጽ • የኢትዮጵያ ከተማ አስተዳደር መሠረት የየኩስርሱ ተቋሙ አድጋት ወር እንዲጠቀም 	የመስተዳደሩት ቁለት ማሻሻል ያደረግ	በዘላቂነት		የት-በበር/ አጋጣት	መልካም አጋጣት	ተባባሪነት ማጠት	መከላለኛ
የምርጫ ተቋማት	<ul style="list-style-type: none"> • የጥናትና ፍርማዎች ስራወች በት-ከራት መስከትና በቅንቃት አንቀጽ 	<ul style="list-style-type: none"> • አቅራቢ የምርጫዎች ሁሉትን ለማማሩት • በት-በበር ለመስራት • የምርጫዎች በሀላዊ 	<ul style="list-style-type: none"> • የህበራዊ ጥናት በማረቃወል መልካ 	በተቀመጠው የምርጫዎች መሆኑ በስራ	ቁጥት በማራለያ	ት-በበር አጋጣት	ዶወቂና ማማሩት	ተባባሪ አለመሆኑ	መከላለኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራክና ዕቅድ

ተጠሪዎች/ብ/ አድራሻ አካላት	ተጠሪዎች/ብ/ለደርሻ አካላት ከተወመ- ሙያወልነት ጥርት/ከላላግለት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንባኑት հንጻብ (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተጠሪዎች/ብ/ለደርሻ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተጀዴና የሚፈጸመው ተያዋቂ	የተጠሪዎች/ብ/ለደርሻ አካላት በተቋሙ እና የሚፈጸመው የተወጣ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቢጥሮች (Quality)	ቦታዎች (Time)	ቦወጪ (Economy)				
	<ul style="list-style-type: none"> የጋራ የመማበዕች ሰነድ እንዲያገቡ (Memorandum of Understanding) 	<ul style="list-style-type: none"> ለማሳደግ የማህበረሰቦች ነው ለማሻሻል 	<ul style="list-style-type: none"> በሀገር አቀፍ የምርጥም በታችሮች መሰረት 						
መንግሥት-ቃል ይልማት እርምጃ	<ul style="list-style-type: none"> ከየኩስርሱት ወር በሚከናወል የተፈቀዱት ላይ ገዢ ተሰኞኝ ማድረግ፤ ተቀናጅ እና ተቀብር መሰረት፤ 	ደርሱት-ቃድ የተቋቁሙበትን ዓለማ ለማሻሻት እንዲችሉ	ፍላጊ-ቃድ ባለቤት መሌከት	በተፈላጊ ገዢ		በት-በብር እና የተመሰረ ተ	ተኩ ማኑት ት	ደንብ ማጣት፤	በቅተኛ
የግብር ማህበረሰቦች	<ul style="list-style-type: none"> ገልጻ፣ ፍት-ሆናቸው አኅታዬ የህን የአስራር ሂደት፤ ተጠሪ የህን የሰልጠናና ድጋፍ እንደግለት፤ ፈጥሩና ቁልጣኑ እንደግለት 	<ul style="list-style-type: none"> ፍት-ሆናቸው የህን ተጠቀማለሁት እንዲሆንም የአስራር ስርዓታቃውን ለማሻሻል 	<ul style="list-style-type: none"> የምንም አይነት ቁልታ የሰለበት እንዲሆንም የሚጠበቅ መሌከት 	በተፈላጊ ገዢ		የደብ ችንት	ተቀብሩት	የግብር አለማችሮብ	መከከለኛ
የየኩስርሱት ወር ሙራ አመራርና በርድ	በቀ ካዬ ማኅጋራት	የየኩስርሱት ተስፊዎች በሚሻሻት እንደሆነ እና ለማረጋገጥ ያስተካል	ሁንጻ በሚጠበቅው- መሰራርት- መሠረት	በየት-የህርት- ዘመን	ከመንግባት- በሚጠበቅው- በረት	የሰራው- በአሁን- ሁም ይንቀሳቀል ል	ተማኑት- ና እርምጃ	ከመናታና ተቀብሩት ማጣት	ከፍተኛ
	ጥናት-ና የምርጥም ማኅበረሰቦች ተከናወል ማውጫት	የማህበረሰቦች ቅጂ ¹ ለመኖታት-ና የመማር ማኅበረሰቦች ሂደቱን መ-መታማ ለማድረግ ያስተካል	በዘላቂነት ቅጂ ² እና መሆኑ	በየት-የህርት- ዘመን	ከመንግባት- በሚጠበቅው- በረት	የሰራው- በአሁል ሁም ይንቀሳቀል ል			
	የማህበረሰቦች እንደግለት መሰረት	የማህበረሰቦች ቅጂ ¹ ለመኖታት-ና የተሸጠው እና ማሻሻል ያስተካል	ፍላጊ-ትና የህን በለቀታዎንት- የለው ቅጂ ² እና መሆኑ	በየት-የህርት- ዘመን	ከመንግባት- በሚጠበቅው- በረት	የሰራው- በአሁል ሁም ይንቀሳቀል ል			
	የፊቃት መሰከት ሌይቶ መንቀሳቀል	ሁንጻ-ሆናቸው ፋይና በለመንቀሳቀል ያስተካል	ቀይም የኩስርሱት ሁም መግኑት- አቻል	በስት-ራ-ቴክ ዕቅድ ዘመን	-	በጋራ የመማራት- ና የመደርግ			



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

ተገልጻች/በ ለደንበ አካላት	ተገልጻች/በለደንበ አካላት ከተወመ- የሚፈልጉት ማርቃት/ከላላግለ-ት	ከምርቱ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት አገልግሎት (Relationship ip)	ገዢታ (Image)	ተገልጻች/በለደንበ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተቋሙ የሚፈልጉትው ገዢታ	የተገልጻች/በለደንበ አካላት በተቋሙ እና የሚኖረው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቢጥሮት (Quality)	በዓመ (Time)	በወጪ (Economy)				
መልካም አስተዳደርና ማሳሌ	አገልግሎትን በብቻትና ቢሮታኬሽኑ የሚ አገልግሎት ለመፈጸም ያስችላል	ተናሳ. የአሰራር ስርዓት ማሳሌ መጀለ	በአዋጅ ጊዜ ወሰን	-	፩	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ	በቃር የመምራት ና የመሪጋ ፩	በቃር የመምራት ና የመሪጋ ፩	የተገልጻች/በለደንበ አካላት በተቋሙ እና የሚኖረው የተቋሙ ይረዳ
	ስትራቴጂው አመራር	የተቋሙን ተልዕክ ለማሳሌትን ያስችላል	ሁሉም በየደርሰው- ውጫታማ ሲሆ- መሰራት መጀለ	ከከሆኑ ቁጥር በሀላት- ዓመት- ወሰን መተማበር	ወጪ. ቁጥር መፈጸም				
	የግንኙነት ስርዓት- በተቋሙ ወሰን መዘርጋት	በሀላት በንድ የጋራ መማበትን ያፈጥራል	ትክክለኛ የሀገር ግልጽነትን የተለበሰ የግንኙነት- ስርዓት መዘርጋት	ከከሆኑ ቁጥር በሀላት- ዓመት- ወሰን መተማበር	አገልግሎቱ በሚፈልጉት- የወጪ መጠን				
	የአቶም ግንባታ ስራውናን ማከናወን	የተቋሙን ተልዕክ ማሳሌት የሚያስቀል አቶም መፍጠር	ወጪ. ቁጥር፣ ወቃቻዊ ፊላጊትን መመረት- እድርጊ ስራው	በአዋጅ ጊዜ ወሰን	ከመንግስት- በሚመሩበና ከለሎች- ሁባት- በማራለያ				
መምህራን	የግብር አቅርቦት	ጥራቱን የጠበቀ ትምህር-ት መሰጣት ያስችላል	በወጪ-ቁጥ- በከሆኑ-ና በከመለከከት- የታነዥ ትምህር እና ኤሌክትሮኒክስ	በተቋሙ ቁጥር በአዋጅ ጊዜ ወሰን	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ	የሰራው አካል ሆኖ ይንቀሳቀል ለ
	ጥቅምጥቅም	የሥራ ተከለሽነትን ይጨምራል	በቅርቡኝነት- ሥራን ለመፈጸም መጀለ	በአስፈላጊ ጊዜ					
	መልካም አስተዳደርና በቃጥ ያለው ቢሮታኬሽኑ አመራር	ግልጽነትንና ተጠቃቀነትን የረዳግግበል	መተማመን የሰራው የሥራ በሀላት ያቆጠራል		ከመንግስት- በሚመሩበና ከለሎች- ሁባት- የመሥራ	የት-በብርና በቃር አብር የመሥራ	የባለቤት-ና ት ስሜት-ና	• የመምህራን ሲሆ- መለቀቀ • የትምህር-ት ጥራት መጠደል	ከፍተኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

ተገልጻች/በ ለደርሰ አካላት	ተገልጻች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ- የሚፈልጋት ጥርታ/ከላላግለት	ከምርቁ/አገልግሎቱ የሚጠበቅ				የግንኙነት አገባብ (Relationship)	ገዢታ (Image)	ተገልጻች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና እለታዊ ተኋዳኅ የሚፈልጋቸው ገዢያች	የተገልጻች/በለደርሰ አካላት በተቋሙ እና የሚፈልጋው የተቋሙ ይረዳ
		ለምን ተግባር? (Function)	ቦጥሮት (Quality)	ቦታዎ. (Time)	ቦወጪ (Economy)				
የሰው ቤይል ለማት	የት/ት ቤይልን የረጋግጣል የተናገኘ ምርመር ሚራቶችን አድማን ያስቀል	<ul style="list-style-type: none"> በቀ የገኘችን ማግኘች፣ በለቀነት የሰው የህብረተሰቡን ቃጋር መኖታት 	በሥራ መት ሆ-ለ-	በማድላለዋ	ት- ግንኙነት				
	የሥራ አካባቢና የሥራ ወሰኑ	መምህራን በተረጋጋ መንፈስ ተልዕኮችውን አገልግሎት ያስቀሉዋል	የመ: አስተማማኝ፣ ያለ ሥራ ተረጋግኑ ሥራ ማከናወን መቋል						
	የነወታ ግንባታ ሚራ(Image Building)	የኩስርሱ ነውን በህብረተሰቡ በንድ ለሁ ተቀባዩነትን የረጋግጣል	የህብረተሰቡን ዶወቂና አግኋቶ ተመራጭ መሆኑ						
	የመኖሪያ ቤት	በየጊዜው አየጊዜው የመማወን የሚሰብበ ቤት ከራይ ወር ለመቆቻዣ	ከከናወው ወር ተመማወኝ የሚነ መሆኑ ይኖርበታል::						
የአስተዳደር በራተቶች	የሰው ቤይል አቅም ግንባታ	ፈጥሩና ቤይልን የጠበቀ አገልግሎት መሰነበት የሰቀል	ከፍተኛ	በአዋጅ ገዢ ወሰኑ	ከመንግባት በማድላለዋ ከለሎች ሁበት በማድላለዋ	የመኖሪያ፣ ተጠያቂነ ት ያለበት	የባለቤት ት ለሚት	• የነራተኞች ቤት መለቀቀ • የሰው ቤይል መንፈል	መከከለኛ
	የጥቅምጥቅም ሥርዓት መዘርጋት	መራተኞችን ተቋርና ት-ገኘ እንዲሆና ተረጋግኑ እንዲሰራ የሰቀል	ከፍተኛ	በአዋጅ ገዢ ወሰኑ	ከመንግባት በማድላለዋ ከለሎች ሁበት በማድላለዋ	የአገልግሎ ት ለመፈጸ ተቀብለ ግንኙነት			
	መልካም አስተዳደር ማስፈት	የግልዕዝነትና የተጠቀሱት አስራር በተቋሙ- የሰቀል	ከፍተኛ	በሥራ መት ሆ-ለ-	-	የአገልግሎ ት ለመፈጸ ተቀብለ ግንኙነት			
የአውተኩር በ በራተቶች	<ul style="list-style-type: none"> የተማሳ ባብዕት በወቂቱ ክፍያ እንዲሆዣ ተቀማጥቅም 	አገልግሎት ለመሰነበት	ቀለጣና ደረጃዎች የጠበቀ አገልግሎት ለመሰነበት	በው-ለ መሰረት	እንደሰው በሆ ተመማወኝ ክፍያ	የህለትና ግንኙነት	የባለቤት ት ለሚት መኖሪያ	ውል ማቋረጥና ጥና ያልሆነ አገልግሎት መሰነበት	ከፍተኛ



10. ስትራቴጂያዊ ጉዳዮች

- ◆ የትምህርት ቴራንስ ተደራሽነት
- ◆ የመሰረተ ልማትና የማብቃት አቅርቦት
- ◆ የዚህ ሰነድ ማህበረሰብ አገልግሎት ማጠናከር
- ◆ በዝርዝር ወመኖች የመረጃ ሥርዓት
- ◆ የትምህርት ማረጋገጫ የውሰጥ ገቢ ማመንጻት
- ◆ የሰው ታበት ልማትና መልካም አስተካድር
- ◆ ክክርድ ወር መሰራት

11. ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከ

11.1. ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከው ወጪት

ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከውንና ወጪቶችን ለመለየት ቅድም ሲሉ በደረጃ እናይ የተለያየ የተፈማዋ እስከ ወጪቶችን መሰረት በማድረግ ለተለየ አስታይና ልታች ሁኔታዎች እንዲሆዣ ከተገልጻይና በለጽርና አካላት ፍሳሽቶች ወሰጥ ስትራቴጂያዊ ለሁኔን ወጪ ጉዳዮች ተከራለት መሰጠትና ተቋሙ ለመከተል የሚያስበውን ሪፖርቶች የሱፍድና ወጪት እንዲሆዣ የተፈማውን ተልዕስ መነሻ ማድረግ ያስፈልጋል፡፡ በመሆኑም የየኩስና ስራተኞች ሰነድ ስትራቴጂያዊ ተከራለት መሰከው በማከተለው ለንጂረሽኑ ቅርጉል፡፡

ስንጂረሽ 5: ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከውንና ወጪቶች

ተ.ቁ	ስትራቴጂያዊ የትክክለት መሰከ	ስትራቴጂያዊ ወጪት
1	አካዳሚያዊ ለዕቀት	በቁጥር ተመራጭና ሲሆ ልማት ምርመራ
2	የዚህ ሰነድ ማህበረሰብ አገልግሎት ለዕቀት	የተገኘ የዚህ ሰነድ የእናገን የማህበረሰብ ተጠቃሚነት
3	ስትራቴጂያዊ ተሰሳርና አጋርነት	በዚህ ተቋም ለይ የተመለከተ ወጪታማ አጋርነት
4	የመሰረተ ልማት አቅርቦትና አስተካድር ሥርዓት	በአስራርና መሰራት ልማት የተደረሱ ተቋም

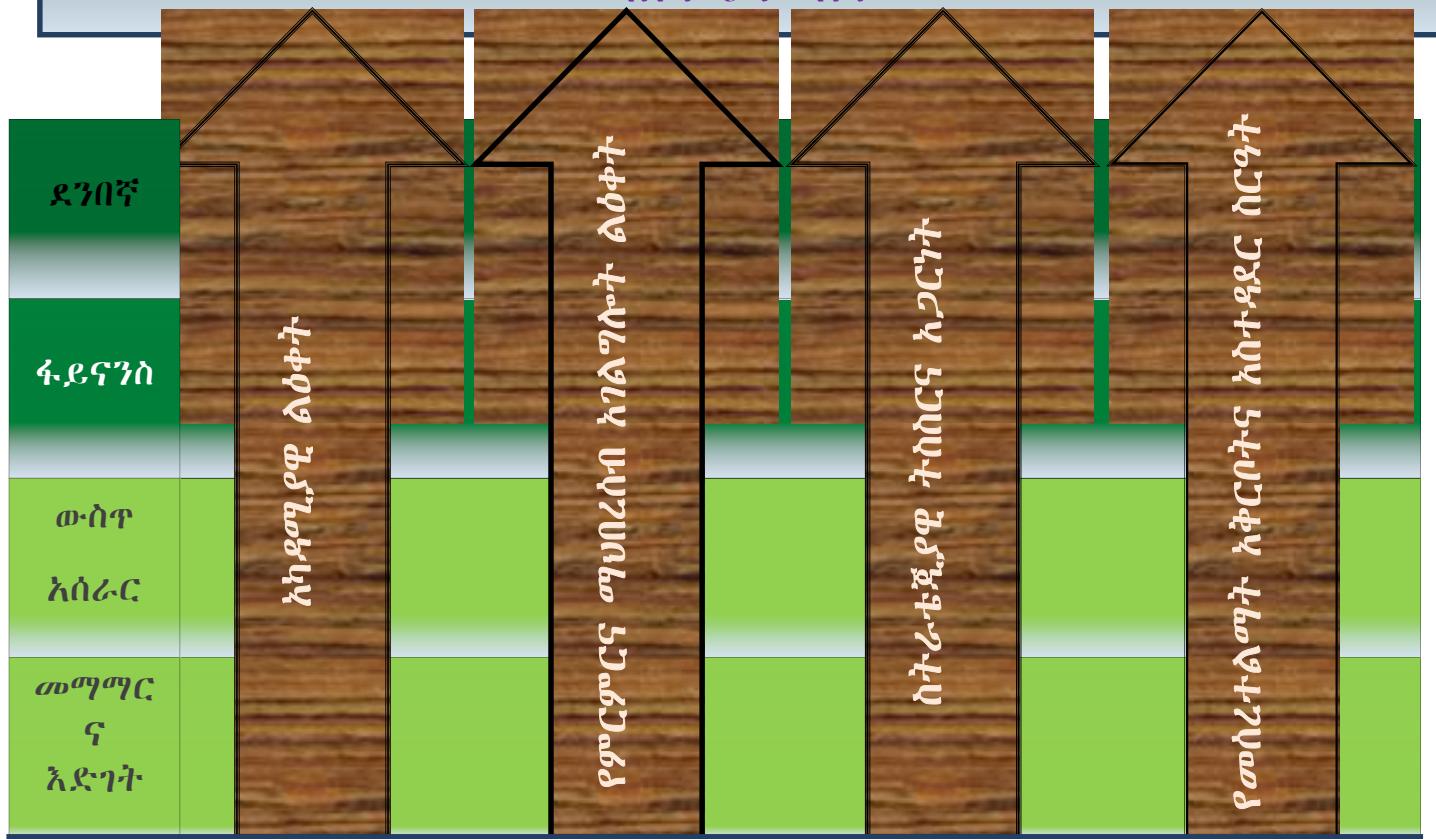


ተልዕ

በዚህ ቀን፣ በከለው ነው፡ በአመልካቸው በሥነ-ምግባር
በቀ የሆነ ሥርዓት መሬት ጥሩ ተፈጥገኘ ማኅሱት፣
ሁንጻዊ በሰው ዓለም አቀፍ የፋይ ያለቸው
አይሁዳም የሚሆኝ የሚሆኝ የሚሆኝ የሚሆኝ የሚሆኝ የሚሆኝ

ራይ

በ2022 ዓ.ም በኢትዮጵያ ከደረሰ ማስተኞኝ አገልግሎት ትወልደ የኩስርሳት ወርቅ ስነቱ ወሰጥ
አንድ ሁኔታ ማያዝ



ጠንካራ አመራር፣ ተኑ እነዚቶ፣ ወ-ሙታማ ተግባራት



11.2. ስትራቴጂያዊ የተከራከት መሰከ መግለጫ

የተከራከት መሰከ አንድ፡- አካዳሚያዊ ለዕቀት

የተከራከት መሰከ መግለጫ፡- የአካዳሚያዊ ለዕቀትን መሰረት በማድረግ የደንበኛው ፍላትነና ገዢዎን ያማካለ ሥርዓት ትምህርትን በመቅረብ፣ በጥናትና ምርምር የታዘዘ ጥሩት ይለው ትምህርት በመሰጠት ትምህርታዊ ትርጉራዎችን በማስፈጸምት በቀና ስራ ሲጠራ ምርቃቶችን ማፍራትን ያከትታል፡፡

የተከራከት መሰከ ሁለት፡- የምርምርና ማህበረሰቦ አገልግሎት ለዕቀት

የተከራከት መሰከ መግለጫ፡- የምርምርና ማህበረሰቦ አገልግሎት የማህበረሰቦን ፍላት መሠረት በማድረግ ሁገር ወሰጥና የወጪ ሁገር አጋሪቶችን ግንኑትና በመመሳረት፣ በማጠናከርና የአካባቢዎንና የየኩስናናት መሰከ ሁለትና በማስተኞቷ ጥሩትና ስራት ይለው መልክ የሰልጠና፣ የማማካር፣ የተክኖሎጂ ትውውቷና ምግባር በማድረግ የማህበረሰቦን ትግር መፍታትና የነጋሪ ደረጃዎን ማቅረብ ያከትታል፡፡

የተከራከት መሰከ ስስት፡- ስትራቴጂያዊ ትስስርና አጋርነት

የተከራከት መሰከ መግለጫ፡- ይህ የተከራከት መሰከ የሚያተከራው ወጪታማና ስለማዊ የመማር ማስተማር፤ ትግር ሲቻ ጥናትና ምርምር አንድሆም በማህበረሰቦ ፍላትና ላይ የተመሳረቱ የማህበረሰቦ አገልግሎት ለመሰጠት በጋራ ጥቀም ላይ የተመሳረቱ የወጪና ሁገር ወሰጥ አጋርነትና ትብብር በመመሳረት ለየኩስናናት ትልዕክ ስዕትና ገጽ ግንባታ ምቻ ሆኖታ መፍጠር ላይ ያጠጣጣለ፡፡

የተከራከት መሰከ አራት፡ የመከራተ ለማት አቅርቦችና አስተዳደር ስርዓት

የተከራከት መሰከ መግለጫ፡- ይህ የተከራከት መሰከ የመማርሸ ክፍል፣ የከይሳይ፣ የቤት መከራ፣ የአውራ ስራ፣ የቤት መሻከተት፣ የተማሪዎች መኖሪያ፣ የወሰጥ ለውሰጥ መንገዶ፣ የወጪና መብራት፣ ለትምህርት ጥሩት አጋሪ የሆነ ባለቤቶችን ማማላት፣ የመገኘና አገልግሎቶች፣ የእንደገባ አስተዳደር አስተዳደር አገልግሎት፣ የጊዜት አጠቃቀምና አያያዝ፣ የካምጾች ማስፈጸምትን ያከትታል፡፡

11.3. ዕረታዊ /Perspectives/

ዕረታዊ የተቋሙን አፈጻጸም ከተለያየ አቅማቻዎች አንፃር ለማየት የሚያስተላ ማዘኅወች ለንስቶች ዓይነት የተለመደት ዕረታዊ አራት ለሆነ አነስተኛ፡-

◆ የተገልጻዋች/ቤት ዕረታ



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

- ◆ የፌዴራል/በዚት ዕድታ
 - ◆ የውሰጥ አስራር ዕድታ
 - ◆ የመማማርርና እድገት ዕድታ
- የዕድታዎች ታክሮች**

ከላይ በተመለከተው መልካ ዕድታዎች ከተለየ በኋላ እያንዳንዱ እድታ ያለውን ፍይይ በጥልቀት በማየትና በመገምግም ካይሆ ተቋሎ በቀረበው ለንጠረዥ የዕድታዎች ታክሮች ተለይተው ቁርጣዋል::

ለንጠረዥ ይ:የዕድታዎች-ትክሮች

ዕድታዎች	የዕድታዎች ታክሮች
ደንብቸት	ዶርክቶና ቁጥር መጨመር
ፌዴራል	ፍትሬዊና ወጪታማ የጤብት አጠቃቀም
የውሰጥ አስራር	ተዲሬሽና ቁልጥሩና ወጪታማ አገልግሎት
መማማርርና እድገት	የመ•ወምና የመ•ወም አቅም

12. ስትራቴጂያዊ ግበች

12.1. የትክሮች መሰከ ግበች

የትክሮች-መሰከ-1: አነዳማያዊ ለዕቅት

ስትራቴጂያዊ ወጪት፡- በቁ ተመራሱና ለመ ልማት የሚፈጸም

ዕድታዎች	ስትራቴጂያዊግበች
የደንብቸት እድታ	የተማረዣትን ቁጥር ማሳደግ የተማረዣትን እርከታ ማሻሻል
የፌዴራል ዕድታ	ታብት አጠቃቀምን ማሻሻል የውሰጥ ገቢን ማሳደግ
ውሰጥ አስራር	የአገልግሎት አስጥጥ ጥራትን ማሻሻል
መማማርርና እድገት	የሰው ተብት ለማትን ማሻሻል መሰረት ለማትና ውጤት አቅርቦትን ማሳደግ የሰራተኞችን እርከታ መጨመር



የኢንድራ የኩስና ስራተኞች ሰነድ

የትክኖሎጂ መሰከ-2: የምርምርና ማህበረሰቦ አገልግሎት ለዕቀት

ስትራቴጂ ወጪት፡- የተገኘ የምርምር ወጪትና የአዲት የማህበረሰቦ ተጠቃሚነት

ዕድታውች	ስትራቴጂያዊ ግብቶች
የደንበቅች እና ቤት	የማህበረሰቦን እርከታዊ ማስኩል
	የምርምርና ማህበረሰቦ አገልግሎት ተደራሽነትን ማሳደግ
የፋይናንስ እና ቤት	የሆነት አጠቃቀምን ማስኩል
	የው-ሰጥ ገቢት ማሳደግ
የው-ሰጥ አስራር	የቴክኖሎጂ ማለመድናና ምግባርን ማሳደግ
	የጥናትና ምርምር አጋርነትን ማሳደግ
መማማርና እና ገቢት	የጥናትና ምርምር ፍ-ለ.ኤ.ቴዎችን ማሳደግ
	የሰራተኞችና የምርምር አቅምን ማሳደግ

ስትራቴጂ የትክኖሎጂ መሰከ-3፡- ስትራቴጂያዊ ት-ሰራርና አጋርነት

ስትራቴጂ ወጪት፡- በጋራ ጥቅም ለይ የተመለከተ ወጪታዊ አጋርነት

ዕድታውች	ስትራቴጂያዊ ግብቶች
የደንበቅች እና ቤት	የአጋር አካላትን እርከታዊ ማስኩል
	አጋርነትን ማሳደግ
የፋይናንስ እና ቤት	የሆነት በቻት አጠቃቀም ወጪታማነትን ማስኩል
	የው-ሰጥ ገቢት ማሳደግ
የው-ሰጥ አስራር	የው-ሰጥ ተግባቦትን ማሳደበት
	የየኩስና ስራተኞች የገዢ ገንባቶችን ማሳደግ
መማማርና እና ገቢት	የሰው ችግሮች አቅምን ማሳደግ
	መረጃ አያያዝና አስተዳደርን ማስኩል

ስትራቴጂ የትክኖሎጂ መሰከ-4፡- የመለከተ ለማት አቅርቦትና አስተዳደር ሥርዓት

ስትራቴጂ ወጪት፡- በአስራርና መሰረት ለማት የተደራሱ ተቆም

ዕድታውች	ስትራቴጂያዊ ግብቶች
የደንበቅች እና ቤት	የደንበቅች እርከታዊ መጨመር
	የገዢ ገንባቶችን ማሳደግ



የኢንጀራ የኩስርሳት ስትራቴጂ ደቂድ

የፌዴራል ዕድል	የሁበት አጠቃቀም ወጪታማነትን ማሻሻል
ውሰጥ አስራር	የአገልግሎት አስጣጥ ጥሩትን ማሻሻል
	የባለ ዘርፍ በዘመኑ ተፈጻሚነትን ማሻሻል
መማማርና እድገት	የሰው ሁበትን አቅም ማሳደግ
	የተከናወነዎች ተደራሽነትና ሽማማርን ማነሳበት
	ፋይል በዓይነትና በብዛት ማሳደግ
	አስራርና አደረጃችትን ማሻሻል



12.2. የተወቃለለ ስትራቴጂያዊ ግዴታ መግለጫ (Objective Commentary)

ከላይ በአዲስአበባ የትክክል መሰከታዊ ለማሳከት የተወቃለለን ስትራቴጂያዊ ግዴታ ከተቋሙ ተልዕክ ይርሱ በተገናወለ መሰከት ተደርጋሚ ተቀራዩ. የሁኔታ ግዴታን በማዋህድ/ብማዋወጥ የተቋሙ ስትራቴጂያዊ ግዴታ እንደማከተሉው ቅርጫዋል::

እድሜ	ግዴታ	የግብር ይዘትና ወሰን	ወጪ
የደንብ	የየኩርርአት ስትራቴጂያዊ ግዴታ መግለጫ	<p>የኩርርአት የሚሰጠውን አገልግሎት ፍትሬዎች፣ ቁልጥሩ እና ወጪዎች በማድረግ የኢትዮጵያ አካላትን ተጣጥነት የተፈጻሚ መሰከት ተደርጋሚ ተቀራዩ. የሚሰጠውን አገልግሎቶችና የሥራ ወጪዎችን ለየ ለየ የመረጃ ማስረጃዎችን በመተቀምነት ለማሆን አገልግሎት የሚሰጠው ሥራ መሰራትን፣ የገዢመሰል በመቀበል፣ ለውጥና ለመሆኑ በማስረጃ ተቋማዋ አስፈላጊን ባልዕ ማድረግንና አገልግሎት በማስረጃ በማስረጃ የሚሰጠው አገልግሎት የየኩርርአት ስትራቴጂያዊ መሰከት ተደርጋሚ ተቀራዩ.</p>	የተፈጻሚ መሰከት
	ደንብና ከዚ አካላትን ቅጽር ማሳደግ	<p>ይህ ግብር</p> <ul style="list-style-type: none"> ከሌደኛንና የትምህርት ከፍለዎችን በመጨመር እንዲሆኝ የተከፈቱ ትምህርት ከፍለዎችን የመቀበል አቅም በመጨመር የመደብኛና በተከታታይ ተጨማሪዎችን በመከፈል:: ጥራት ያለው፣ ቅጂ ፍትሬ እና ተደራሽ የምርምር ወጪት እና የማሆን አገልግሎት በማቅረብ እና የግንዘብ ማስጨበበኝ መደረከዎችን በማሳደግ የተወቃለለን ስትራቴጂያዊ ቅጽር ማሳደግን ያለመ ነው:: የኢትዮጵያ አካላትን ቅጽር ለማሳደግ የኢትዮጵያ ወሰኖ እና ዘላም አቀፍ ትሰሳትን በማሳደግት ለተከራል:: 	የመጨመር የደንብና ከዚ አካላት



የኢትዮጵያ የኩርርአት ስትራቴጂ ዕቅድ

ክፍል	ግብር	የግብር ዝግጁ ወሰን	ወጪ
የደንብና አገር አካላትን እርከታ ማሽኑል	<p>የኩርርአትው በሚሰጠው ጥሩትና አግባብነት ያለውና በምርምር የታገኘ ሥርዓት ተመሬት፣ ተማሪቱ የሚሰጥበት ተማሪርነት ይኖር፣ የተከተታቸው ማዘዣ በመተግበር፣ እና ፍላጊትን ማቆከል ያደረገ ተመሬት በመሰጣት የተማሪዎችን እርከታ ማረጋገጥን ያከተታል፡፡</p> <p>የኩርርአትው የህንጻ ወሰኑን የውጭ ማረጋገጥ እና ተቀማዋን (ድርጅቶችን) እና የተለያየ ተቀማት ቅለትና ማርከት ለይ ያተከራል፡፡</p> <p>ደንብ ተከር፣ ቁልጥሩና ጥሩት ያለው አገልግሎት ለመሰጣት የሚያስቀል ወጪ የሥራ ከባቢን በመፍጠር እርከታ መጨመርን ያጠቃላላል፡፡</p> <p>የማህበረሰቦ አገልግሎቶችን (የማማከር፣ የሰላም፣ የድርጅና ከትትል) በተኋት ወጪት እንዲሁም በማህበረሰቦ ቃለትና ለይ የተመሰረተ ችግር ፍቃት አገልግሎት ለመሰጣት የማህበረሰቦን እርከታ ማሽኑልን ያከተታል፡፡</p>	የረከብ ደንብና አገር አካላት	
፫ይናንስ ወጪታማነትን ማሽኑል	<p>የመንግስት የውጭ አስተዳደርን መሰረት በማድረግ በእነዚህ ወጪ ከፍተኛ ወጪት፣ ማስመዝግበ፣ ሁብትን ከበትት በዚህ መልከና ወጪትን መሰረት በደረግ ሁኔታ መጠቀምን፣ ጉባኤትን በወቅቱ ማስፈጸመትን፣ የንብረት ቁጻራ ማካሂድና፣ ተቀም ለይ ያልዋል ሁብትን ተቀም ለይ ማዋልን እና አገልግሎት የማይሰጠውን ማስወገድን እንዲሁም ቀልጣና የ፫ይናንስ ሥርዓትን በመዘርጋት፣ የተቀመን ጉባኤ በተሟከት ሁኔታ እንዲፈጸሙ ማድረግ ለይ ያተከሏ ነው፡፡</p>	ወጪታማ በቃት አስተዳደር እና የቀነስ የሀብት በትትል	
የውስጥ ገቢ ማሳደግ	<p>የተለያየ ጽርጅቶችን በመቅረብና ለጋቢቶችን በመሰብሰብ የተለያየ የምርምር ስራውቶችን ለፈጸም ተቀማት በመሰራት እንዲሁም ለለው የገቢ አማራጭዎችን በመንድረፍ የገቢ ማመንጻና አንተርፕራይዘን ለማትን በማጠናከር የሂጻት አቅማችን ማሳደግ ለይ ያለመ ነው፡፡</p>	ዶደን ገቢ	
የውስጥ እስራር	የአገልግሎት አስተዳደር ጥሩትን ማሽኑል	<ul style="list-style-type: none"> የኩርርአትው የሚሰጥቶችን አገልግሎቶች በቴትቶ ችግር መመረት መፈጸምን ይመለከታል፡፡ አዳታው የሚሰጥማር ሥዕለዎ፣ የሚጠናከረው ተመሬት፣ የፈተና አፈጻጸምና የሞችለር አተገባበር ሆኖታን በተስለ ሁኔታ መተግበርን እንዲሁም የቅዱታ አፈታት ሲጠናት መዘርጋትን ያከተታል፡፡ 	<ul style="list-style-type: none"> የቀነስ ቁዱታ ጥሩት ያለው አገልግሎት



የኢትዮጵያ የኩርርአት ስትራቴጂ ዕቅድ

ክፍል	ግብጽ	የግብጽ ይዘትና ወሰን	ወጪ
	የውሳጥ ተግባሮችን ማሳሌበት	የየኩርርአት ስትራቴጂ ማህበረሰቦ በየኩርርአት ፈተሻ፡ ሲዕድና ስትራቴጂ ሌይ በቁ ጉንዘብና መነሳዎት በሚፈጥር የደንብ ቅጽታዊ ስራ አገባብ የተግባሮች ሥርዓት ስመስራት ለጋራ ዓለም በተደረገበት መንፈሰ የሚሰራ ማህበረሰቦ መኖርበር ሌይ ያተካል ነው፡፡	የደንብ ቅጽታዊ ስራ አገባብ የተግባሮች ሥርዓት ስመስራት ለጋራ ዓለም በተደረገበት መንፈሰ የሚሰራ ማህበረሰቦ መኖርበር ሌይ ያተካል
	የባለ ዘርፍ በዘ- ትያያዥ ተራሱማነትን ማሳሌ	የባለዘርፍ በዘ-ትያያዥ (የፊወጥ፣ ወጣቶች፣ ልቦች፣ ደርሻ ለሚያስፈልጋቸው አካላት እና እና እና በኋላ እና የኩርርአት መከላከልን) አካላት ለመስራት የሚያስቀልአስፈር መዘርጋትን፣ ማስረጃና ማረጋገጫን ይይዛል፡፡	የተረጋገጠ አካላት
መማማርና እድሜን ማሳሌ	የሰው ቤትን አቅም	የየኩርርአት ስትራቴጂ የሰው ቤት በዕውቀት፣ በከሁለትና በአመለካከታቸው ለለውጠ የሚችሉ አመራርና የረዳም አቅሙ የተገኘ እድሜን ስልጠናወችና የልማድ ለውጠጥ በመስጠት ለየኩርርአት ፈተሻ ቤቱት አጋጅ የሆነ በቁት ያለው የሰው ቤት እድሜን ማስረጃና የካትታል፡፡	አቅሙ የተገኘ እድሜን ማስረጃና የካትታል፡፡
	የቴክኖሎጂ ተደራሱማነትና ሰነጋርን ማሳሌበት	የማሳሌተማርና የምርምር ሥርዓት በቴክኖሎጂ የተደገኘ እንዲሆን ምክንያት የሆነ ተክኖሎጂወችን የማሳሌተማርና የቴክኖሎጂወችን የማሳሌበት ተቀም ሌይ የማዋል፣ የመቆበል፣ የመቆይት፣ የማስረጃና በተቀመጠለት አስፈር መስራት ማንኛር ለተጠቀማው ማድረጋን የካትታል፡፡	የደንብ የቴክኖሎጂ የማሳሌበት ተቀም ማንኛር
	ኤሌክት በሠራተኞች ማሳሌ	የመማርያ ክፍለወችን፣ የምርምር ግብዓቶችን፣ የመረጃ ግንኙነት ተክኖሎጂ፣ የበተ መከራ፣ ወርከሽታቸው፣ የበተ በፋይ መጀከራቸት፣ የተማርምቹ መማርያ፣ የውሳጥ ለውሳጥ መንገዶ፣ የምድረ ግበ ወጪትና ደህንነት፣ ለመምህራናና የተቀም መሬታቸው የሚከተሉት፣ የመግኘቶ አገልግሎቶችን፣ የማምረጥና የማስረጋዣ ማስከላትን ማማለትና የካምታነት ማስረጃና የካትታል፡፡	የደንብ ቀኔታ የተቀም ማንኛር
	አስፈርና እድራሻወችን ማሳሌ	የየኩርርአት ፈተሻ አጠቃላይ የሥራ ሂደት ማሳሌጥ የሚችሉ መዋቅሪችን፣ መመሪያወች፣ ደንብ፣ ማዘጋጀት፣ ምክንያት ማድረሻወችና ማስረጃ እንዲሆን ከተቀማቸውና ከዘላቁነታቸው ወር አናበና አቀፍቸው የሚያስከናድ አስፈርአስፈር መዘርጋትን የካትታል፡፡	የደንብ እንዲሆን ማስረጃና የካትታል፡፡
	የሰራተኞች እርከታ መጨመር	የሰራተኞች እርከታ የሚደረግ፣ ቅዱማ ቅዱሞችን በማስከበር፣ ቅልጋና ፍትሬዎች የሰራተኞች ስርዓት መዘርጋት የካትታል፡፡	የደንብ እርከታ ቁጥር
	መረጃ አያያዝ አስተዳደርን ማሳሌ	የሚሰበበበ መረጃወችን ዘመናዊ በሆነ መልካ የተለያየ ተክኖሎጂወችን በመቀም በተደራሱና በተጠናከለ መንገዶ ለማማገኘት ቅዱል በሆነ መልካ ማስቀመጥን የካትታል፡፡	የተስማለ መረጃ አያያዝ አስተዳደር

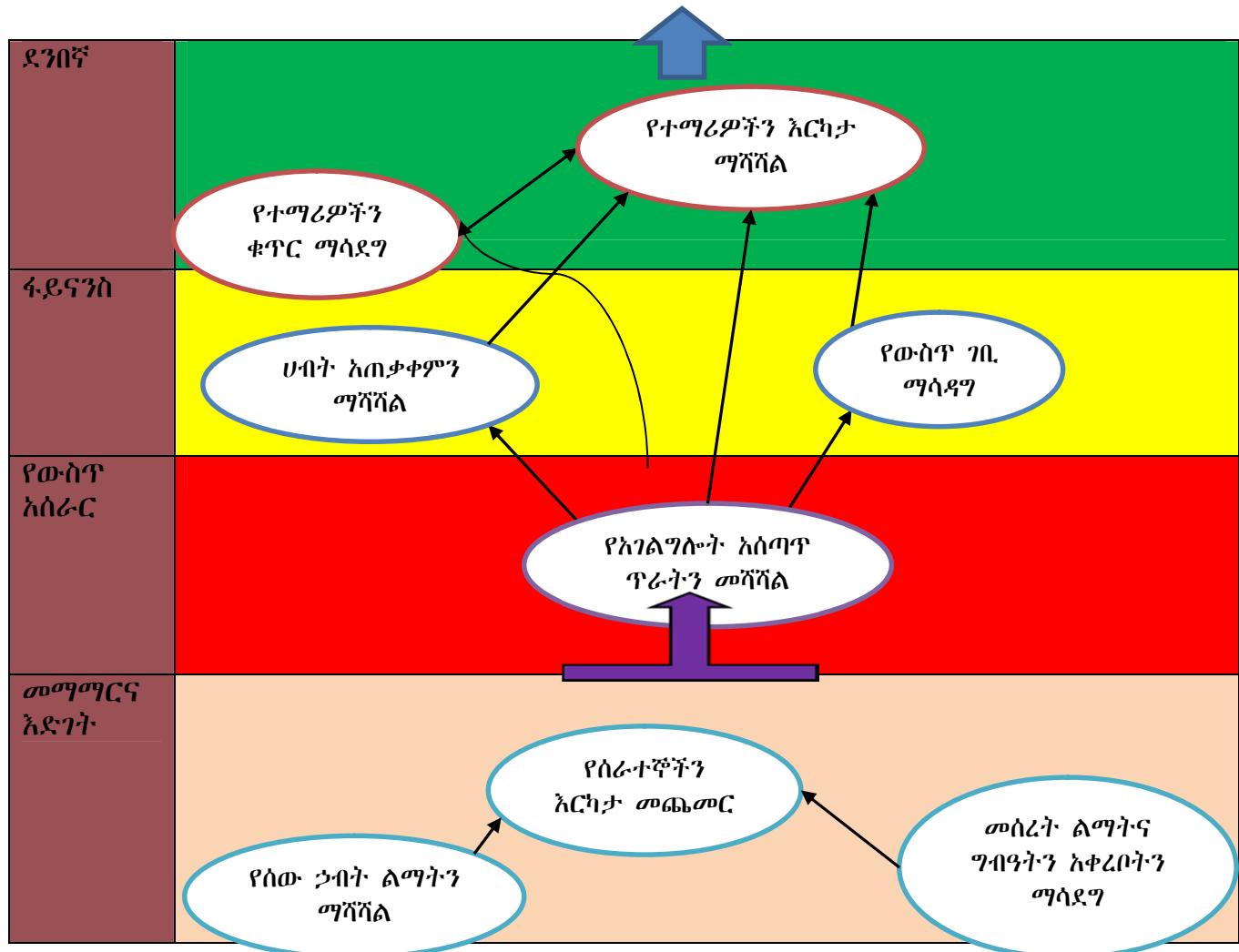


13. ስትራቴጂያዊ ማጥ

13.1. የተከራቸት መሰከታዊ ማጥ

የተከራቸት መሰከ-1: አካዳማይዋል ለዕቀት

የተከራቸት መሰከ ወጪዎች:- በቁጥር ተመራጭና ለጠቅላላ ምርመራ

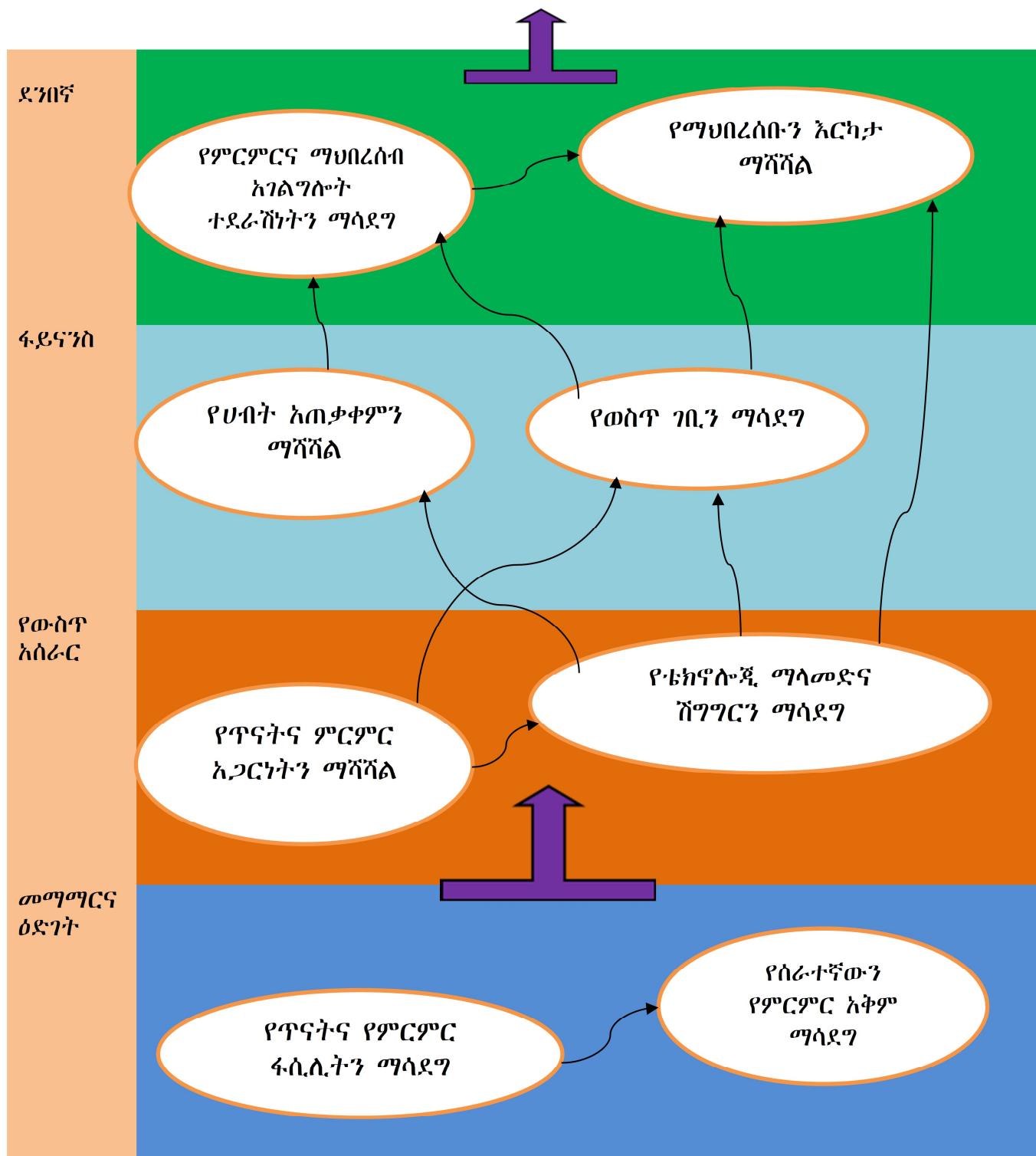




የኢትዮጵያ የኢትዮጵያ ስትራቴጂ ዕቅድ

የትክኖሎጂ መሰሪ-2: የምርጃዣና ማህበረሰቦ አገልግሎት ለዕቀት

የትክኖሎጂ መሰሪ ወጪት፡- የተገኘ የምርጃዣ ወጪትና የአዲት የማህበረሰቦ ተጠቃሚነት

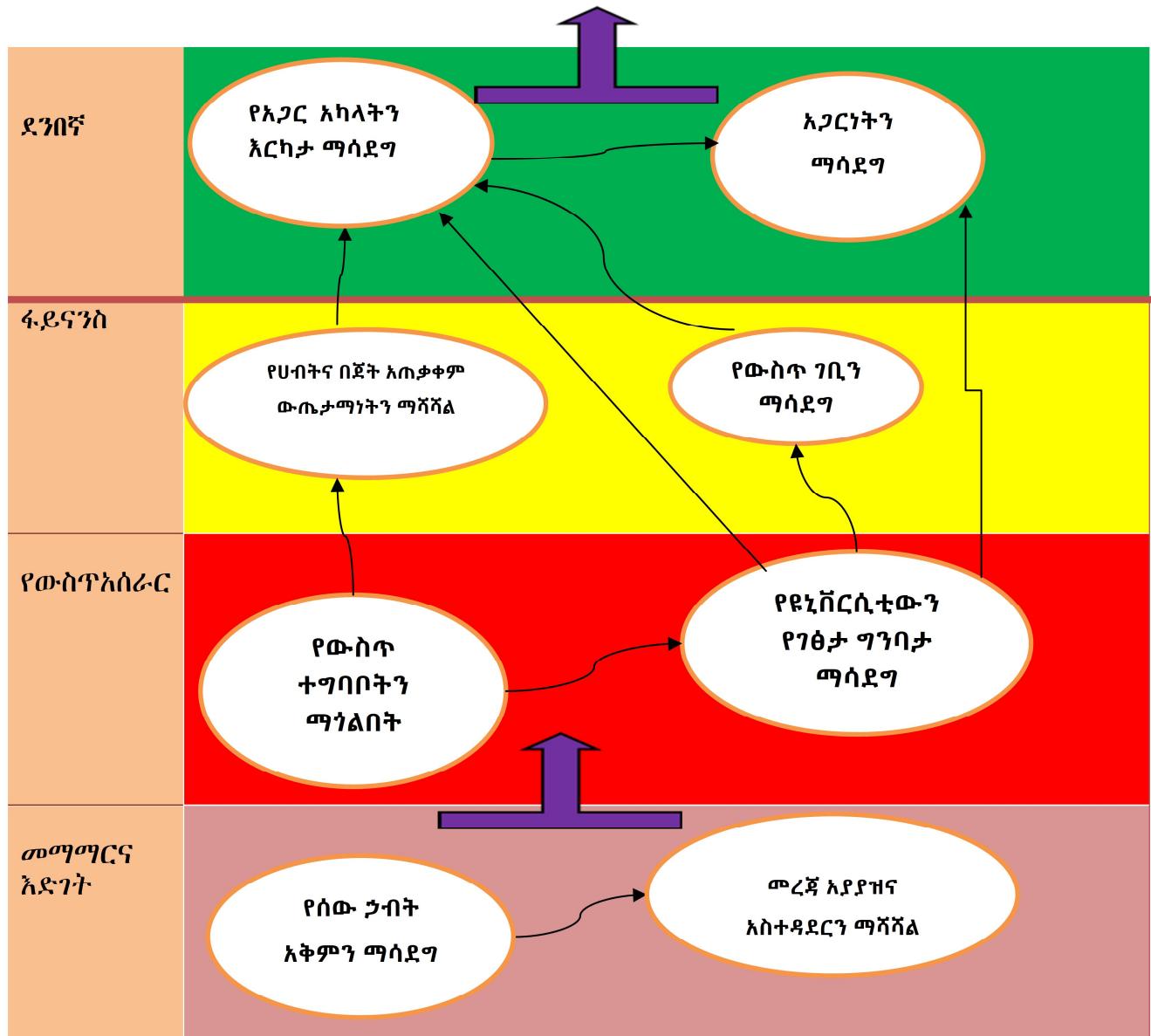




የኢትዮጵያ የኢትዮጵያ ስትራቴጂ ዕቅድ

የተከራዩት መሰኩ 3: ስትራቴጂያዊ ታስቦርና አጋሪነት

የተከራዩት መሰኩ ወጪዎች: በታሪ ጥቃም ላይ የተመሳለተው ወጪዎችም አጋሪነትና ተብብር

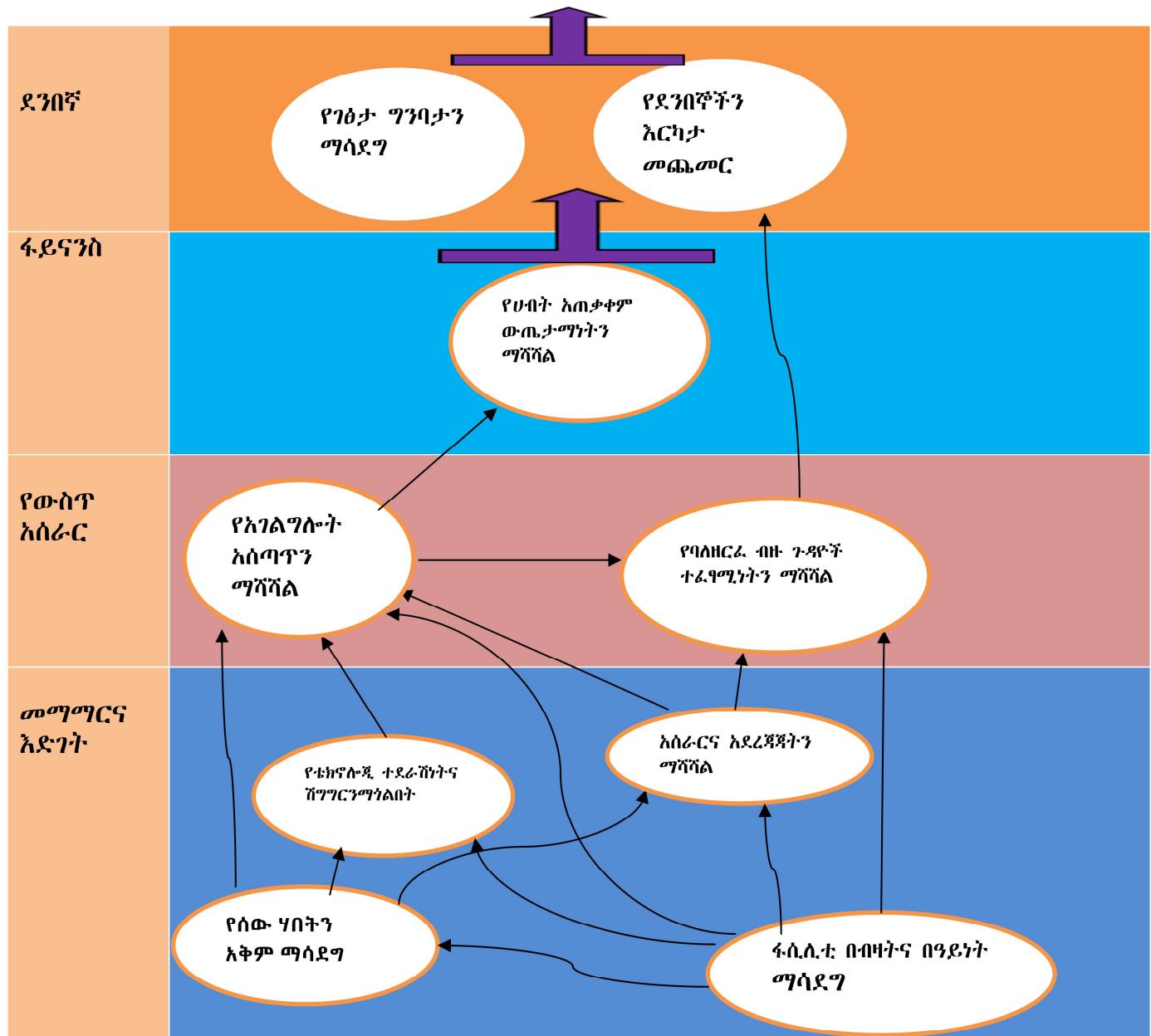




የኢትዮጵያ የኢትዮጵያ ስትራቴጂ ዕቅድ

የትክኒካል መሰሪ-4: የመሰረተ ለማት አቅርቦትና አስተዳደር ስርዓት

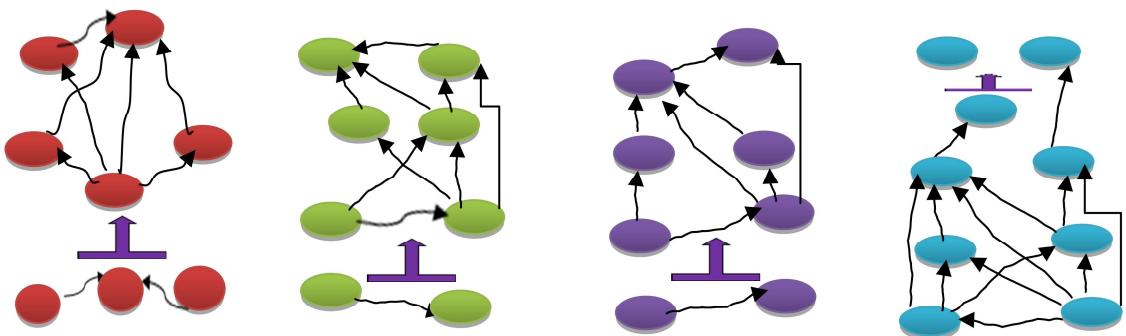
የትክኒካል መሰሪ ወጪት: በአሰራርና መሰረት ለማት የተደረሱ ተቋም





13.2. የሰትራቴጂዎች ገዢ ወ-ሆናታዊ ማጥ

ደንብ/ አጋር አካላት			
ፋይናንስ			
ው-ሰጥ አሰራር			
አቅም ብንበት			

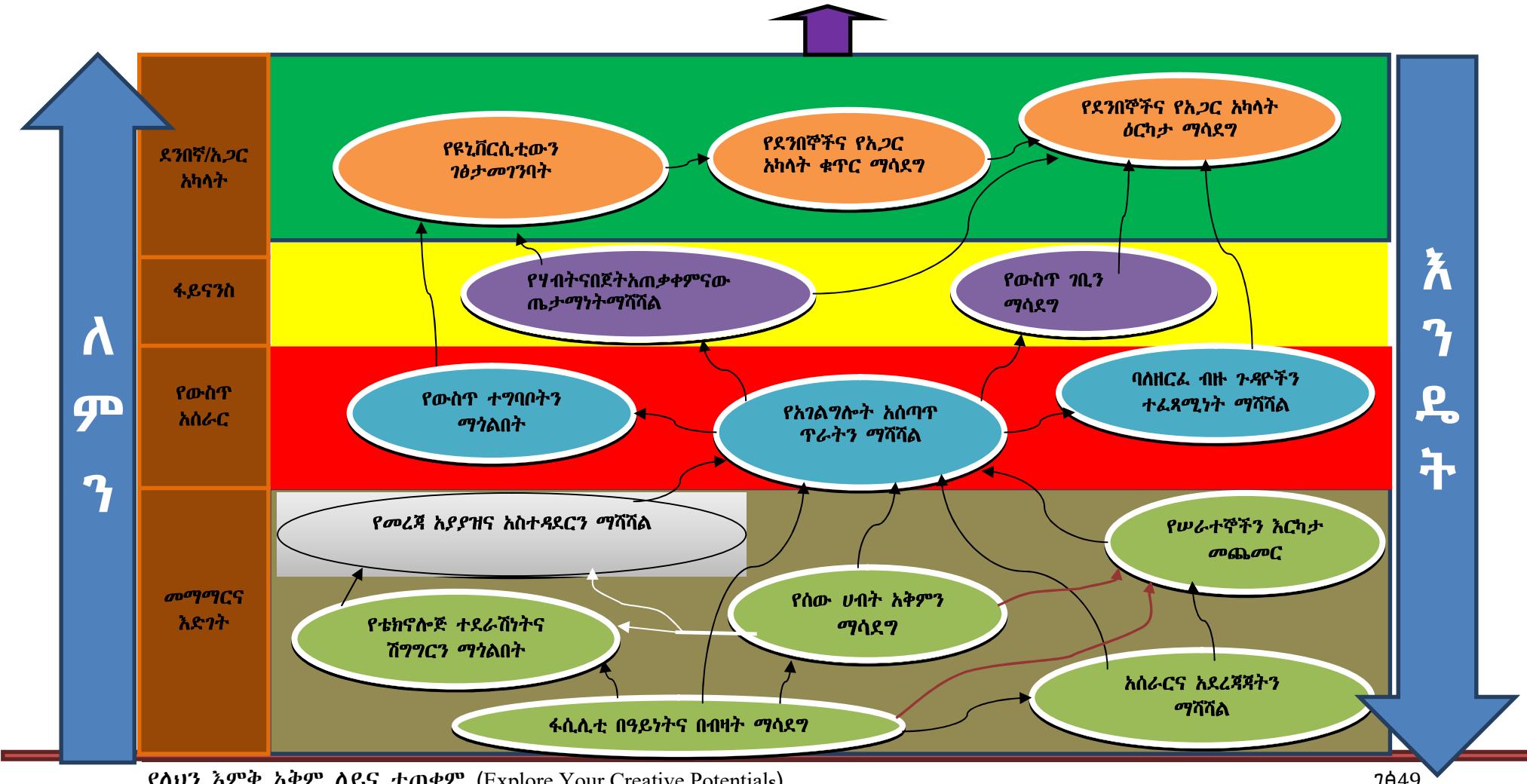




የኢትዮጵያ የኩርክራዊ ስትራቴጭ ዕቅድ

13.3. የተወቃለለ ስትራቴጭ ማጥሪያ

ተልዕኮ (Mission): በዚህ ቀን፡ በከላለት፡ በአመለካከትና በሥነ-ምግባር በቁ የሆነ ሲሆን ሲሆን ሰጪ ጥሩ የሚፈጸም ማፍራት፡ ሁኔታ
በለም አለም አቀፍው ፍይሳ ያገኘው ሲደረሰው ቅናትና ምርመራዎችን ማካሂድና የማህበረሰብ አገልግሎት መሰጠት.
ራጀ (Vision): በ2017 ዓ.ም በኢትዮጵያ ተመራዊ ከሆነ አስር የኩርክራዊውን አንድ ሁኔታ ማየት.





የኢትዮጵያ የኩርክራዊ ስትራቴጂ ዕቅድ

14. ትቃማዊ ግዢት፡ ክብደት፡ የኢትዮጵያ መለከታዎች እና አገማዎች

የኢትዮጵያ መለከታዎች በተጠቃላለው የስትራቴጂ ማጥ የተቀመጫ ግዢትን የሰነድ ደረጃ (ወጪት) ለመመዘን የሚያስችሉ ሲሆን ትቃመ በስትራቴጂያዊ ዘመን ለማከናወን ያቀዳቸውን ግዢት አፈጻጸም ከተቀመጫው አገማ አንድር ለመለከት የሞንጠቀምባቸው መለከታዎች ከዚህ ቀጥሎ በለው ስንጠረዥ ተገልዥዋል፡፡ መለከታዎችም በፁጥር፣ በመቶና አንዳሸያም በጥምርታ ይገልጻል፡፡

ስም	ተቃማዊ ግዢት	ክቡደት (%)	የኢትዮጵያ መለከታዎች	ክቡደት (%)	መነሻ/ Baseline	መደረግ ዓላማ/ Target	ዓላማ		የግብር ባለቤት	
							2011	2012		
ደንቦች (20%)	የየዕርስትራዊ ገዢት መግኑት	3	የማስተዋወች ስራ በጣት በፁጥር							
			በሁትመት ማረጋገጫ	1	2	6	4	2	ተራክክንት ዓ/ቤት	
			አሌክትሮናክስ ማረጋገጫ	1.5	3	8	2	6	ተራክክንት ዓ/ቤት	
			መጽሑፍ	0.5	1	4	2	2	ተራክክንት ዓ/ቤት	
	የደንቦችና አገር አካላትን እርካታ ማሳሳጀ		የደንቦችና አገር አካላት እርካታ በመቶና	2	70.58	75	73	75	ተራክክንት ዓ/ቤት	
			የአገር አካላት እርካታ በመቶና	1	-	75	70	75	ተራክክንት ዓ/ቤት	
			የቅረታዊ መጠን በመቶና	2	-	1.5	2.5	1.5	ተራክክንት ዓ/ቤት	
	ደንቦችና አገር አካላትን ቀጥር ማሳያቸ		የቀነስ የተማሪዎች እስተዳደሪያ ግልፏት በመቶና	1	0.08	0	0	0	አካልማና ምርመር ም/ተራክክንት	
			የመመራቅ ምግባር በመቶና			80.75		80.75		
			መጠን ማቆረጥ በመቶና (withdrawal & dropout)	0.5	3.75	1.5	2	1.5	አካልማና ፘርመር ም/ተራክክንት	
			መጠን ስንጠረዥ በመቶና	2	6	2	4	2	አካልማና ፘርመር	



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

							ም/ጥራዘንት
		የመውጫ የማዘና (Exit Exam) በመቶች	1.5	-	100	-	100 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		የተማሪዎች በሆነ በቀጥር					
		መደቦች	1.5	1254	4000	1500	2500 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		ተከታታይ	0.5	0	3500	1000	2500 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		የተሰጠ የማህበረሰብ አገልግሎት በሆነ በቀጥር	0.5	3	30	10	20 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		የማህበረሰብ አገልግሎት ያገኘ በሆነ በቀጥር	1	36	3000	1000	2000 መሬዳዊ መሬዳዊ /መሬዳዊ
		የምርመራና ተክኖሎጂ ምግባር ስርዓት በሆነ በቀጥር	1.5	0	5	1	4 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		የእራፍ የጥናትና የማዘና ጥርጋሚ በሆነ በቀጥር	0.5	0	54	24	30 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		በታችዋቂ ፊርማዎች የታችው የጥናትና የማዘና ወጪት በቀጥር	0.5	-	12	4	8 አካልዎች የማዘና የም/ጥራዘንት
		አጋር አካላት በቀጥር					
		የሁርወስጥ	0.6	5	7	3	4 ጥራዘንት ዓ/ቤት
		የወጪ ማር	0.4	4	5	2	3 ጥራዘንት ዓ/ቤት
4.8ኛስ (10%)	የሁብትና በሸት አጠቃቀም ወጪታማነትና ማሻሻል	7	የበጀትና በመቶች በአገልግሎት በሆነ የመቶች	4	99	100	100 አስተዳደርና ለማት የም/ጥራዘንት
		በአገልግሎት በሆነ የመቶች	2	-	90	80	90 አስተዳደርና ለማት የም/ጥራዘንት
		የከይታ ቅልጻፍና ተግባራዊ ያደረግ ሲሆ ክፍሎች በሆነ በመቶች	1	-	80	70	80 አስተዳደርና ለማት የም/ጥራዘንት



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

	የውስጥ ጊዜ መሳሪያ	3	የገበያ መንግሥት	3	0	5 መሳሪያ	2 መሳሪያ	3 መሳሪያ	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
የውስጥ አስፈላጊ (40%)	የአገልግሎት አስተዳደር ትርፍ መቅረብ	20	የትምህር ጥሩትን ለማስጠበቅ የተከናወነ ተቁማዊ የምንገባ በዚት በቀጥር	2	1	2	1	1	አካልማክና የመ/ጥራቢዎች
			የከራከለው የምንገባ ያዘጋጀ የትምህር ከፍለው በዚት በቀጥር	1.5	22	32	24	32	አካልማክና የመ/ጥራቢዎች
			የሥራ አፈጻጸም የምንገባ ያደረገ የሥራ ከፍለው በቀጥር	2	34	55	41	55	አካልማክና የመ/ጥራቢዎች እና አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
			አገልግሎት ትወቃት በስታንካሪ አስደግኞቷ የሚሰጠ የሥራ ከፍለው በዚት በቀጥር	4	3	55	41	55	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
			የቅርቡ አፈጻጸም ሲሆን ለነድ በቀጥር	2	1	2	2	-	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
			የተፈጻሚ ትወቃት በመተዳደ	4	-	100	100	100	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
			የማበረታቸ ሲሆን ለነድ በቀጥር	1.5	0	2	2	-	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
			ማበረታቸ የተፈረገነው ለራተኞች በዚት በቀጥር	3	0	83	34	49	አስተዳደር ልማት ዓይነት የመ/ጥራቢዎች
የውስጥ ተማሳሳይት መሳሪያ	10	ለየኩስርሰተው መሆኑን የተፈጻሚ የውስጥ መድረሻ በቀጥር	1	2	4	2	2	2	ጥራቢዎች ዓይነት



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ

		የየኩስርሬት ካውንሰል የተካሂዴ መጽሑፍ	1	0	8	4	4	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		በግዢና በሚደርሱ የተከናወነ የዕቅድ እ&ዳንግ’ ግምገማዎች በቀጥር	2	4	8	4	4	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		የውጭት ተክር ለመዓት የተገበሩ ለሥራ ክፍለዎች በቀጥር	2	5	55	41	55	አስተዳደር ሌማት ም/ተራዘጋጀ
		የትምህርት ሌማት ለራዊት ተግባራዊ የተደረገበትው የሥራ ክፍለዎች በቀጥር	2	34	55	41	55	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ዓመታዊ የሰታት-ሰተካዊ መጽሑፍ መጽሑፍ (Bulletin) በቀጥር	2	0	2	1	1	አካላዊኩስ የሚያገኘ ም/ተራዘጋጀ እና አስተዳደር ሌማት ም/ተራዘጋጀ
የባለ ኮርስ በዘ ተፈጻሚነት ማስኅል	10	ለስት መምህራን የተዘረዘ በልጠና ሲሆን በቀጥር	1.5	0	7	3	4	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ለስት የአስተዳደር ለራዊት የተዘረዘ ሲልጠና ሲሆን በቀጥር	1.5	0	5	2	3	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ለስት ተማሪዎች የተዘረዘ በልጠና ሲሆን በቀጥር	1	1	6	3	3	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ልዩ ዕገዎች የተደረገበትው ስት ተማሪዎች በመቶች	1	0	60	50	60	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ልዩ የተደረገበትው የልዩ ፊልት ተማሪዎች በመቶች	2	50	75	60	75	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		ከተመዘገበ ስት ተማሪዎች በወካይ የተመረፁ መጠን በመቶች	1	-	80	-	80	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት
		የሰቶች የአመራር ተሳትና በከናወነ በመከለኝና በግዢና ደረጃ በመቶች	2	10.25	20	15	20	ተራዘጋጀ ዓ/ቤት



የኢትዮጵያ የኩስርሰት ስትራቴጂ ዕቅድ

መማማ ርና ዕድገት (30%)	የሰው ቤትን አቅም ማሳደግ	8	የመምህራን የትምህርት ያረጋ በባጥር በፈጸም (የመሸመራ ቁጥር: 2ኛ እና 7ኛ: 3ኛ እና 7ኛ)	1.3	3.125 □ 93.75 □ 3.125	1.45 □ 96.15 □ 2.40	1.46 □ 97.08 □ 1.46	1.45:96. 15:2.40	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			ለ2ኛ ደንብ ጽሑፍ ተምህርት የሚሆኑ መምህራን በቀጥር		0	3	0	3	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			ለ3ኛ ደንብ ጽሑፍ ተምህርት የሚሆኑ መምህራን በቀጥር		0	40	4	36	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			የከፍተኛ ትምህርት የማስተማር ስነዎች(HDR) ከለጠና የወሰኑ መምህራን በቀጥር	0.75	17	90	30	60	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			የመምህር- ተማሪ የምርታ	1	1 □ 13	1 □ 30	1 □ 25	1 □ 30	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			የተከናወል ፈቃጥቶ በዚት በቀጥር	0.6	11	8	3	5	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			ለትምህርት የሚለው ተከናወል ፈቃጥቶ በቀጥር	0.6	0	3	0	3	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት
			አዲስ የሚቀመሩ የአስተዳደር ስራተኞች በዚት በቀጥር	0.95	176	160	60	100	የአስተዳደርና ልማት ወ/ተራዘጋጀት
			የኩስርሰት የትምህርት ዕድል የሚሰጣችው አስተዳደር መራተኞች በቀጥር	0.8	0	15	0	15	የአስተዳደርና ለማት ወ/ተራዘጋጀት
			ለአስተዳደር ስራተኞች የተሰጠ የአዋጅ ጊዜ ስለጠና በዚት በቀጥር	0.6	5	14	6	8	የአስተዳደርና ልማት ወ/ተራዘጋጀት
			ለመምህራን የተሰጠ የአዋጅ ንብ ስለጠና በዚት በቀጥር	0.7	6	15	7	8	የአካዳሚነና የመርመሪ ወ/ተራዘጋጀት



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

		የልማድ ለው.ዚ.ጥ ያገኘ የአስተዳደር ማረተቻቸና የሰ- ከናል ታለፈዎች በዚት- በቀጥር	0.7	60	170	70	100	የአስተዳደር ልማት- ም/ጥራንስፖርት የአካዳሚና የመርመሪ ም/ጥራንስፖርት
የተክፍሉት ተደራሱትና ሻማርጭ ማሳወቅ	4	አው.ጥማት የሚደረግ የሰ- ከናል ታለፈዎች በዚት-በቀጥር	2	0	4	2	2	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		በፌዴራል ለይሁኑ የተደራሱ ሻማርጭ ተመርሱ ከተማ በዚት- አንድር ያለው ጥምርታ	1	0	1□40	1□40	1□40	የአካዳሚና የመርመሪ ም/ጥራንስፖርት
		ጥምር (በአዲ ሌ.ቁ. የታዘዘዣ) እና በመናዋና ተገቢነት የለምዎ መማረያ ከፍለው በመቶች	1	0	100	100	100	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
ፋስል፣ በጀትና በብዕት- ማሳወቅ	7	የተማረለ ለቦራቶች የፊትው አካዳሚና ከፍለው በቀጥር	0.9	2	48	20	28	የአካዳሚና የመርመሪ ም/ጥራንስፖርት
		ዋና የሚጣቀሻ መጽሐፍት- ተማሪ ጥምርታ	0.9	-	1□10	1□15	1□10	የአካዳሚና የመርመሪ ም/ጥራንስፖርት
		የመማሪያ ከናል-ተማሪ ጥምርታ	0.5	1□50	1□60	1□60	1□60	የአካዳሚና የመርመሪ ም/ጥራንስፖርት
		የፌርማ-ተማሪ ጥምርታ	0.5	1□4	1□4	1□4	1□4	የአስተዳደር ልማት- ም/ጥራንስፖርት
		የዋና መንገዶች ግንባታ በከ..ሙ	0.4	5.252	4.451	3.651	0.8	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		የውስጥ ለውስጥ መንገዶች ግንባታ በከ..ሙ	0.4	1.56	2	1.5	0.5	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		አለበት-ረከ ኮርታ በሚት-ር	0.2	3988	10713	5000	5713	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		አኔ-ፌ-ሰ-ሰውራዊ በሚት-ር	0.2	5615	5685	5700	585	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		አኔ-ፌ-ሰ-ፌ-የር በሚት-ር	0.2	6331	3769	3000	769	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት
		አኔ-ፌ-ሰ-ፌ-መስተካከ በሚት-ር	0.2	7399	5491	4500	991	ጥራንስፖርት ዓ/ቤት



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

		ቃናትር የሚያረሰበቸው ሁንጻዥቶች በሆነ በቀጥር	0.4	8	20	10	10	ተራዘንት ዓ/ቤት
		የሰላክ መሰመር በቀጥር	0.3	4	120	40	80	ተራዘንት ዓ/ቤት
		የግብ. ካርድ አጥር በሽቦ በመቶች	0.5	20	100	100	100	ተራዘንት ዓ/ቤት
		የህንጻ ግንባታ በፊወቶ መሰረት በመቶች	0.5	-	100	100	100	ተራዘንት ዓ/ቤት
		ዶክ. አረንጋዊ ማብ. በመቶች	0.4	5	50	25	50	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
		ቢሮትናመንግሥት አገልግሎት በመቶች	0.5	-	65	50	65	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
የሰራተኞች እርከታ መጠይመር	3	የረከ. መራተኞች በመቶች	3	64.5	75	70	75	ተራዘንት ዓ/ቤት
አስተዳደር አደረጃችትን ማሻሻል	5	አዲስ የተዘረዘሩ የአፈጻጸም መመርያዥቶች በሆነ በቀጥር	1.2	11	10	7	3	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
		የተሽከለ መመርያዥቶች በሆነ በቀጥር	0.6	-	4	2	2	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
		የተሽከለ የሥራ መደበኛ ዕስት በቀጥር	0.6	13	30	10	20	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
		አያዥ የተፈጻሚ የሥራ መደበኛ በሆነ በቀጥር	1.6	0	61	41	20	የአስተዳደር ልማት ም/ጥራዘንት
		የ185 መመርያን ተግባራዊ ያደረግ በፊወቶች በመቶች	1	-	75	70	75	ተራዘንት ዓ/ቤት
መረጃ አያያዝ አስተዳደር ማሻሻል	3	በኢትዮጵያን ተከናወል የታገኘ መረጃ የሚጠቀሙ የሰራ ክፍልዎች በሆነ በቀጥር	3	0	6	4	2	ተራዘንት ዓ/ቤት



15. ስትራቴጂ እርምጃዎች

15.1. የተለያ ስትራቴጂ እርምጃዎች

- የሰው ቤት ለማት ተመግራው
- መሰረት ለማትና ግብጥና ማሽኑና ማስተካከል ተመግራው
- ተቋማዊ ጥሩት፡ ተደራሽነትና አገባበነትና ማረጋገጫ ተመግራው
- በዚ ማመንጠና ማፈላጊያ ተመክክለት
- የግንኻነትና የሚስተዋወቁ ትርጓሜ
- የባለ ዘርፍ በዚ ተቀብቷል
- የአይ.ኤ.ኤ. መሰረት ለማት ግንባታ ተመክክለት
- አካባቢያዊ የምርምርና ማህበረሰቦ አገልግሎት ለማት ተመክክለት
- የማህበረሰቦን ማህበ ማስልዕ዗ያ ተመክክለት
- በላቅ የእራትን ለማት ማረጋገጫ ተመክክለትና ማධික ግንባታ
- ስራ ዲጂና አንተርፕራይዘን ለማት ተመክክለት

15.2. የስትራቴጂ እርምጃዎች መግለጫ (Project Profile)

ስትራቴጂ 1:- የሰው ቤት ለማት ተመግራው
<p>ወሰን:- ይህ ስትራቴጂ እርምጃ የሚያተካለው አመራርታን፣ መምህራን፣ አስተዳደር ደንብ፣ ለቃልተዋች እና ተከናወል ደንብ፣ ምሮ ማረጋገጫ የአዋጅ፣ የመከከለኛና የረጅም ጊዜ ሲልጠና እና ለምድ እንዲያገኙና የሰው ቤቱ አስተዳደሩን ማመልከትና ማቅረብ የሰውን የሰው ቤቱ አስተዳደሩን ማስተካከል ማቆጣሪያ ለማቅረብ ነው::</p>
<p>ጠቅሚዎች:-</p> <ul style="list-style-type: none">የመምህራን፣ የቴክኒክ ማረጋገጫ እና የአስተዳደር ሲሆን የሰው የሰው ቤት፣ ክህል እና አመለካከት ለማቅረብየአገልግሎት አስተዳደር ማቅረብየአገልግሎት በዚህ ማቅረብየደንብ የሰውን የሰው ቤት አካላት ማረጋገጫ ለማቅረብ
<p>ወጪቶች:-</p> <ul style="list-style-type: none">በሁሉም የሚገኘው ቤት የሰውን የሰው ቤት አካላት ማረጋገጫ ለማቅረብ



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ

- የመምህራን፡ የተከናወ ሲሆተች እና የአስተዳደር ሲሆተች የመ&0909 የማስ&0909 አቀፍ ይረዳል

የሚከናወ ተግባራቶች፡- ይህ ጥርጉራው የሚከተሉትን ጥርቃኑዎች ይዘዋል፡

❖ የአመራር ለማት ጥርቃኑት

- የሰው ምብት ለማትና አስተዳደር ዕቅድ ገንዘብ፤
- የአመራርና በቃት ለይሳሳለ የሚችሉ ሲልጠናዎችን መሰጠት ማለትም በአመራር ሲጠናት፤
በዚናና አስጥጥ፤ በግዢት አውጋጅ፤ በአዲር/ስጋት አስተዳደር፤ በደንበቻች አያያዝ፤ በቃቃት
አቀባበና አፈጻጸም፤ በለውጥ አመራርና አራማካናት፤ በማቅረብ፤ የመ&0909፤ መመዘንና
የመገኘገም ክህልውን ወዘተ...
- ለመምህራንና ሲሆተች በሁን ወሰኔ በውጥና በውጥ ሁንር የአጠቃር እና የረጃም ጊዜ ሲልጠና
መሰጠት፤
- በሁን ወሰኔ በውጥና በውጥ ሁንር የሚያስታረክ የልምድ ለውጥ ጥርጉራውን ማመጀች፤

❖ የመምህራን እና ሲሆተች ለማት ጥርቃኑት

- በልቅድ ላይ የተመለረት የሰው ምብል ሲምራት፤
- የመምህራንና የሰራተኞችን የአውጭ፤ ክህልውን አመለካከት ክፍተት መለያት፤
- የመምህራን፡ የተከናወ ሲሆተች እና የአስተዳደር ይጋፍ ስጋፍ ሲሆ ሲሆተች የተለያየ የአቀፍ
ግንባታ ሲልጠናዎችን መሰጠት፤
- ጉልፅና ፍትሬዊ የሆነ የምዘና ስርዓት መዘርጋት፤
- በቁና መኖሪያ የሰው ምብል መገኘባት፤
- የሰራተኞችን የሰራ ሁኔታ ማሻሻል፤
- በመናዊ የሰው ምብል መረጃ አያያዝ ስርዓትን መዘርጋት፤
- የውጭናት መደረሰኝን ማዘጋጀት፤

❖ የሰራተኞች ማበረታችና ማተረጋገጫ ጥርቃኑት

- ለአስተዳደር ሲሆተች በውጭናት የተመለረት ነገ የትምህርት ዕድል መሰጠት፤
- ለመምህራን የሁን ወሰኔ ወሰኔ ወሰኔ ተምህርት ዕድል መሰጠት፤
- በመማር ማስተማር፤ በጥናትና የሚመሱ አገልግሎት ታሩ አፈጻጸም
ያለችው መመሆናቸውን አውጭና ስልማት መሰጠት፤
- ለመምህራን የመናረም ቤት ለማት፤
- ታሩ አፈጻጸም ለሰውነበት የየኩስርሬት አስተዳደር ሲሆተች ጉልጽና ፍትሬዊ የአስራር
ስርዓትን በመከተል አውጭና ስልማት መሰጠት፤
- ለሰራተች የደረጃ ዕድገት በመመራያው መሰረት መ&0909
- አስራተገና የበርሃ ማበረታችንና የኢትዮጵያ አገልግሎት ፍትሬዊ በሆነ መንገድ ማሚያት፤
- ለሰራተች ለደቻቻ ተምህርት ቤትና ማቆያ ማቆከል መገኘባት፤
- በቃራ የመስራት ባህልን ማበረታች፤



የኢትዮጵያ የኩስና ስራተኞች ሰነድ

- ለሰራተኞች የተማሪ የትራንስፖርት አገልግሎት መሰጠት
- መግለጫ በሁኔታ ወሰኑን በመጠቀም ነው ተቋማት ጋር ለምድ እንዲቀበሙ ማደረግ

የሚያስፈልገው በቻት:- 50,000,000.00 (ሁምሳት ሙሉዋን በር)

የጥርቃቤት በለበት/አስተባባሪ:- - አስተዳደር ለማት ም/ጥራዘንት ዓ/ቤት
- አቶ/ሮ/ጥራዘንት ዓ/ቤት

የጥርቃቤቱ ፍቃሚ:- የሰው ቤት ሲሆ አመራርና ለማት ይረዳከተል

ስተራተኞች እርምጃ 2:- መሰረት ለማት እና ጥብቅ ማስኬፈያ ተርጉራም

ወሰን:- በመግኘት ማስተማር፡ ቅናትና ምርመራ እንዲሆና የሚሆን አገልግሎት ለመስጠት መሰላጥና አገልግሎት አስተዋጥ መሰከት የሚያስፈልገት የመሰረት ለማጥታና ጥብቅና አቅርቦት ማማለት፡ የቴክኖሎጂ ተኋዳሽነትና ምግባርን መሰከት ለይ ነው፡፡

ጠቅሚያ:- የግብርና መሻሻል እና የቴክኖሎጂ ተኋዳሽነት ምግባርና አጠቃቀም ለማሻሻል የተነሱ ወገን ለማስከት ይረዳል፡፡

ወጪዎች:- የዘመና ተርጉራም መተግበር በየኩስና ስራተኞች ሰነድ የሚከተሉት ስሌዳ መሠረት ለማጥታና ጥብቅና እንዲኖሩ ከሚደረግኝ በላይ የተደረሱ፤ ተራትና ወጪዎችን ያለው አገልግሎት እንዲሠጥ ያደርጋል፡፡

የሚከናወነት ተግባራዎች፡-

1. መሰረት ለማት ማስኬፈያ ተርቃቤት ለነፃ ጥንበቃዎች

- የግብር ተኋዳ አጥር ጥንበቃ ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡
- የእንደኛ መንገዶች ተኋላለ ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡
- የፍቅር ማጠናደያ ጥንበቃ ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡
- በነፃ መመዝገቡ እውራት ለይ የመሰላለያ መጠፊ መሰራት፡
- የወሰኑ ለውሳኑ መንገዶች ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- ከለይ ለተዘረዘሩት ጥንበቃዎች የአማካር ጥና
- የየኩስና ተርቃቤት ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡
- ወርክሮች ጥንበቃ ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡

2. መሰረት ለማት ማስኬፈያ ተርቃቤት በአዲስ

- ለሚገኘው አገልግሎት የዕብዳቤን እና የአማካር ጥና
- የተረሰት መሰበብ የሚሆን የሆ኏ ጥንበቃ የዕብዳቤን በቻት ማረሳለዋ
- የአዲስ ጥና ተርቃቤት፡
- የአንበሳት ምርመራና ለማት ሲገኘ ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- የሚና ስታደሮም ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- የጥበቃ ማማወች ጥንበቃ ማጠናቀቁያ ተርቃቤት፡
- ለመምህራን መኖራቸ ሆኖ ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- የተማሪዎች መኖራቸ ሆኖ ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- የመመርያ ክፍለዎች፤ ለበራቶች ለመስራት ለይ በራሱ ሆኖ ጥንበቃ ተርቃቤት፡
- የአዲስ አበባ ጥና ማስፈልጊሚያ እና የኢንተርናል ማረሳቸ ሆኖ ጥና ተርቃቤት፡



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ሪቁድ

- የተለያየ ዕቅዱዎች ማስቀመጥና መጠዘን ታንሳቸ ጥርቃኑት
- የተሰከርኑ አቅርቦት ማማላት
- መለሰተኛ ሬርሻ ታንሳቸ ጥርቃኑት
- የመከና ማቆሚያ ቤታ ታንሳቸ ጥርቃኑት
- Incinerator (የቆሽና ማቆጣሪ) ጥርቃኑት
- ተላልቅ ፌሮስተር ታንሳቸ
- የውሃ ጥምጥ
- የቆሽና ውሃ ማጣሪያ
- የተማና ጠበቅ ለማት

3. የግብዓት ማስኬድ ጥርቃኑት፡-

- ለተማረዥ የሚገባ ቤት በኩስርሱ የሚሰሩ የሞጣዊ ማብዳሪቶች፣ ይጠቀስኝች እና የተለያየ ቅዱቅዱች ታንሳቸ
- ለመማር ማስተማር አስፈላጊ ባብአቶችን ማማላት፣ (የቤት መከራ እና ለሆነ ለሆነ ቅዱቅዱች፣ ከሚከለውች፣ መጽሐፍት፣ በረከብ፣ ወንበር፣ ያለበኩ ቅዱቅዱች እና ለተቶጥ ከዚህወጪ እና አልስረዥ ጥርቃኑት፣ ተረጋግጧት፣ ይቶ ከተ ማስኬድ እና መጠረቅ ማስኬድ ወዕጥ)
- ውሃ፣ ለልክ፣ መብረት እና መዝናኛ ክብርዎችን አቅርቦት ማማላትና አስተማማማና እንዲሁም ክትትል ማድረግ

የሙያስራልጋዥ በፌት፡- 900,000,000.00 (ዘጋጀ መቶ ማረጋገጫ በር)

የጥርቃኑት ባለቤት (እስተባባሪ)፡- ተራካክንት ዘ/ቤት

የጥርቃኑት ፊ.ወጪ፡- እስተዳደር እና ለማት የሚ/ጥራክንት

አካዳሚዎች እና የሚጠና መ/ጥራክንት

ስትራቴጂ 3 :- ተቁማዊ ጥራት፣ ተደራሽነትና አገባበነትን ማረጋገጫ ጥርግራም

ወሰን፡- የትምህርት ጥራት ማስኬድ፣ የቅድመና ድህን የሚፈልግ፣ የተከታታይ ጥርግራምዎችን እንዲሆናል የትምህርት ከፍል ማስተካከለት፣ ተቁማዊ ጥራት ማስተካከለ ለሚኖጥና መዘርጋት፣ የአደረጃዎች፣ የአስራርና የአገልግሎት አስተዋጥ ጥራትን ማስኬድ፣ የደንበኛ ወጪታማነት ማስኬድ ላይ የተከራል፡፡

ጠቀሹች፡- የትምህርት ጥርግራምዎችን ለማስተካከለት፣ ተገቢነትን ለማስኬድ፣ የትምህርት፣ የአገልግሎት አስተዋጥ ጥራትን፣ አስራርና አደረጃዎችን ለማስኬድ ይጠቀማል፡፡

ወጪት፡- በግልጽነትና ተጠያቄነት ላይ የተመሰረተ ጥራት ያለው፣ ቀልጣና ወጪታማ አገልግሎት፣ በቀና ተወካይና የሚፈልግ

ሀጥርግራሙ ስር ያለ ጥርቃኑቶች

1. የትምህርት ጥርግራም፡ ጥራትና አገባበነት ጥርቃኑት

የሙያስራል ተግባራቶች

- የትምህርት ጥራትና አገባበነት ያይፈለግኝነትን ማጠናከር
- የትምህርት ጥራት ገልጻ ለነድነት መተግበር
- ጥርግራምዎችና ከርስቶችን ለማስኬድ የሚረዳ መመረምዎችን ማዘጋጀት



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ሪቁድ

- የአካዳሚዎች ስትራቴጂዎች ሥርዓት ትምህርት ከሚተወቃችን ጉቆ ተሳታፊ ማድረግ
- በሁለም የትምህርት ክፍልዎች በተገባር የታገብ የመማር ማስተማር ዘዴን ማሰራታታት
- ታማሪ ተከር የሚሰተማር ዘዴን ማጠናከር
- የምዘና በዚኖ አተገበበርን መፈተሻና ማሻሻል
- የራተኞች ማሻሻል እንዲኖር ማድረግ
- የቴክኖሎጂ ሰላጠናወችን አጠናከር መቀበል
- በድናዊ (Team Teaching, Cooperative Learning) የመማር ማስተማር ዘዴን መተግበር
- የተማረወችን ምዘናና ማጠናከር ማሻሻል
- ተራት ለማስተበቅ የአፈጻጸም አይታን ማጠናከር፣
- የተቀደና ድንጋጌዎች የትምህርት ተራት ቁጥጥር ማካሂድ፣
- ጽርግራውችን ለመገምገም የሚያስተላ መለከታወችን ማዘጋጀት፣
- የሚፈትና የውጭት ማጠናከር ማሻሻል፣
- በተለያየ የትምህርት ተራት ማረጋገጫ ገዢዎች ላይ ግንዘብ መኖር፣
- በቍት ተከር መቋልር ሥርዓት ትምህርትን ማጠናከር፣
- 2. ተቋማዊ የአገልግሎት አስተዋጥ ተራት ማረጋገጫ ሰርዓት ጽርግኝት-
- ወመናዊ የመረጃ አይደለ ሰራተኞችን አጠናከር መቀበል፣
- ለሰራተኞች የተደረሱ የትራቴንስፖርት አገልግሎት አጠናከር በስራት መቀበል፣
- የልተማካለ አስተዋዕር ሰርዓትን ማጠናከር፣
- የተማረወች መተካሂደሪያ ደንብ ማሻሻል
- ለተማረወች የሚሰበው አገልግሎቶችን ተራት ማሻሻል
- ጉባኤ መልስ መቀበሉ መንገድ መቀበሉና በሁለም የሰራ ክፍልዎች ተግባራዊ ማድረግ
- አገልግሎትን ለማሻሻል በየጊዜው ይሰጣ ጥናት ማካሂድ፣
- አይዲስ አስራርቸ በጥናቱ በተቀመጠለቸው ስትራቴጂዎች መሰረት መከናወናቸውን ማረጋገጫ፣
- የተገኘ ወጪትን ከተቀመጠው ስትራቴጂ እንዲ የመመዘንና የመገምገም ሲሆ መሰራት፣
- አይዲስ አስራርና አይፈፀምችን በማጥናት ተግባራዊ ማድረግ፣
- በሁገር ወሰኑ እና በውጭ ሁገር ተሩ ለምድና ተሞከር ያለቸውን ተቋማትና የሰራ ክፍልዎች አስራርቸን የልምድ ለውጭ የሚደርግ ባህል ማሻሻል፣
- የሚሰበት አገልግሎቶች በተቋማዊ ተጨማሪ መሰረት መሆናቸውን ለማረጋገጫ የውጭዎት መፈረከትን ማዘጋጀት፣
- የቍልታ ማስተናገድ ሥርዓት መዘርጋት-
- ለአገልግሎት ተጠቁማነት በቁ የሚያደርግ ሁኔታዎችን ቅልዥ የሚደረግ ሲሆ መሰራት-

የሚያስፈልጉው በቻት በብር:- 10,000,000.00 (አስር ማስያንድ በብር)

የጥርጉት አስተባባሪ/ባለቤት፡- ተራጋነኛት ዓ/ቤት

የጥርጉት ፖ.ቁ፡- አካዳሚዎች የሚገኘው የሚመለከት እና አስተዋዕርና ለማት የሚመለከት

ስትራቴጂው እርምጃ 4:- የካርድነት፣ የተዘዘዘና ማስተዋወቁ ጽርግኝት

ወሰን፡- ይህ ስትራቴጂው እርምጃ የሚያተካለው የኩስርሬት ከሚገኘው ወሰኑ እና ከውጭ ማገኘ (ክልልዋዊ፣ ሁገርዋሪ ዓለማቀኑዋዊ) በለይርሽ አካላት፣ እና ተቋማት፣ መንግስትዋሪ መንግስታዊ ያልሆነ ደርጅቶች፣ ከሚገኘው ተቋማት እና ከኢትዮጵያውያን ወር የሚመለከታቸውን ስትራቴጂው ተብሎውን ተግባራዊ እንዲያተካለውን አጠናከር በመማር ማስተማር፣ በጥናትና የሚገኘው በማህበራዊ አገልግሎት እና በተከናወና ማሻሻል ለማሻሻል እና ተተክሏል፡፡



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቂድ

መቀበታ፡- የምርማር አቀፍን ያለበቻል፣ የተግባር ተከር ገብምህርትን ያጠናከራል፣ የኤክስቶሎጂ ጽማዊነት ያፋጥናል፣ የሰውና የገንዘብ ሁበትን ያሳይቷል፣ ግዢታን ለመገኘት፣ የተሰለ ተግባቦችና ገንዘቡት ለመመለረት ይሞላል፡፡

ወጪታች፡- መዝኑራና ዘላቂ ስትራቴጂዎች አርር፣ አምንታዊ ገዢ፣ ከፍተኛ ቅጽር እና ተሳትሪ ያለው ደንብ፣ መዝኑራ ገንዘቡት ያለው ተቁም

የሚከናወነ ተግባራት፡-

ለማስተዋወቂ/ዕውቅና ለመኖር ለከተት-ለና የትምህርት ተርጉራ-ሙትን ዓለማቀፍ-ዋነት ለመገኘግም የሚያስችል ለመመለረት/ማቁቁም፡

- የውጭ ተማሪዎችንና ተመራማሪዎችን የሚከናወነ /መስጠት የሚችል ስትራቴጂ መንድፋና መተግበር፡
- የኩስርሱ ስውም መምህራንና ተማሪዎች የውጭ ለምድ እንዲያገኙና በአለማቀፍ-ዋ ተርጉራ-ሙት እንዲሳተሩ ይጋኙ ማድረግ፡
- ከአርር አካላት ሆኖ የሚኖር ገንዘቡትን ለመከታተልና ለመገኘግም የሚያስችል ለመመለረት/ማቁቁም፡
- የስትራቴጂዎች አርርነት የተግባቦች ስነድ ማዘጋጀትና ለምጣነት መፈዥም፡
- አርርነት ለመረዳት-ባቃው የሚችሉ ማረጋገጫ፣ ተቆማትና ድርጅቶችን መለያት፡
- የኩስርሱ እና የአገልግሎት ትስስር ማቆቁያ ማዘጋጀት፡
- ከአርር አካላት ሆኖ የሚኖር ገንዘቡትን ለመከታተልና ለመገኘግም የሚያስችል ለመመለረት/ማቁቁም፡
- የሀገሪቱ የውጭ ገንዘቡት ይረዳከተኝነት ማጠናከር
- የሀገር-መትና የኤሌክትሮኒክ ማረጋገጫዎችን አጠቃላይ ለመጠቀም የሚያስችል የውጭ ገንዘቡት አስተዳደርን ማሳደግ
- በስራ-ተኞች መከከል የውጭ-ይሬትና የሚሆ኏ው ገንዘቡት መድረክዎችን ማዘጋጀት፡
- አርርነት መኖር የሚያስችሉ ለየ ለየ መድረክዎችን መኖር፡
- የደንብዎች እና የአገልግሎት መመለያዎች በርመቶን በታወች መከራከር እና ማጠናከር
- ወቂቱን የጠበቀ እና ቅጂዎችን ያለው አርርነት መመለያዎችን ማጠናከር

የሚፈለግ በቻት፡- 3, 000 000.00 (ስስት ማ.ለ.የን በር)

የጥርቃቶች አስተባባሪ/ባለቤት፡- ታራጋዣንት ዕ/ቤት

የጥርቃቶች ፖ.ማ፡- የሀገሪቱ የውጭ ገንዘቡት ይረዳከተኝነት

ስትራቴጂዎች እርምጃ 5፡- የሚሆ኏ለሁን ማስረጃ ተርቃቶች

ወሰን፡- ይህ ዕቂድ ስትራቴጂዎች እርምጃ የሚያተካው የአካባቢው ማሆ኏ለሁን ማስረጃ ተርቃቶች እና ማስረጃ የሚሆ኏ለሁን ማስረጃ ተርቃቶች እና ማስረጃ የሚሆ኏ለሁን ማስረጃ ተርቃቶች

መቀበታ፡- የሚሆ኏ለሁን ማስረጃ ለማስተዋወቂ/ዕውቅና ለማስረጃ

ወጪት፡- የተሰራው የበለጾን ማስረጃ



የኢትዮጵያ የኩስርሱታ ስትራቴጂ ሪቁድ

የሚከናወነት ተግባራት :-

- የሚሆንበትን ወገን ለማድና በህል መለያት
- የባህላዊ መገለጫ ቅድሞ ማስቀመጥ
- የትወቃዊ (አዋጅ) ቅንቃን ማሳደግ
- የዘመን ፈልጥቶ ማዘጋጀት
- የተዘረዘሩት ዘመን ፈልጥቶ በአያር ገዢ ማዋል
- የተከትሮ ተብዥ ክፍል መከዳታት
- የነገሩን በህል በፊት በስልጣና ማገኘ
- የኩስርሱታው በየኩስርሱታው ውስጥ ማቅረም

የሚያስፈልገው በቻት:- 20,000,000.00 (ሁፌ ማለያን በር)

የጥርክክቱ አስተባባሪ:- ታሪክና ወ/ቤት

የጥርክክቱ ፈ.ቁጥር:- አካዳመኝና የሚያስፈልገውን እና የህጻናና የውጭ ቤትና የይደቀናቸውን

ስትራቴጂው እርምጃ 6:- ገዢ ማመንጫትና ማሰራበት ትርጓሜ

ወሰን:- በጥናት ይህ ስትራቴጂው እርምጃ የኩስርሱታውን የውስጥ ገዢ በማጠናከር የውጭ በቻትን የመስራት አቅምን ለማሳደግ እንዲያችል ማንኛውንም የኩስርሱታውን የገበዎች መሰረቶችን በማስቀት ገዢ ማሳደግ ነው፡፡ የኩስርሱታው የሚያከናወነውን የተለያየ ተግባራት ወጪን መስራንና መንግስት የሚመድቦዎን በቻት መጠራት የሚያስቀል የገበዎች አቅም መገንባት የተለያየ ትርጓሜዎችን በመቆረጥ ለጠቅላላ እንዲሆናል የገበዎች ማስገኘ አማራመችን በማስቀትና በማጠናከር ገዢ የሚያተካው ነው፡፡

ጠቀማቸው:- የኩስርሱታውን የገበዎች አቅም በማሳደግ ከመንግስት በቻት በተጨማሪ ከሌሎች የሚገኘው በሚገኘው በቻት አማካይነት መንግስት የሚመድቦዎን በቻት መጠራት የሚያስቀል የገበዎች አቅም መገንባት፤ ተጨማሪ መቆጠና ለመተካት የሚከናወነውን የትምህርት ትራቱን ለማስጠበቅ የሚያስቀል ገበዓቶችን ለማማሳት ያስችሉል፡፡

ወጪት፡- ዋና የውስጥ ገዢ

የሚከናወነት ተግባራት፡-

- የተከታታይ፤ የቅድመና ይህን የሚገኘው ትርጉሬቶች ማስፈጸሚነትን አጠናከር በማስቀበል ገዢ ማሳደግ
- የሚያስቀር የሚመካከር አገልግሎት በመሰጣት የኩስርሱታውን ገዢ መጨመር
- የተለያየ የህጻናት ማረጋገጫ ትርጓሜዎችን በመቆረጥ ገዢ ማሳደግ
- ተረሰት መሰጣት የሚያስቀል የሆኑ አገልግሎት መሰጣት

የሚፈለገው በቻት፡- 500,000.00 (አምስት መቶ ስ.ህ በር)

የጥርክክት አስተባባሪ/ባለቤት፡- ታሪክና ወ/ቤት

የጥርክክት ፈ.ቁጥር፡- የሰራ ሂደቶች

ስትራቴጂው እርምጃ 7 :- አካባቢያዊ የሚያስቀር ማህበዎችን ለማት ትርጓሜ



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

ወሰን፡- ይህ ስትራቴጂ እርምጃ በዋናነት የሚያተካለው በእንደሸጠ የኩስርሰተ ተረዳ በሚገኘ ሥነ-ጥሃቅ ወሰኑ የግብር የሚያጠቃል የሚያስፈልግ በመለየት፣ የግብር አካላትን በማሳደግ፣ የተለያየ የግብር ስትራቴጂ በመስራት፣ የመማር ማስተማር ሂደቱን በተግባር የተደገኘ በማድረግ የግብር ወጪዎችን ወደ ማህበረሰቦ በማድረግ ተጠቁማነታቸውን ማረጋገጥ ላይ ነው፡፡

ጠቀማቸ፡- የግብር ወጪዎች የተቀብ ተከናለሱም ስንጻርን ለማሳደግ፣ የመማር ማስተማር ሂደቱን ተግባር ተከር ለማድረግ፣ የግብር ማህበረሰቦ ለማሳደግ፣ መያዥ ቅዱትን ለማጠናከር እና የማህበረሰቦ አገልግሎትን ተደረጋል፡ ፍትህዋ እና ወጪታማ ለማድረግ ነው፡፡

ወጪቶች፡- የተቀናዣ ተግባር ተከር መማር ማስተማር፣ የመስክ ጥርምር፣ ተጠቁማ ማህበረሰቦ እና የተጠናከሩ አካባቢ ጥብቃ፡፡

የሚከናወነ ተግባራቶች፡-

- የመስክ ጥርምር እና የማህበረሰቦ አገልግሎት ለማት የመመሪያ ማጀቃና ምግባር፡፡
- የአገልግሎት መሽሻል የሚጠቃቁ ተግባራትን ለማውቅ የሚያስከትል በየጊዜው ያስቀ ጥናት ማካሂድ፡፡
- እንደያትጥሃር መስክ ማህበረሰቦ ለማድረግ የግብር ስትራቴጂ ስትራቴጂ መለያት፣ የተቀናዣ ጥርምር ስርቶ ማሳደግ እና ማከናወነ ስትራቴጂ ማድረግ፡፡
- የግብር ጥርቃኑት ማዘጋጀት፡፡
- የግብር ጥርቃኑቶችን ማስተማማማና ማስወዳደቅ
- ቅዱት ለፈጥሩ የሚችሉ ከርስቶችን መለያት፡፡
- የተለያየ ተከናለሱም መቅረብ፣ መሽሻልና ማስረጋጭት፡፡
- የግብር ወጪዎች ማስተም ማመራጨትና ማስረዳት፡፡
- የማህበረሰቦ አገልግሎት መስጠት፡፡
- ተግባር ተከር ነጥሃር መስጠት፡፡
- የግብር ማዘጋጀትን መከፈል፡፡

የሚያስፈልጋው በቻት፡- 10,000,000.00 (አስር ሙሉዮን ሻር)

የጥርቃኑት ባለቤት/አስተባባሪ፡- የአካዳሚዎች ጥርምር የግብር የግብር የግብር የግብር

የጥርቃኑት ፖ.ቅ፡- ከሌደኛ እና የትጥሃር ከፍለኛ

ስትራቴጂው እርምጃ 8 :- አለሁ የአረንጋዶ ለማት ማረጋገጥ ጥርቃኑት

ወሰን፡- ይህ ስትራቴጂ እርምጃ በዋናነት የሚያተካለው የኢትዮጵያ የኩስርሰተ የሚያከናወናቸው ተግባራት የአየር ገበያት ለወጥን የሚችቃሙ፣ በለቅታዊነት የለም፡ በአየር ገበያትና አካባቢ ላይ ተያወቄ የሚያደርሱ ተግባራትን ይከትታል፡፡



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ሪቁድ

መቀበል፡- የሥነ-ምህር ማረሚያን ለመጠበቅና በለቀታዊ ተጠቃሚነትና ለማረጋገጥ
ወጪቶች፡- ሥነ-ምህርናው (Ecosystem) ማረሚያ የተጠበቀ አካባቢ፣ አረንጋጭና ዕቅ አካባቢ。
የሚከናወነ ትግባራቶች፡- <ul style="list-style-type: none"> • የዘላቸው የአረንጋጭ ልማት ማረጋገጥ ተጨማሪ ማስፈጸምና ለነድ ማዘጋጀት • የአካባቢዎን ሲነምህር የቆሰሳ ጥናት ማከራይ • የሰነ-ምህር አንዝብዕብና ጥቦች ማደረግ/የተራራ አረንጋጭ ልማት፣ የረግረጋጭ በታ አንዝብዕብ፣ የግብር ወብት/ • የሚህጻረሰብ ጉንባብ ማስጨረሻ • የአካባቢዎን የተራሱ ሁብት አንዝብዕብ ስህልን አገልግሎት በማውጣት ጥቅም ለይ ማዋል • ማህጻረሰቡን ያሳተሩ የአካባቢ በከላከል መከላከል ትግባር
የሚያሳይው በቻት፡- 5,000,000.00 (አምስት ሙሉጽን በር)
የጥርቃቤት ባለቤት/አስተዳደር፡- የጥራዘዣናት ዓ/ቤት
የጥርቃቤት ፖ.ማ፡- ከሌደኛ፣ ዓይደሳኑናፍት፣ የትምህርትና ለሌሎች ሲሆ ከፍለኛ
ስትራቴጂው እርምጃ 9፡- የእርስትራቴክኖሎጂ መሰረት ልማት ጉንባብ ተጨማሪ
ወሰን፡- ይህ ስትራቴጂው እርምጃ የሚያተካረው በየኩስርሬት መሰረታዊ የአይደለቱ አገልግሎቶችን ማለትም የአንተርሬት መሰረት ልማት ነውታ፣ የመረጃ መረጃና ዘመናዊ የመረጃ አይደለሁ (አው-ጥማሪሽን) እንዲሁም ስሜርት ክለለ ስርዓትና በሙዘርጋት የመማር ማስተማር፣ የምርምር እና የሚህጻረሰብ አገልግሎት ሲሆዎችን በማሳለጥ በየኩስርሬት መሰረት በአርር አካላት መከከል የሚኖረውን ጉንኑነትና የመረጃ ለመውጥ ፈጥንና የተቀለጠና ማደረግ ነው፡፡
መቀበል፡- <ul style="list-style-type: none"> • የመረጃ ለመውጥና ጉንኑነትና የሰጠረና የቀለለ አንዳሸምን ለማስታድል፤ • የየኩስርሬት መሰረት ማህጻረሰብ የአይደለቱ አጠቃቀምን ጉንባብና ተሳትራን ለማሳደግ • መማር ማስተማርን የተቀለጠና መጠቃሚ ለማደረግ • የየኩስርሬት የመሰጥና የመውጥ ጉንኑነትና የተቀለጠና ለማደረግ • የየኩስርሬት አገልግሎት አስማጥን ፈጥንና ዘመናዊ ለማደረግ • የሰው ምድራን በአጠቃቀርና የረፈም ጊዜ የአይደለቱ ሲልጠና አቅም ለማሳለበት፤ • ተስማማቅ የሆነ ዘመናዊ ሰጥት ወጪዎችን ሲሆ ለይ አንዳውሉ ለማደረግ፤
ወጪቶች፡- ፈጥን የመረጃ ጉንኑነት፤ የተደረገውን የተማሪለ የመረጃ አይደለሁ አስፈር፤
የሚከናወነ ትግባራቶች፡- <ul style="list-style-type: none"> • የኢትዮጵያ ከመ-ኩስርሬት ተከናሽ መሰረት ልማት ነውታ፤



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ሪቁድ

- የኢትዮጵያ ማዕከልን (Data Center) መገኘት.
- የኢትዮጵያ ከመ-ኩስኩስን ባብዕቶችን ማማለት.
- ገመድ አላማ የኢትዮጵያ አገልግሎትን ለመዘርጋት.
- E-resource and Smart Class ለኢትዮ መዘርጋት.
- የተቋሙን ለፍት ወር ለመምረጥ የሚያስችሉውን የኢትዮጵያ ፍላት መለያት.
- ፈ.ሞ.ቃቃቃን ከተከናደለውም ጥር ማሳተዋወቁና እና ማለመድ.
- ለተለያየ የሥራ ክፍሎች ተስማማይ የሆነ ለፍት ወርቃቃን መምረጥና ሲሆ ለይ ማዋል.
- የኢትዮጵያ ከመ-ኩስኩስን ወጪታማነትን በመከተታልና በመገምገም ማሻሻል.

የሚያስፈልጉ በቻት:- 50,000,000.00 (ሁምሳ ማ.ለ.ሪ.ን በር)

የተጨማሪ በለቤት/አስተባባሪ:- ታራዘኛንት ዓ/ቤት

የተጨማሪ ፌ.ሞ:- የኢትዮጵያ ከመ-ኩስኩስን ተክኖሎጂ ዘይቤትና የ

ስትራቴጂ እርምጃ10:-የባለዘርጋ በዘመን ተጨማሪ ተጨማሪ

ወሰን:- የሰው ተጨማሪ ወጪ ያለው ለሚያስፈልጉ ተቋሙ እኩለት እና እች እና በ እድልን መከላከልን እኩቶ ለመስራት የሚያስችል አስፈላጊ መዘርጋትን ማስረዳኝና ማረጋገጥን ይይዛል::

ጠቅሚታ:- የሰው እኩቶ አቅምና ተሳትራው ለማሳደግ፣ ለፍት ወር ለማሳደግ፣ እና እና እድልን ለመቀጣጫና በስነተዋል ቢሮ ጥንበብ ለመኅጋር::

ወጪታማች:- ለፍት ወር ወጪታማና ለፍት ወር ለማስፈልጉ ተቋሙ እኩለት ተጠቀማቸው በማረጋገጥ የተጀው ደረጃዎችን መቀነስ



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ሪቁድ

የሚከናወነ ተግባራቶች:-

- የባለ ኮርስ በዚ ጥያቄ ማስተካበረው በይመችን በላው ሁዳሪ ማጠናከር
- የተለያየ ትርጉሬቶችን በመቅረብ ከኩስርሰተው ወጪ ለማግኘት የአካባቢ ነዋሪዎች የባለዎርስ በዚ ጥያቄ አገልግሎት መሰጠት
- በባለ ኮርስ በዚ ጥያቄ የተመናከሩ ምርምር እና መፍትሃዊ የሚሸጥ ትናትና ምርምሮችን እንዲሰሩ ማመጀች
- በአካባቢው ለማግኘት ሲታት የህይወት ክህልውናና የባለ ፍጤት ሲልጠና ማመጀች
- እቻ አይደለም ክብጥ ማቆቂምና የተለያየ የህትመት ወጪዎችን በመጠቀም ለማህበረሰቦ የግንዘብ ማስጠበቅ ሲሆ መሰረት
- የባለዎርስ በዚ ጥያቄ መመራያ ማዘረጃቸትና ለፈጥሮ አካላት ጥንጋጌ እንዲፈጸሙ ማድረግ
- ሌት መምህራንና የሰተዳደር ሲሆተዋች ወደ አመራር እንዲመጠ አቅማችውን ማሳሌበትና ማሰራተኞት
- ለሰት ተማሪዎች የተተረዳል አገልግሎትና የሚከራየል ድጋፍ ማድረግ
- የሰት ተማሪዎች ክብጥ ማቆቂም
- የሰት ተማሪዎችና የሰራተዋች ማህበር ማቆቂም
- ልዩ ድጋፍ ለማያስፈልጋቸው ተማሪዎችና ሲሆተዋች አስፈላጊ እዝማዎችን ማድረግ
- ለተማሪዎች፡ ለሰራተዋችና ለአካባቢው ማህበረሰቦ በሰነተዋልና እቻ አይደለም እና የባለ ሲልጠና ማዘረጃቸት
- ለአካል ጥያተና ተማሪዎችና ሲሆተዋች የባለና መሞራያ አካባቢን ምክ ማድረግ

የሚያስፈልገው በቻት በብር:- 5,000,000.00 (አምስት ሙሉዮን በብር)

የጥርቃቤት ባለቤት (አስተባባሪ):- ቴርጉሜንት ዓ/ቤት

የጥርቃቤት ፊዜማ:- የሰተዋች ህግናት እና ወጪዎች ዓ/ቤት

ስትራቴጂ እርምጃ 11:- ሲሆ ፍጤቱ አንተርፕራይዝ ለማት ትርቃቤት

ወሰን፡- በኩስርሰተው በተለያየ ትርጉሬዎች ወሰን ትምህርታቸውን በመከታተል ላይ የማግኘት ተማሪዎችንና የአካባቢው ማህበረሰቦን በዕውቀት በክህልውናና በአመልካከት በመለወጥ ተወካይ፡ ሲሆ ፍጤቱ እና እንዲሆነ ለማድረግ አልዋም በመሰራት ላይ የተከለ ነው፡፡

ጠቀሱት፡- ሲሆ ፍጤቱ የህግናት ተማሪዎችን ለማኅራት የኩስርሰተውን የወሰኑ ቤት ለመጨመርና ለማህበረሰቦ አገልግሎት ለመሰጣት እንዲሆነም የባለ እና ለመኖር

ወጪዎች፡- ሲሆ ፍጤቱ ተማሪና ማህበረሰቦ

የሚከናወነ ተግባራቶች:-

- የባለ ፍጤቱ አንተርፕራይዝ ለማት ትርቃቤት ማስፈጸሚያ መመራያ ማዘረጃቸት
- ለተማሪዎች ሲሆ ፍጤቱን ዓ/ቤት በቁ የህግናት ሲልጠና መሰጠት
- ለአካባቢው ማህበረሰቦን ሲሆ ፍጤቱን የወሰኑ ቤት ትንሹት ዓ/ቤት የባለውናና የማማከር አገልግሎት መሰጠት
- ቤትና አንተርፕራይዝ በማቆቂም የተለያየ አገልግሎቶችንና ምርቶችን ለኩስርሰተውና ለአካባቢው ማህበረሰቦ ማቅረብ

የሚያስፈልገው በቻት :- 50,000,000.00 (ሁምሳት ሙሉዮን በብር)



የኢትዮጵያ የኩስርሻ ስትራቴጂ ዕቅድ

የጥርቃኒት የሰነድ (አስተዳደር):- ታሪክ ዓንቀጽ ፪/፻፷፻

የጥርቃኒት ፖሮግራም:- አስተዳደር ልማት ቅዱ/ታሪክ ዓንቀጽ ፪/፻፷፻



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

15.3. የተቋማዊ ገበቶ እና የኢትዮጵያውን ተከሳሽ

ተ. ቁ	ተቋማዊ ገበቶ	ሰነድ የሚያስፈልግ የሚገኘውን የኢትዮጵያውን ተከሳሽ									
		የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	የኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት
1	የየኢትዮጵያውን የሚገኘውን የሚከተሉት ስምምነት	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	ደንብናና አርር አካላትን ማስረዳ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	የደንብናና አርር አካላትን እርከታ ማስሻሻል	X	X	X		X	X	X	X	X	X
4	የሁበትና በዚት አመቃቅም ወጪታማኑን ማስረዳ	X				X		X			
5	የወስጥ ገበቶ ማስረዳ		X	X	X	X			X	X	X
6	የአገልግሎት አስጣጥ ታሪካትን ማስሻሻል	X	X	X				X			X
7	የወስጥ ተግባሩትን ማስለበት	X				X	X	X		X	
8	የባለ ኢርራ በዚት ተፈጻሚነትን ማስሻሻል	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	የሰው ማስረዳ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	የተከናወነው ተደራሽነትና ተግባርናን ማስለበት	X	X	X	X	X		X	X	X	X
11	ፋይል፣ በዓይነትና በሰነድ ማስረዳ		X	X	X	X					
12	አስራርና አደረጃችነትን ማስሻሻል	X	X	X	X	X		X			
13	የሰራተኞችን እርከታ መጨመር	X	X	X		X	X	X	X	X	X
14	መረጃ አያያዝ አስተዳደርናን ማስሻሻል	X	X	X		X		X			



16. የዕቅድ አፈጻጸም ክትትል እና ግምገማ ለመግኘት

የስትራቴጂው እኝ አፈጻጸም ክትትልና ግምገማ በስትራቴጂው እኝ አመት ታክሱት የሚደረግበትን መሰከታዊ ከመለያት እንዲሁም የዕቅድ አመት ጽጋፍና ዓላማዎች ከማስቀመጥ ባለተኞነት ሆኖታ አይችልም በማጣ አስፈላጊ ነው:: ስትራቴጂው መንደፋና መተግበር የሚያቆርጥ ሂደት ነው:: የሂዳቸቱ ቅመኑት የሚፈጸም የሚፈጸማው የስትትልና ግምገማ ሲጋጥት አርጋቶ በማገኘው ግብረ መሰረት ተከታታይ የሚሽሽሮ ሪፖርት በመውሰድ ነው:: በዚህ ሂደት ለሁለት እመት የተዘጋጀውን ስትራቴጂው እኝ በአመት እንደ ገዢ በጥልቀት በመገምገም ያለፈውን እመት ስትራቴጂው ጽጋፍና ዓላማዎች የስከት ደረጃ በመገምገም ለቀጣይ አመት መቀመጥ ያለባቸውን ጽጋፍና ዓላማዎች መውሰን ያስፈልጋል::

የስትትልና ግምገማ እንደና ወናው በቀሚታ ተቀማት ስትራቴጂ ሲተገበሩ በስትራቴጂ ነገሮች ወቅት ያስቀመጥቸውን አቅጣጫዎች እየተከተሉ መሆናቸውን እና አለመሆናቸውን ማረጋገጥ ማስታወሻ እና ከዚህ በመነሱት ተገቢውን ሪፖርት ለመውሰድ የሚያጠኗ መሆኑ ነው:: የስትራቴጂው እኝ ለነፃ ስትራቴጂው እኝ እንደአጠቃላይ የመተግበር ቤሌሬት የሚን እንደሆነ መለያት ይገባዋል:: በእቅድ የተለየ ጽጋፍና ዓላማዎችን ቤሌሬት ወሰድው መተግበር ያለባቸው አካላት እነማን እንዲሁም በእቅድ ለነፃ በመለያት ክትትልና ግምገማው በማን መከናወን እያለበት-መታወቂ ይኖርበታል::

በአጠቃላይ ወጪታማ የሆነ የስትትልና ግምገማ ሲጋጥት በተቋሙ በተለያየ ደረጃ ያለ አካላትን ት-በብርና ቅንቃት ይጠየቁል:: ከዚህ አጠቃላይ ግንጋበ በመነሱት የኢትዮጵያ የኩስርሰተ የቀጣይ ሁለት እመት (2011-2012 ዓ.ም) ስትራቴጂው እኝ ታጋበሬ የስትትልና ግምገማ ሲጋጥት እንዲማከተለው ተነድኔል::

በየኩስርሰተው በሁለም ደረጃ በሩብ እመት፣ በግማሽ እመት፣ በአመት ለማከተለው ክትትልና ግምገማ የየኩስርሰተው ዕቅድ ክትትልና ግምገማ ዓይነትና ከየኩስርሰተው የበለይ እመራር ወር በመተግበር የመምራትና የሚስተግበር ቤሌሬት ይኖረዋል:: በእቅድ የተቋሙ ጽጋፍና ለጠቃላይ የመረጃ ማስበበበያ ወደወችን ተቀም ለይ ማዋል ያስፈልጋል:: ከዚህም ወሰጥ የፊሬማ ጥናት፣ የአካል ምልከት እንዲሁም ከየዲይረክተሩና አካልማኑ ከፍሎች የሚቀርቡ መደበኛ ሪፖርት በዋናነት ይጠቀሳል:: አካልማኑ ከፍሎችና ዓይነትና ዓይነት የኩስርሰተው ዕቅድ አመታዊ እኝ አፈጻጸም ግምገማ በማከተለው በእቅድ አፈጻጸም ወቅት



የኢትዮጵያ የኩስታርክት ስትራቴጂ ዕቅድ

ይህጻዥችውን ቁጥርና በመለያት የሚከናወል ሆኖም መውሰድ ይጠበቃዋል፡፡ መልካም ተጥከሮችን ወይም አበረታች አፈጻጸምዎን በመለያት ለምድ መቀመር ይገባዋል፡፡ ሪፖርቱን ተጠሪ ለማተባቸው የአፈጻጸም በግልብዎ ዕቅድ ከትትልና ግምገማ ያደረሰኝል፡፡ የቀረበለ፡፡

በትትልና ግምገማ ስርአቶ ለእቅድ ትግበራ አስፈላጊ የሁኔን የተለያየ ስብሰዋም ሆነ ቅማዊ ማስታወሻ ይሰዳል በአግባቡ መካሂድንና ወጪታማ የሁኔን የህብት አጠቃቀም ስርአት መኖሩን ማረጋገጥ ተገቢ ነው፡፡ በአጠቃቀይ ከትትልና ግምገማ እቅድ ከተተገበረ በኋላ በቻ ስይሆን እቅድን ከሚዘጋጀት ይሞር ለእቅድ የሚያስፈልጉ ግብአቶችን፡ የትግበራ ሂደቱን እና በተለያየ ይረዳ የሚጠበቀ ወጪታናየመከታተልና የመገምገም ሂደትን የሚያጠቃልል መሆኑን ግንባበ መያዝ ይሰራል፡፡

16.1. ከተትል

16.1.1. በተትል ወቅት የሚሰጠበት የውጭት አፈጻጸም የሬፖርት ምንጫቸ

የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች የተለያየ ተግባራትን የምክንያትና ወጪት ትሰሳ ወይም ተመርጓቢት መመሌከት አለባቸው፡፡ ከዚህ ዓይነት ተቋሙ በኩስታርክት ዕቅድ የሚጠበቀ አጥቢት አይነት የሬፖርቶች ምንጫቸ ይኖራል፡፡ እነዚህ

- ◆ የኩስታርክት ዕቅድ የሚጠበቀው የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርት፡፡
- ◆ በም/ጥራዘዣት ይረዳ የሚቀርብ የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች፡፡
- ◆ በአካዳሚ ከፍለው እና በጀመር የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች፡፡
- ◆ በትምህርት ከፍለው እና በበድን መረጃዎች ይረዳ የሚቀርብ የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችና
- ◆ በግለሰቦ ይረዳ የሚቀርብ የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶች ዓይነት ዕቅድ የሚጠበቀው የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችና

16.1.2. መረዳ አስቀባበና ፍሰት

በግለሰቦ ይረዳ የሚጠበቀውን እቅድ አፈጻጸም ለመከታተል መረጃዎች በየሚመለከታቸው ባለቤት በየኤቅድ እያተሰበበበ ማምንታዊ ሪፖርት ለቀርብ የአፈጻጸም የኤቅድ የሚጠበቀው የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ከፍል የአፈጻጸም እና በበድን መረጃዎች ይግባኝ ከግለሰቦ ይገኛቸውን ሪፖርቶች በማጠናቀርና የሬፖርቶችን የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በመጨመር እንደሆነ ለሆነ አካል ለአካዳሚ የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችን በየሆነ ማምንታዊ የኤቅድ አፈጻጸም የሚጠበቀው የኤቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችና



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

ይደረከተናወች በበት-ላቶው ከየዘርፍቃቸው የመጠ ሪፖርቶችን በማጠናቀርና የራሳቸውን እቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በመጨመር ለየዘርፍቃቸው ጥወት-ል ተሟወግኝቶች እና ለየነስርሰተው ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ያይደረከተኑ በየውሩ ያቀርባለ፡፡ ጥወት-ል ተሟወግኝቶች ይግሞ በበት-ላቶው ከየዘርፍቃቸው የደረሰቸውን ሪፖርት በማጠናቀርና የራሳቸውን እቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በመጨመር ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ያይደረከተኑ እና ለተሟወግኝት ዓ/ቤት ያቀርባለ፡፡ በመጨረሻም ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ያይደረከተኑ ከየዘርፍ የደረሰ ሪፖርቶችን በየነስርሰተ ያረጋግጣት ከተቀመጧ ማስታወሻ አንቀጽ ገዢዎች ተግባራዊ በማጠናቀር ለየነስርሰተውና ለማመለከታቸው አካላት ያቀርባለ፡፡

16.1.3. የወርሄዊ፣ የኩብ አመት፣ የግማሽ አመትና አመታዊ ሪፖርቶች አገልግሎት

በየደረሰው የሚዘጋጀ ሁሉም ወርሄዊ፣ የኩብ አመት፣ የግማሽ አመትና አመታዊ ሪፖርቶች የሁሉም የሚመለከታቸውን አካላት ተማት-ሪ ባረጠን ሁኔታ መዘጋጀት ይገባቸዋል፡፡ ሪፖርቶችም በእቅድ አፈጻጸም ወቂት የታየ ጠንካራ ነጥቶች፣ ይከማ ነጥቶች፣ በአፈጻጸም የታየ ታግርጓች፣ የተወስዶ የመቀት-ኬ ሆኖችውንን የለየ መሆኑ አለባቸው፡፡ በቀጣይ ተከራክ ተስተቶቸው ለራቱ የሚገባቸው ጉዳይቸውም በሮፖርት መመለከት ይኖርባቸዋል፡፡

16.1.4. የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት አለለኝና የግብረ መልስ አስተዋጥ መርሄ ጉባር
የአካይመሏት የኩብ መረጃና ያይደረከተናወች የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርቶችውን ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ያይደረከተኑ እና ለየዘርፍቃቸው ጥ/ተሟወግኝቶች በማከተለው መርሄ ጉባር መሠረት ማቅረብ ይጠበቃቸዋል፡፡

- ወርሄዊ ሪፖርቶችውን በቀጣይ ወር የመጀመሪያዎች ሁሉት ቅናት ወሰጥ
- የኩብ አመት ሪፖርቶችውን በጥቅምት፣ ጥር እና ማረጋገጫ ወራት የመጀመሪያዎች ሲሆት ቅናት ወሰጥ
- አመታዊ ሪፖርቶችውን (የፋይወንን ስብ አመት ሪፖርት በመጨመር) እስከ አዋጅ አጥቢት ቅና ይረስ

ጊ/ተሟወግኝቶች ይግሞ ከየዘርፍቃቸው የደረሰቸውን ሪፖርቶችና የራሳቸውን እቅድ አፈጻጸሙና ሪፖርት መያዝው ለተሟወግኝት ዓ/ቤትና ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ያይደረከተኑ በማከተለው አካልን ያቀርባል



የኢትዮጵያ የኩስና ስትራክና ዕቅድ

- ◆ ወርሃዊ ሪፖርታዎችን በቀባሪ ወር የመጀመሪያዎች አኞት ቁናት ወሰጥ
- ◆ የፌዴራል አመት ሪፖርታዎችን በጥቅምት፣ ተርና ማረጋገጫ ወራት የመጀመሪያዎች አግጣት ቁናት ወሰጥ
- ◆ አመታዊ ሪፖርታዎች (የ4ኛውን ፊብ አመት ሪፖርት መያዣ) እነዚህ አዋጅ አምላ 8በት ቀን ይረዳ

ዕቅድና ከት-ትል ማሞጂያይይልኩናት ይግባኝ የተጠቃለለ ወርሃዊ፣ የፌዴራል አመትና አመታዊ ሪፖርታዎችን ለየኩስና ስትራክና ዕቅድ ማከከለኛ አመራርቸ እንደማካተለው ያቀርባል::

- ◆ የፌዴራል አመት ሪፖርታዎችን በጥቅምት፣ ተርና ማረጋገጫ ወራት በመጀመሪያዎች ለበት ቁናት ወሰጥ
- ◆ አመታዊ ሪፖርታዎች (የ4ኛውን ፊብ አመት ሪፖርት መያዣ) እነዚህ አዋጅ 10 ቀን ይረዳ

በመጨረሻው የየኩስና ስትራክና አመራር የየኩስና ስትራክና ዕቅድ የተጠቃለለ አመታዊ ሪፖርት እነዚህ አዋጅ 12 ቀን ይረዳ ማስፈጸም ይኖርበታል:: የየኩስና ስትራክና አመራርም የተጠቃለውንና የተተነተነውን ሪፖርት ለየኩስና ስትራክና ዕቅድ የበት-ትል አመራር፣ ለተምህርት ማረጋገጫና ለከፍተኛ ትምህርት ቅጂዎች ከሚሸጠው መርሆ ጥገና መሠረት ያቀርባል::

- ◆ የፌዴራል አመት ሪፖርታዎችን በጥቅምት፣ ተርና ማረጋገጫ እና አዋጅ የመጀመሪያዎች እነዚህ አዋጅ ቁናት ወሰጥ
- ◆ አመታዊ ሪፖርታዎች እነዚህ አዋጅ 15 ቀን ይረዳ::

16.1.5. የእቅድና ሪፖርት ማዘጋጀና ማስረከበያ ጊዜ አካባቢ

አያዝናዚያ/ጥራዘዚያ/አካይማክበኑትናይይልኩናት የመጀመሪያዎች የውጭ-ት-ትከርከርና እቅድናናየአዲስአበባ (hard Copy)

በሚመለከተው ቤትና አማካናት የሚከተሉ ማስረከበል:: ሁሉም የየኩስና ስትራክና ዕቅድ አድራሻ የሚከተሉ ማስረከበል:: የየኩስና ስትራክና ዕቅድና ከት-ትል ማሞጂያይይልኩናት የመጀመሪያዎች የውጭ-ት-ትከርከርና እቅድናናየአዲስአበባ (hard Copy) የሚከተሉ ማስረከበል::



የኢትዮጵያ የኩስጂሳሪቱ ስትራቴጭ ዕቅድ

በኢትዮጵያ የኩስጂሳሪቱ ተልዕክ ለመፈጥምና ሲሆን ለማሳከት እንዲሆኝ በእቅድ ዘመን የተለየ ግብቻና አላማዎችን ለማሳከት በበላይ አመራሩ ሪፖርት፣ በበላይ አመራሩና በመከከለኛ አመራሩ መካከል እንዲሆኝ በመከከለኛ አመራሩና በታችቷው ማኅን አመራር መካከል በበላይ መንፈሰ ላይ የተመሠረተ በዝኑሁ የሥራ ግንኑነት እንዲኖር የግድ ይለል፡፡ እቅድችን በተሳካ ሁኔታ ለመተግበር በሚመለከታቸው የሥራ ከፍሎች መካከል ልማት የመረጃ ለውጭ መኖር ይገባዋል፡፡ ከዚህም በተጨማሪ የኩስጂሳሪቱ ማህበረሰቦ በመለያ በእቅድ ነገሱ ተሳካ ሂደት ማረጋገጫ የሚከተሉ እንዲሆኝ ማድረግ ይሰራል፡፡ ይህን ተሳካው ለማረጋገጥ ይገባ የውጭና የውጭ ግንኑነት ይረዳከተልት ተልቀን ማኅና እንዲጠዥት ይጠበቃል፡፡ በሂደት ለፈጻሚ የሚችሉ የአመራር ተግበሮችን በመቀቃት ልንም ይገባ ተልቀን ማኅና የሚጠዥተው ዕቅድና ክትትል ባጥጣ ይረዳከተልት ይሆናል፡፡

16.2. የሥራ አፈጻጸም ምዘናና ማበረታቸ

16.2.1. የአፈጻጸም ይረጃዎች

በኩስጂሳሪቱ በየደረጃው የለ የሥራ አፈጻጸም መዘና ተጠቃሚ የሚሰጠው ሪፖርት ለመውሰድ ያመች ዘንድ አግባብ የአፈጻጸም ይረጃዎች ተለይተዋል፡፡ እነዚህ በሚከተሉው ለንጂረሻ ተገልዥዋል፡፡

የአፈጻጸም ደረጃ	መግለጫ	ወጪ	ክ....እስከ....	ማብራሪያ
የተቀናው የሚከተሉ አፈጻጸም		5	(ከ95%-100%)	የተገኘው መረጃ አፈጻጸም የሚከተሉ አፈጻጸም ስሜ ለ95-100% ሌ.ምን
ከፍተኛ		4	(ከ80% -94.99%)	የተገኘው መረጃ አፈጻጸም የሚከተሉ አፈጻጸም ስሜ ለ80-94.99% ሌ.ምን
መከከለኛ		3	(ከ65%-79.99%)	የተገኘው መረጃ አፈጻጸም የሚከተሉ አፈጻጸም ስሜ ለ65-79.99% ሌ.ምን
ገዢተኛ		2	(ከ55%-64.99%)	የተገኘው መረጃ አፈጻጸም የሚከተሉ አፈጻጸም ስሜ ለ55-64.99% ሌ.ምን
በጣም ገዢተኛ		1	(ከ55% በታች)	የተገኘው መረጃ አፈጻጸም የሚከተሉ አፈጻጸም ስሜ ለ55% በታች ሌ.ምን



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ሪቁድ

16.2.2. የበታቸው የአካዳሚ የኩስርሰተ የኩስርሰተ አጠቃላይ አፈጻጸም ምክንያት

ከዚህና የሚለው ሲሆን ተመዝግበው ይረዳ መሆኑን ሪቁድ ከትኋላ ግምገማ ያይደካቸው የሱጥጣል:: ያይደካቸው የሚስተካከያ ሁማዕቅ ካለት እነዚህ መሆኑን ሲሆን ለማመለከትው የበለቤ አመራር ይልካል:: ሪቁድ ከትኋላ ግምገማ ያይደካቸው በተለከ ሲሆን ማስቀመጥ ለይደረግ የተዘጋጀ ሁኔታ ምክንያት የሚኖሩ የጠቃላይ ሲሆን ለማስቀመጥ የሚችሉ የሚመለከታቸው የበለቤ አመራር በድን ወይደት ተደርጋበት አንቀጽ ሁኔታ ለየኩስርሰተው ጽልፍንት ይልካል:: የኩስርሰተው አመራር በድን ወይደት ተደርጋበት አንቀጽ ሁኔታ ለማስቀመጥ በእቅድ ዘመን የተቀመጥ ቅበታዊ ዓላማዎች በምን ይረዳ እንዲታዣስ ይለየና የኩስርሰተውን የተጠቃላለ የአፈጻጸም ይረዳ የሰቀምጣል:: በዚህ አዋጅ በተዋረድ ወደታቸው ይለ አይደረግም የኩስርሰተውን እቅድ አፈጻጸም የሚመለከታቸው የበለቤ የሳሌዎች በተገኘበት በመግምገም የፊልማዊዎች ስነት ይረዳንና የተጠቃላለ የሥራ ክፍል አፈጻጸም ይረዳን ይለየል:: በዚህ ሂደት የተገኘውን መረጃ እንደግባኝበት በመውሰድ የኩስርሰተው ሪቁድ ከትኋላ ግምገማ ያይደካቸው ከየኩስርሰተው የበለቤ አመራር ወር በመሆን የተለያየ የሥራ ክፍለውን የአፈጻጸም ይረዳ በመለያት ይረዳ የውጭለታቸው:: የሚበረታቸው ስርዓቱም ይህንን ይረዳ መሆኑት ይደረግ ይሆናል::

በየሚመለከታቸው የሥራ ዘርፍ የተከተለ ግምገማዎችና በየኩስርሰተው የአመራር በድን የተከሂደ ግምገማዎች ለይዘን ካለው ለይዘን የሚመለከታቸው በተጨማሪ መረጃ ላይ ተመርከሱ መረጃዎች አለበት:: ለይዘን በጣም ስራ ከሆና ለታረቂ የሚደረግ ከሆና ግምገማው መደግም ይኖርበታል:: ከዚህ በቃላ ሲሆን ሲሆን ለቦርዶ ይለኝ በርዶ አስተያየት ካለው የሱጥና አካል እንዲሆን ይደረገል::

16.2.3. የግለሰቦች የሥራ አፈጻጸም ምክንያት

የግለሰቦ የሥራ አፈጻጸም ምክንያት በራሱ ጉለመብት በቅርቡ የሳሌዎች በሥራ ባልደረሰበት/በበድን አባላት:: የመምህራን ደንብ በተማረሙት:: በስራ ባልደረሰበት በትምህርት ክፍል የሳሌዎች በየሰድስት ወሩ እንዲሞላ ይደረግና በመምህራንና ማረታቸች ሥራ አፈጻጸም ምክንያት መመሪያ በተቀመጧው መሆኑት ተጠቃለ ይሆናል:: የድርጅ ስም ማረታቸች ሥራ አፈጻጸም ምክንያት በጥርና በአጥቢው ወራት የሚከናወን ስ.ምን የመምህራን ወይም አካዳሚ ማረታቸች ደንብ በየሚሰተና መጨረሻ ይኬቄል:: የሚበረታቸው ስርዓቱም ይህንን የምክንያት ወራት መሆኑት ይሆናል::



የኢትዮጵያ የኩስርድራት ስትራቴጂ ሪቁድ

ይደረገ መሆኑ ይጠበቃበታል:: ለሰነድ-ተቻዬዕቅዔ-መሳካት-የላቀት-ተዋጽናለበት-ተከመራይ::
ግለሰቦች::

የሥራኩናለቸው:: ከሥራኩናለት-አፈጻሚው-ንመሠረት-በማድረግበት-ቁጥር-ዕቅዔ-ይሰጣቸው::
የግለሰብ ሥራ አፈጻሚው የሚከተሉ ማረጋገጫ በተቻዬ መጠን ግልጋና አማካይ እንዲሆን ይጠበቃል::
የሥራ አፈጻሚው የሚከተሉ ከላይ በተጠቀሱ መመሪያ እባረ የተደረገት ቅጽናን መሠረት
በማድረግ ይከናወናል::

16.2.4. የግብረ መልኩና የእርማት አስተያየት ሲልቶች

የኢትዮድ አፈጻሚው ከት-ት-ልኩ ግምገማ የሚያደርግበት ወገና ዓለማ በኢትዮድ የተቀመጥ ግበታና
ዓለማዎች በጥናን ደረጃ እየተረክሙ እንዲሆን ለመከታተልኩ ከሚገኘው ባብረመልስ በመመርከት
የሚስተካከያ ሆኖም ለመውሰድ ነው:: አጠቃላይ አለማውም የተቻዬ ዓለማዎች የኢትዮድ
ደረጃን ማስቀመጥ ነው:: በዘመኑ ሂደት እየተደረገው ምለኑ በሁለት ማጠናት:: በዚህ በኋላ አመት
እንደሆም በከመት የሚያደርግበትን ሪፖርቶች በማግኘት በመግማገም ወቅታዊ ግብረ መልኩ
መስጠት ይጠበቃበታል:: እነዚህ ምለዎችም በሮፖርት ግምገማ ወቅት የታየ ቅጂዎች ላይ
መደም በኢትዮድ ከተቀመጥው ዓለማ በታች ያለ አፈጻሚውን በማግኘት በመከታተል ወቅታዊና
ተጠሪ የሆነ የሚስተካከያ ሆኖም መውሰድ ግዳ ይለታዊል:: የግለሰቦች:: የበድን መረጃ::
የት-ጥሃህርት ክፍለቸው:: የእኩል የሚስተካከያ ሆኖም ይፈጸመኩቸው:: የየኩስርድራትውና የበድኑ
የግምገማ ወጪዎች ተጠሪ የሚስተካከያ ሆኖም ይፈጸመኩቸው በንድ ለማቅረብ ወቅታዊው አካላት
በኢትዮድ ማጠናት ገዢ ወሰጥ ይለከል::

በኢትዮጵያ የኩስርድራት የሚፈጸመኩቸው ደረጃ ለቀረቡ ወርሃዊ:: የፋይ አመትና አመታዊ
ሪፖርቶች የየኩስርድራትው ዕቅድና ከት-ት-ል ግምገማ ይፈጸመኩቸው ተጠሪውን ግብረ መልኩ
በኢትዮድ ቀናት ወሰጥ ይለመል:: በየኩስርድራት ደረጃ ለቀረቡ የኢትዮድ አፈጻሚው ሪፖርቶች ደግሞ
የየኩስርድራትው የበድኑ አመራር በ-ድንና በርሃዊ ተጠሪ የሚስተካከያ ሆኖም መውሰድ የሚያስችል
ገብረ መልኩ ይለመል::

16.2.5. የቅርቡ አቅራረብና አፈጻሚት ሂደት

የሥራ አፈጻሚው የሚከተሉ ወጪዎች ቅርቡ ያለው/ለት ግለሰቦ ቅርቡውን/ዋን በዕስኑና ቅጥሎ ለለው
ቋልኑ ወጪዎች በይሩ ከተገለበበት ቅን ፌዴራል በስራት ቀናት ወሰጥ ያቀርብል/ታቀርብለቸው::
ቅርቡው የቅርቡበት/ለት ምለኑ ቅርቡውን አጥርቶ/አጥርቶ በሁለት ቀናት ወሰጥ የሚከተሉ ወጪዎች



የኢትዮጵያ የኩስርሻ ስትራቴጂ ዕቅድ

	የኢትዮጵያ ለምርምር የዋላ ገንዘብ በበር			
7	የተፈጻሚ አለምናውና ሆኖ አቀፍነት ተሰጠውን			



18. አባሪዎች

አባሪ፡- የስትራቴጂው ግብቶ መግለጫ (Objective commentary)

የተከራዩ መሰኑ 1፡ አካዳማያዊ ለዕቀት

የተከራዩ መሰኑ ወጪ፡ በቁና ሲሆ ፈጣሪ ዘመን

አይታዎች	ግብ	የግብ መግለጫ
ደንበኛ	የተማረዎችን ቁጥር ማሳደግ	ከለደታንና የትምህርት ክፍልዎችን በመጨመር እንዲሆም የተከራዩ ትምህርት ክፍልዎችን የመቀበል አቅም በመጨመር የ በተከታታይ ተመግሬውችን በመከራዩ፡፡
	የተማረዎችን እርከታ ማሳደግ	የኩስርሰተው በሚሰው ተረትና አግባብነት ያለው በግዢም የታገብ ሥርዓት ትምህርት፤ ተማረተክርሞሳስተምርስኩ- ዘዴ፤ የተከታታይ የሚከተሉ የሚከፈልያደረገት ትምህርት በመስጠት የተማረዎችን እርከታማረጋገጥንያዘት፤
፪.ይናንስ	ሁበት አጠቃቀምን ማሳደግ	የገንዘብ፤ የቆሰቀሰናየሰው ሁኔታ ማስፈጸም የሚከፈል ሥርዓቶች፤
	የውስጥ ገብ ማሳደግ	የገቢ መሰረቶች፤ የሚሰሩ የየኩስርሰተው የሚከፈል ሥርዓቶች፤
የውስጥ አስተዳደር	የኢትዮጵያ አስተዳደር ጥራት ማሳደግ	አስተዳደር የሚሰሩ የሚከፈል፤ የሚጠናከራው ትምህር፤ የፋተናና አፈጻጸምና የጥቅምች ለአገልግሎት ገዢ ተስተካክለሁ፤
	የሰው ሂብት	የሰራተኞችን መያዥ በቁና ለማሳደግ የከመር፤ የመከከለኝና የረጃዎም ገዢ የሙያ ማሳደግ ስልጠና በመስጠት ለይዘን



የኢትዮጵያ የኩስኬነት ስትራክሱ ዕቅድ

አድራሻ	ግዢ	የግብር መግለጫ
መማማርና አዲስአበባ	ልማት·ን ማኅበላ	ተለዕከ ስዕት· አጋጥቃ የሆነ በቁት ይለቀው መግለጫንና ተክናዕስ ልማት መፍረድ፤
	መሰረት· ልማት·ና ግብርት· አቅርቦት·ን ማኅደግ	ይህሳለማብቁበሮት·አንድበት·ሙ·ከራውች፡ ወርክስንታ፡ የምርግምርማኩለውንና የስራዎች መገልጻዎች አቅርቦት·አናስተዋዋዎች፤ በዚህ መጽሐፍት፣ የመረጃዎችንና ስትራክሱ መግለጫዎች ተግባራዊት·ምህርት·ምበርት·ምርመራ የሚያስፈልግ የሚያጠቃላለሁ::
	የሰራተኞችን እርካታ መጨመር	የሰራተኞችን ከሰራተኞችን በማድረግ፤ ተቁም ተቁምዎችን በማስከበር፤ ግልጊና ፍትሃዊ የሰራተኞች ስርዓት መዘርዝርትን ያነሳቸል::

የተከራዩ መሰኑ 2: የምርግምርና ማህበሰብ አገልግሎት ለዕቅድ

የተከራዩ መሰኑ ወጪት፡ የተገኘ የምርግምር ወጪትና የአዲስ የማህበሰብ ተጠቃሚነት

አድራሻ	ግዢ	የግብር ይዘትና ወሰን	ወጪት
የማህበሰብ እርካታ ማኅበላ	የማህበሰብ አገልግሎቶችን (የማማርና፣ የሰራተኞች፣ የድጋፍና ክትትል)	የማህበሰብ አገልግሎቶችን (የማማርና፣ የሰራተኞች፣ የድጋፍና ክትትል)	የረክ ማህበሰብ
	የምርግምርና ማህበሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎችን መጨመር	የሸጂ ይለው፡ ተግርጓል የምርግምር ወጪት እና የማህበሰብ አገልግሎት በማቅረብ እና የግንዘብ ማስተካከለ	የጨመር ተጠቃሚ ማህበሰብ
፫ይናንስ	የሁበት አጠቃቀዣ ማኅበላ	የመግንባት የወጪ አስተካድርና መሰረት በማድረግ በስራው መቆመ የወጪ አቅርቦት ወጪት ማስተካከለበት፣ ለምርግምር ወጪቶች፣ ለቴክኖሎጂ ምግባር እና ትግበራ የተመዳደሩ ሂሳብ በተቀመጠለት የኔዬ ገዢ፤ አዋጅ እና ወጪዎች በሆነ መግዛድ ሲሆ ላይ አገልግሎት ለማድረግ፤ ለማህበሰብ አገልግሎት የተመዳደሩ ሂሳብ በወቅቱ፤ በብቻትና በወጪ ተጠቃሚነት ለመተቀምና ለማስተካድር፤ ለያዥነት አጠቃቀዣ አስተካድርና ወጪዎች	በስራው መቆመ



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

አይቶ	ግዢት	የግብር ይዘትና ወሰን	ውጤት
		ማድረግን ያጠቃላለል፤	
የውሳጥ ገቢ ማሳደግ	የተለያየ የምርጉር ተርሱዎችን በመቅረብ ገቢ ማሳደግና የተለያየ የምርጉር ሲሆዎችን ለፈላጊ ተቆጣት በመስራት የውሳጥ ገቢ ማሳደግን ያለሙ ነው::	ያደን ገቢ	
	የቴክኖሎጂ ስምምነት ማሳደግ	የተለያየ በሌሎች የህንጻ እና የውጭ ሁንጻ የምርጉር መቆጣት የተሰሩ የምርጉር ውጤቶችን ለአካባቢዎችን ማሆኔሉበትና አያር ገብረት ምክንያት የህንጻ ቴክኖሎጂዎችን የመቀበል፤ የመቀበለና የሚሰራውቸውን የተገኘ ቴክኖሎጂዎችን በውቅተና በተቀመጠለት አስራር መሰረት ለተጠቀሱ ማድረግበት ያካትታል::	ያደን የቴክኖሎጂ ስምምነት
የጥናትና የምርጉር አጋርነትን ማሳደግ	የምርጉርና ጥናት ተግባር በርከታና ውስጥበት ሲሆዎች ያለ በመሆናቸው እና የብዕት የመሆኑ በሌሎች አውቀት የሚጠረቀ በመሆኑ በታሪ የመስራት ባህልን ማሳለበትና ማሳደግና እንዲሁም ለለጥናትና የምርጉር መቆጣታ በማስተካከለ የተለያየ የህንጻ ውጤትና የውጭ ሁንጻ አካላትን ተብብር ማሳደግን ያለሙ ጉብ ነው::	ያደን የጋራ ተብብርና ተጠቀሱት	
	የጥናትና የምርጉር ግብዓትን ማሳደግ	ጥናት ያለው ጥናትና የምርጉር ሲሆን ለማካሂድናየቴክኖሎጂ ስምምነት ማሳደግና ተብብር ግብዓቶችን ማማረከትን ያካትታል::	የተማሪ ግብዓት
መመማርና እድገት	የሰራተኞች የምርጉር አቅምን ማሳደግ	ጥናት ያለው እና ችግር ላይ የምርጉር ሲሆ ለመስራት የተመራማሪው አውቀት፤ የመመራመር ተሳትት እና ባህል ማዳግና ይጠረቀል፤ በመሆኑም ተከታታይ የህንጻ የህንጻ መማከልበቸ ለለጥናዎችንና የልማድ ለውጭ በማሳደግ እና የምርጉር ሲሆዎች ያለቸውን መቆጣታ ግንባቡ በማሻሻል የምርጉር ሲሆ ማሳደግን ያለሙ ነው::	ጥናት ያለው የምርጉር

የተከራዩ መሰከ-3:- ስትራቴጂያዊ ተከናወና አጋርነት

ስትራቴጂ ውጤት:- በታሪ ግብዓት የተመስረተ ውጤቱ አጋርነትና ተብብር



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

ልደታውች	ስትራቴጂዎች ግዢቶች	የግብቶች ይዘትና ወሰን	የግብቶች ውጤት
ደንብ	የኢትዮ አካላትን እርከታ ማሻሻል	የኩስርሰተው የህንጻ ወሰኑን የውጭ ሁንጻ ተቋማትን (ድርጅቶች) እና የተለያየ ተቋማት ፍላት ማርካት ላይ ያተከራል::	የረከ አርር አካላት
	አርባትን ማሳደግ	ይህንበ የኢትዮ አካላትን ተቋማት የተቋሙ የተለያየ የተከራል::	የጨመራኬርያዊነት
ኤ.ዲ.አ	የሁበትና በጀት አጠቃቀም ውጤት ማሳደግ	ገንዘብና ቅድመ ሁበትና, በተገቢው በመጠቀም ውጤት ማሳደግ ነው፡፡ በከነትና መቀነስ እና ቅልጋዊ የፍትሬነት በመዘርጋት የተቋሙ ጉባኤ በተመዘገበ እንዲያዥ ላይ ያተከራል::	ውጤታማ በጀት አጠቃቀም እና የቀነስ የሁበት በከነት
	የው-ሰጥ ገቢት ማሳደግ	የተለያየ ተጋዜና ቅርጫ አቅም ያለው ለጋዜና በመሳሪ፣ እና ለሰው የገቢ አማራጭና በመንድና እንዲሆኝ የገቢ ማመንጻና እንተርፕራይዝ ለማትና በማጠናከር የሂሳት አቅማችንን ማሳደግ ላይ ያለመ ነው::	የዳን ገቢ
የው-ሰጥ አስራር	የው-ሰጥ ተግባቦች	የየኩስርሰተውን ማህበረሰብ በየኩስርሰተው ተለዕስ፣ ሪፖርና ስትራቴጂ ላይ በቁ ባንያውና መነሳዎች በሚፈጥር አግባብ የተግባቦት ሥራ በመስራት ለጋዜና በተደረገዏች መገኘት የሚሰራ ማህበረሰብ መፍጠር ላይ ያተከራል::	የዳን ተንሸቻዊ ሲሆ
	የየኩስርሰተውን የገዢ ገቢዎች	የኩስርሰተው የሚሰጠውን አገልግሎት ተትሮች፣ ቀንሮች፣ ቁልጣና እና ውጤት	የተፈጻሚ መልካም



የኢትዮጵያ የኩስርሱት ስትራቴጂ ዕቅድ

ልደታውች	ስትራቴጂዎች ግዢ	የግብት ይዘትና መሰን	የግብት ውጤት
	ማሳሪያ	በማዳሪያ የኢትዮ አካላትን ተቀባዩት በማትልበት አጠቃላይ አገልግሎቶችና የሥራ ውጤቶችን ልዩ ልዩ የመረጃ ማስፈጸሚ ዘዴዎችን (ዶሮ ገዢ፣ ፊርማ፣ ተለቢዎች፣ ምዑስ፣ ወዘተ) በመოቀም ለማህበረሰቦ እና ለማመለከታቸው አካላት የሚሰጥዋው ሥራ መሰራትን፣ ግብረመልስ በመቀበል፣ ተቁማዊ አነጻርን ግልዕ ማድረግና ዘዴቶች በማስረዥ ለማመለከታቸው አካላት የየኩስርሱት መልካም ስምና እና በማሰተዋው ላይ የተከራ ነው::	ገዢ
መማማርና ኤድንት	የሰው ማስተካከለ አቅምን ማሳሪያ	ስትራቴጂዎች ት-ስነድናን መፍጠር የሚያስችል ለአመራር እና ለሰራተኞች አጠቃላይ የረዳም ባይሰራው የሚሰጠውን የየኩስርሱት መልክ የተከራ ነው::	የተሻሽሉት ተቁማዊ አፈጻጸም
	መረጃ አያያዝ አስተዳደርን ማሻሻል	የሚሰበበው መረጃዎችን ዘመናዊ በሆነ መሰከር የተለያየ ተከናለቸውን በመოቀም በተደረገና በተጠናከረ መንገድ ለማግኘት ቅል በሆነ መሰከር ማሻሻል የሚከተሉ::	የተሻሻለ መረጃ አያያዝ አስተዳደር

የተከራ መሰከር 4:የመሰረተልማት አቅርቦችና አስተዳደር ስርዓት

የተከራ መሰከር ውጤት: በአስፈላጊ በመሰረተ ለማት የተደረገ ተቁማ

ልደታ	የሰልታዊ ግዢ ስያሜ	የግብት ይዘትና መሰን	ከግብት የሚመለቀው ውጤት
ደንበኛ	የደንበኛ አርካታን መጨመር	ደንበኛ ተከራ ተከራ የሰው አገልግሎት ለመሰበት የሚያስችል ጥሩ የሥራ ክሳሽ በመኖር አርካታ መጨመርን ያጠቃላለል::	የረዳ ደንበኛ



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ

ስልክ	የሰልጻዊ ገበያ ስም	የግብር ይዘትና ወሰን	ከግብር የሚመለቀው ውጤት
	የገዢታ ባንባሪ ማሳደግ	ጥንቃኑት ማሳደግ ነት፡ የተቋርቁችነት ሰሜት ማሳደግ፡ ቅትሬዊ የቋጥርና የጥና ሲሆንት መተግበር፡ ተቋማዊ ባንባሪ ማሳደግ፡ ለውጭና ለውሳጥ ማንበረሰብ ተቋማዊ አስራር ጥልક ማድረግ፡ የተቋሙን አስተኛ ማሳደግ ያጠቃላለል፡	ተቋበደኑ፣ የገዢታ ባንባሪ
ኤሌክትሪክ ወ-መተማኒትና ማሳደግ	የሂሳት አጠቃቀም ወ-መተማኒትና ማሳደግ	ሁበትን ከበከነት በዚህ መልካና ወጪትን መሰረት ባደረን ሁኔታ መጠቀምን፡ ንብረትን በወቅቱ ማስፈጸመትን፣ የንብረት ቁጥሮ ማካሂድን፣ ተቋም ላይ ያልዋለ ሁበትን ጥቋም ላይ ማዋልን እና አገልግሎት የሚደለውን ማሳደግን ይጠየል፡፡	ወ-መተማ የሂሳት አጠቃቀም
ወ-ሰጥ አስራር	የአገልግሎት አስተያየት ማሻሻል	የኩስርሬት የሚሰጥቷውን አገልግሎቶች በዘረኛ ችርግኩር መመረት መፈጸምን ይመለከታል፡፡	የቀነስ ቁረጥ
	የባለ ኮርስ በዘተ ጉዳዮች ተፈጽማኒትና ማሻሻል	የባለ ኮርስ በዘተ ጉዳዮች (የሰራተኞች፡ ወጥቶ፡ ለጋድና ለሚያስራልታቸው አካላት እና አቶ ላይ ሲ እድናን መከላከልን) አካቶ ለመስራት የሚያስተልአስራር መዘርቻትን፡ ማስረጃና ማረጋገጥን ይጠየል፡፡	ተጠቃሚነትታው የተረጋገጧ አካላት
መማርና እድገት	የሰው ማብትና አቅም ማሳደግ	የየኩስርሬት የሰው ሁበት በፊው-ቅት፡ በከሁለትና በአመልካከታቸው ለለው-መ- የሚችሉ አጠቃቀምና የረጅም ስልጣኖችን መሰጠትን ይከትታል፡፡	አቅሙ የተገኘበት ስራተኞች
	የተከናወጪ ተደራሽነትና ሽያጭና ማሳደግ	ወቅታዊ ተከናወጪዎችን ማስፋሩትና ጥቋም ላይ ማዋል፡ የሚሰተማርና የምርምር ስራው በተከናወጪ ተደራሱ እንዲሁም ማድረግን ይከትታል፡፡	ዘመናዊ ተቋም
	፩.ሰ.ለ.ቴ በዓይነትና በብዛት ማሳደግ	የመማርና ከፍድመች፡ የበተ መ-ከራ፡ የበተመግከናት፡ የተማርሱም መመሪያ፡ የውሳጥ ለውሳጥ መንገድ፡ የምድረ ገበያ ወጪትና ደህንነት፡ ለመምህራንና ለራተኞች ግብርና፡ የመዘናወች አገልግሎቶች፡ የሚሞራቸና የሚሰራው ማሻከላትና ማማለትና የካምታስትና ማስፋሩትና ይከትታል፡፡	፩.ሰ.ለ.ቴ ተቋም
	አስራርና አደረጃዎችና ማሻሻል	የየኩስርሬት አጠቃላይ የሰራ ምድር ማሳደግ የሚችሉ መዋቅሱም፡ መመራዎች፡ ደንቦች፡ ማዘጋጀት፡ ማደራጃዎችና ማስረጃ እንዲሁም አጠቃሚታቸውና ካዘለዋነታቸው ና እናሁ አቀፍቸው የሚያስከራድ አስራር መዘርቻትን ይከትታል፡፡	የቋም አደረጃዎችና አስራር



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጭ ዕቅድ



የኢትዮጵያ የኩስርሻ ስትራክሽን ዕቅድ

አበ 2: የመለከታዊ መግለጫ

መሰረተው ቀን	የመለከት መብት	ቁጥር	የቀመር መግለጫ	መስራት	የመረጃ ጥቃቄ	የመረጃ መሆኑ	መረጃው የሚለበት በዚህ / ስምምነት የሚደረግበት ዓይነት	መረጃው የሚተዘገበ አካል
የየነበረው የሚከተሉ ደንብ	ሁኔታ መግለጫ	-	-	በቀር	የሁኔታ የሚከተሉ ደንብ	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	የሁኔታ የሚከተሉ ደንብ
	አሌክት ምርመራ መግለጫ	-	-	በቀር	የሁኔታ የሚከተሉ ደንብ	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
	መፈጸም	-	-	በቀር	የሁኔታ የሚከተሉ ደንብ	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
የየኩስርሻ ዕቅድ የሚከተሉ ደንብ	መጠኑ መግለጫ	$\frac{\text{የቁጥር } \times 100}{\text{የተመዘገበ መግለጫ}} \times 100$	በየኩስርሻ ዕቅድ የሚከተሉ ደንብ በመግለጫ ማረጋገጫ	በመቶች	ትምህር የሚከተሉ ደንብ	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	የተመዘገበ መግለጫ/በት
	የጥፊት መግለጫ	$\frac{\text{የቁጥር } \times 100}{\text{የተመዘገበ መግለጫ}} \times 100$	በየኩስርሻ ዕቅድ የሚከተሉ ደንብ በመግለጫ ማረጋገጫ	በመቶች	ትምህር የሚከተሉ ደንብ	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
	መጠኑንበት	$\frac{\text{የቁጥር } \times 100}{\text{የተመዘገበ መግለጫ}} \times 100$	በየኩስርሻ ዕቅድ የሚከተሉ ደንብ በመግለጫ ማረጋገጫ	በመቶች	ይሽላት/ብር/ብት	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
	የቀነሳዊ መግለጫ	$\frac{\text{የቁጥር } \times 100}{\text{አጠቃላይ መግለጫ}} \times 100$	በአጠቃላይ መግለጫ በመግለጫ ማረጋገጫ	በመቶች	የተመዘገበ መግለጫ/ብር/ብት	ይሽላት	በአጠቃላይ መግለጫ	
	የመውጫ የሚዘጋጀ (Exit Exam)	$\frac{\text{የቁጥር } \times 100}{\text{አጠቃላይ መግለጫ}} \times 100$	ከ2012 ደንብ በየኩስርሻ ዕቅድ	በመቶች	ይሽላት/ብር/ብት	1 ዓ.ም (2012)	የተመዘገበ መግለጫ/በት	
	በመቶች	-	-	በቀር	ይሽላት/ብር/ብት	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
	በተከታታይ	-	-	በቀር	ይሽላት/ብር/ብት	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	
	የተሰጠ የሚሆን አገልግሎት ቀን	-	-	በቀር	አገልግሎት የሚሆን አገልግሎት	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	አገልግሎት የሚሆን አገልግሎት
	የጥፊት መግለጫ	-	-	በቀር	አገልግሎት የሚሆን አገልግሎት	ይሽላት	በየኩስርሻ ዕቅድ	



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

መስሪያ, የወጪ ቀን ቀረበበት ቀን	የመለከት መጠና	ቁጥር	የቀመጥ መግለጫ	መሰራተኞች	የመረጃ መሆኑ	መረጃው የሚሰነድ በዚህ /ይህ ደንብ የሚፈጸምበት ይሞላል	መረጃው የሚተዘገበ አካል
የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ	የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ	-	-	በቀጥር	አካል ከኩስርሱ የሚፈጸምበት የሚፈጸምበት	ይህንን	በዓመት እንደገኘ
	የኩስርሱ ስትራቴጂ	-	-	በቀጥር	የኩስርሱ ስትራቴጂ	የሰጠውን ት.ማኅና ት.ኋና	በየኩስርሱ የሚፈጸምበት
	የወጪ ማረጋገጫ	-	-	በቀጥር	የኩስርሱ ስትራቴጂ	የሰጠውን ት.ማኅና ት.ኋና	በየኩስርሱ የሚፈጸምበት
የደንብ የኩስርሱ የኩስርሱ ስትራቴጂ	የደንብ የኩስርሱ ስትራቴጂ	$\frac{\text{የደንብ የኩስርሱ ስትራቴጂ}}{\text{ማቻዣ የኩስርሱ ስትራቴጂ}} \times 100$	ከተመቀደምበት መከተል 50% በለይ የደንብ የኩስርሱ ስትራቴጂ ስትራቴጂ ስትራቴጂ ስትራቴጂ 100	በመቶች	ደንብ	የወጪ መጠና	በዓመት እንደገኘ
	የኩስርሱ ስትራቴጂ	$\frac{\text{የኩስርሱ ስትራቴጂ}}{\text{ማቻዣ የኩስርሱ ስትራቴጂ}} \times 100$	ከተመቀደምበት መከተል 50% በለይ የመጠና የኩስርሱ ስትራቴጂ ስትራቴጂ ስትራቴጂ 100	በመቶች	የኩስርሱ የሚፈጸምበት	በዓመት እንደገኘ	አካል ከኩስርሱ የሚፈጸምበት
የሁበት የሰነድ አስተዳደር መጠና	የሁበት የሰነድ አስተዳደር መጠና	$\frac{\text{የሁበት የሰነድ}}{\text{አስተዳደር መጠና}} \times 100$	በዚህ አመቱ ጥቅም ላይ የዋለው ስትራቴጂ ስትራቴጂ የተመቀደምበት ስትራቴጂ ስትራቴጂ 100	በመቶች	ግዢና.ይና ንስ አስተዳደር የሚፈጸምበት	በየኩስርሱ የሚፈጸምበት	ግዢና.ይና አስተዳደር የሚፈጸምበት
በአዲስ አበባ የኩስርሱ የሚፈጸምበት መጠና	በአዲስ አበባ የኩስርሱ የሚፈጸምበት መጠና	$\frac{\text{አዲስ አበባ የኩስርሱየሚፈጸምበት}}{\text{የየኩስርሱ ስትራቴጂ}} \times 100$	በየኩስርሱ ስትራቴጂ የሚፈጸምበት የሚፈጸምበት መጠና	በመቶች	ግዢና.ይና ንስ አስተዳደር የሚፈጸምበት	በአዲስ አበባ የሚፈጸምበት	ግዢና.ይና አስተዳደር የሚፈጸምበት
	የአዲስ አበባ የኩስርሱ የሚፈጸምበት መጠና	$\frac{\text{የአዲስ አበባ የኩስርሱየሚፈጸምበት}}{\text{የየኩስርሱ ስትራቴጂ}} \times 100$	የአዲስ አበባ የኩስርሱ የሚፈጸምበት መጠና	በመቶች	የአዲስ አበባ የሚፈጸምበት	በየኩስርሱ የሚፈጸምበት	የአዲስ አበባ የሚፈጸምበት
የውሳኔ መጠና	የውሳኔ መጠና	-	በተደረገው መግለጫ የሚፈጸምበት መሆኑ	በብር	የውሳኔ አሉ	ይህንን	ግዢና.ይና አስተዳደር የሚፈጸምበት



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጭ ዕቅድ

አገልግሎት አስተዳደር ጥራታ ማኅበብ	የትምህር ተራት ለማስጠበቅ የተከናወነ ተቋማዋ ግምገማ በቀጥር	-	-	በቀጥር	አካይማኑ እና ምርመራ ም/ጥራቴ ንት	የሰጠበኑ ቁለጥኑ እና ፈረርቶች	በየሸጻ በቅርቡ በቅርቡ	የት/ት ምዕባ ያለው ማረጋገጫው ማኅበብ አዲትና ማስተባበሪያ ዳረሰኑናት
	የሚሸጠው ግምገማ የሚያስፈልግ የትምህር ከፍለው በቀጥር	-	-	በቀጥር	ትምህር ከፍለው	ፈረርቶች	በአመት እንደ ገዢ	የት/ት ምዕባ ያለው ማረጋገጫው ማኅበብ አዲትና ማስተባበሪያ ዳረሰኑናት
	የሥራ እና የሥራ ግምገማ የፈረርቶች የሥራ ከፍለው በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሥራ ከፍለው	ፈረርቶች	በአመት ሆኖት ገዢ	የሰው ዘዴት ሥራ ከመራር እና ለማት ዳረሰኑናት
	አገልግሎት ተቋማዋ በቅርቡ ከፍለው የሚሰጠው የሥራ ከፍለው በቀጥር	-	-	በቀጥር	አነድ/አገል ግለጻት አስተዳደር ጥራታ መኖርን በምሳሌታ	ፈረርቶች	በአመት እንደ ገዢ	የሰው ዘዴት የሙላክያ አስተዳደር ጉዳቶ ዳረሰኑናት
	የቅርቡ እና የሥራ ሚርዓት በቅርቡ	-	-	በቀጥር	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴ ንት	ፈረርቶች	በአመት እንደ ገዢ	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴንን
	የተፈረሩ ቁልፍ በቅርቡ	(የተፈረሩ ቁልፍ በዘመን) የተፈረሩ ቁልፍ x100	-	በመቶች	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴ ንት	ፈረርቶች		ጥራቴን ዘዴት
	የመሠረት ሚርዓት በቅርቡ	-	-	በቀጥር	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴ ንት	ፈረርቶች	በአመት እንደ ገዢ	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴንን
	ማብረት የተፈረሩ ቁልፍ መሠረት ቁልፍ በቅርቡ	-	-	በቀጥር	አስተዳደር እና ለማት ም/ጥራቴ ንት	ፈረርቶች	በአመት እንደ ገዢ	የሰው ዘዴት ሥራ ከመራር እና ለማት ዳረሰኑናት
	የወሰኑ ተማሪነት ማኅበብ	ለየኩስርሰተው ማሆኑን የተፈጸመ የወሰኑ መፈጸም ቁልፍ በቀጥር	-	በቀጥር	የሁዝብና የወሰኑ ተማሪነት ዳረሰኑናት	ፈረርቶች	በየሸጻ ዓመቱ	የሁዝብና የወሰኑ ተማሪነት ዶረሰኑናት
	በአመቱ በወሰኑ የተከናወነ የቆወች እና የሥራ ግምገማዎች በቀጥር	-	-	በቀጥር	ጥራቴን ሻ/ቤት	ቁለጥኑ	በየሸጻ ዓመቱ	ጥራቴን ዘዴት



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

	የወጪ ተከራክር የሚገኘው የተጠቀሱ ሥርዓት ከፍለው በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሥራ ከፍለው	ደንብ	በዓመት ሁሉት ንብ	የለውጥና የመልካም አስተዳደር ጉዳቶ ይረዳከተኝነት
	የትምህርት ልማት መሠረት ተግባራዊ ይረዳት የሥራ ከፍለው በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሥራ ከፍለው	ደንብ	በየሁለት ማምጃ	የለውጥና የመልካም አስተዳደር ጉዳቶ ይረዳከተኝነት
	ዓመታዊ የሰንት-ስትኬዊ መረጃ መጽሑፍ (Bulletin) በቀጥር	-	-	በቀጥር	የቃድ, በግዢት ከትትልና ማጠማ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በዓመት አንድ ንብ	የቃድ በግዢት ከትትልና የግዢማ ይረዳከተኝነት
የባለቤርሱዎች ተፈጻሚነት ማማና	ለሌሎች መምህራዊ የተዘጋጀ ሰልጠና በሁለት በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነት
	ለሌሎች የአስተዳደር መሠረቶች የተዘጋጀ ሰልጠና ውሁት በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነት
	ለሌሎች ተማሪዎች የተዘጋጀ ሰልጠና በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነት
	አዲ ውጤት የተደረገበት ለሌሎች ተማሪዎች በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነት
	ዶንብ የተደረገበት የአዲ ተማሪዎች በጥርጉት	(ዶንብ የተደረገበት የሚያስተካክለው) አጠቃላይ የጥገና ነውም የሚያስተካክለው X100	-	በመቶች	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የሰቶች የ ሥራና መጥቶች ተያይ ይረዳከተኝነት
	ከተመዘገበ ስትራቴጂ ተማሪዎች በወቅቱ የተመረቀ መመን በመቶች	(በወቅቱ የተመረቀ ተማሪዎች) አጠቃላይ የጥገና ነውም የሚያስተካክለው 100	-	በመቶች	ይረዳከተኝ በ/በት	ደንብ	በዓመት	አካል እና ጥርጉ የመ/ጥገና ነውን



የኢትዮጵያ የኩስርሱ ስትራቴጂ ዕቅድ

	የሰው ሁኔታ በመሆኑ ተሰጥቶ በከተማ እና በመከላለች በግዢት ይረዳ በቀጥር	-	-	በቀጥር	የሰው ሃብት ሚኒ ክመራር እና ልማት ይረዳከተማ ት	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	ተፈጻሚነት ዓ/ቤት
የሰው ሁኔታ በመሆኑ መሳሪያ	የመግኘት የትምህርት የረዳ በቀጥር በራስዎ (የመጀመሪያ ዓ/ቤት: 2ኛ ዓመት: 3ኛ ዓመት)	የመግኘት ቅጥር በየደረሰው: አጠቃላለ መግኘት የትምህርት ቅጥር	በየሰው ሁኔታው ወሰኑ በመግኘት የትምህርት የተመዘገበ ይረዳ ጥምርታ	ጥምርታ	የሰው ሁኔታ የመግኘት የትምህርት የረዳ የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የአካመልኩ የመግኘት የትምህርት
	የከተማ ትምህርት የመግኘት ስትራቴጂ ስትራቴጂ በከተማ የውሉ መግኘት ቅጥር	-	በየሰው ሁኔታው ወሰኑ በመግኘት የትምህርት የተመዘገበ ይረዳ ከሚገኘ መግኘት ወሰኑ የመግኘት የሚገኘውን በትምህርት ስትራቴጂ የውሉ መግኘት የተመዘገበ	ቅጥር	የሰው ሁኔታ የመግኘት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የአካመልኩ የመግኘት የትምህርት
	የመግኘት ቅጥር ተማሪ ጥምርታ	አጠቃላለ መግኘት ቅጥር: ማቅረብ ተማሪዎች በዚህ	የመግኘት ቅጥር መግኘት ጥምርታ የተመዘገበ	ጥምርታ	የሰው ሁኔታ የመግኘት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የአካመልኩ የመግኘት የትምህርት
	የተከናወል ለረዳ በቀጥር	-	-	ቅጥር	የሰው ሁኔታ የመግኘት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የአካመልኩ የመግኘት የትምህርት
	የትምህርት ይረዳው የተከናወል ተከናወል ለረዳ በቀጥር	-	-	ቅጥር	የሰው ሁኔታ የመግኘት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	
	የአስተዳደር ስራተኞች በቀጥር	-	የአስተዳደር ስራተኞች ቅጥር በየራብ ዓመቱ መጨመሩን የተመዘገበ	ቅጥር	የአስተዳደር አማት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	የአስተዳደር ስራተኞች የትምህርት
	የተመዘገበ የትምህርት የረዳ የሰው ሁኔታ የመግኘት ቅጥር	-	በየሰው ሁኔታው የትምህርት የተመዘገበ መግኘት ቅጥር የተመዘገበ	ቅጥር	የአስተዳደር አማት የትምህርት የተመዘገበ	ደንብ	በየራብ ዓመቱ	



የኢትዮጵያ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ

አዲስአበባ የተሰጠው የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	-	አዲஸአበባ ስትራቴጂ የተሰጠው የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ ነው፡፡ የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	
	-	የአዲስአበባ ስትራቴጂ ዕቅድ ነው፡፡ የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ		
	-	የአዲስአበባ ስትራቴጂ ዕቅድ ነው፡፡ የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ		
	-	የአዲስአበባ ስትራቴጂ ዕቅድ ነው፡፡ የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ		
	የተደረገ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የተደረገ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የጥቅም መደብኛ ተማሪዎች እና በበደረጃ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	ጥቅም	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ	
	የጥቅም መደብኛ ተማሪዎች እና በበደረጃ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	የጥቅም መደብኛ ተማሪዎች እና በበደረጃ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	ጥቅም	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ		
አዲስአበባ የተሰጠው የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ X 100	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ X 100	የጥቅም መደብኛ ተማሪዎች እና በበደረጃ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	ጥቅም	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ
	-	-	የጥቅም መደብኛ ተማሪዎች እና በበደረጃ አይሁዳ የተደረገ ከምጥዋት ክፍል የሚሸጠውን የሚከተሉት ቁጥር በቻል፡፡	ጥቅም	የአዲስአበባ የኩስርሬት ስትራቴጂ ዕቅድ	ይ/ቤት	የየራሳ ዓመቱ	



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

ዋና የመግባሪ መጽሐፍን ከተማኝ በሆነ አንቀጽ ያለው ጥምርታ	የመግባሪ መጽሐፍን፡ ስቻላለ ተማሪዎች	-	ጥምርታ	የበተ-መጽሐፍን አገልግሎት ይረዳከቶች	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	አዲስአበባ ልማት የሚገኘውን ስትራቴጂ
የመግባሪ ከፍል-ተማኝ ጥምርታ	የመግባሪ ከፍል-ተማኝ	-	ጥምርታ	የእነማክና የሚያደርግ የሚገኘውን ስትራቴጂ	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	
የደርግ ተማሪ ጥምርታ	የተማሪ የደርግ፡ ስቻላለ ተማሪ በሆነ	-	ጥምርታ	የተማሪዎች አገልግሎት ይረዳከቶች	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	
የዋና መንገድ ባንበር በመቶች	$\frac{\text{የተገኘውን } \times 100}{\text{መጀመሪያውን } \times 100}$	በግኝነት ወሰን መሰረት የተገኘው የመንገድ ሲሆን በክ.ማ	መቶች	የፈጻሚነት ድ/ቤት	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	
የውሳኔ ለውሳኔ መንገድ ባንበር በመቶች	$\frac{\text{የተገኘውን } \times 100}{\text{መጀመሪያውን } \times 100}$	በግኝነት ወሰን መሰረት የተገኘው የመንገድ ሲሆን በክ.ማ	መቶች	የፈጻሚነት ድ/ቤት	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	
አስተዳደር ገዢታዎች በማትር			ሀማትር	የፈጻሚነት ድ/ቤት	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ	
አኬራል-አዋጅ በማትር			ተፈጻሚነት ድ/ቤት	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ		
አኬራል-ፍርድ በማትር			ተፈጻሚነት ድ/ቤት	ራሱርታ	በየራብ ዓመቱ		



የኢትዮጵያ የኩስርሳት ስትራቴጂ ዕቅድ

አዲስ-አበባ-የደንብ በመተዳደሪያ በቃጥር				የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	
ቃል-ቃል የተፈረሰበት ማኅበር በቅርቡ በመተዳደሪያ	-	-	ቃጥር	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ
የሰላም መስመር በቃጥር			ቃጥር	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ
የግብ. ዘርፍ አጥር በመቶች	<u>የተገቢየኢትዮጵያውያት መግዛኛለበት በመተዳደሪያውያት x100</u>	የታጠረ የግብ. ዘርፍ በከፊዎ ማቃት ለመቀለ ግብ. ዘርፍ	መቶች	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ
የህንጻ ተንብያ በጀት መስረት በመቶች	<u>የተገቢየኢትዮጵያውያት መግዛኛለበት በመተዳደሪያውያት x100</u>	በየግብ. ዘርፍ. የተገቢው አንድሸም የመስረት	መቶች	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ
ገብር አረንጋዶ ግብ. በመቶች	<u>በኢትዮጵያውያት ማቃት በመተዳደሪያውያት x100</u>	በኢትዮጵያውያት ማቃት በመተዳደሪያውያት የግልጽ	መቶች	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ
በደንብ የመዘገበ አገልግሎት በመቶች	<u>የተመለከተው ማቃት መግዛኛለበት መመዘገበውያት x100</u>	በተመለከተው ማቃት በመተዳደሪያውያት የግልጽ	መቶች	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ	ደንብ	በቅርቡ የመተዳደሪያ	የኢትዮጵያ አማካይ የግልጽ



የኢትዮጵያ የኩስርሰተ ስትራቴጂ ዕቅድ

የመሬታችን ከርካታ መፈጸማር	የረክ መሬታች በመቶች	$\frac{\text{የረክዎች}}{\text{ለማቁላለው መሬታች}} \times 100$	ከበቅላለ መሬታች በተቋሙ, ለበቅላይ አስተዳደር የረክ-ነት መፈጸማል	መቶች	ተራዘጋጀት ክ/ብት	በግብኝ ሪፖርት	በገመት አንድ በዚ	ተራዘጋጀት ዓ/ቤት
አስተዳደር አዲስአበባ ማንኛ	አዲስ የተዘጋጀ የኢትዮጵያ መመራምዎች በዘት በቀጥር	-	የሚዘጋጀ የሰነድ ምትና የኢትዮጵያ ዕድል :የሚበረታታቸው የቅርቡ እና የአገልግሎት አሰጣጥ መመራምዎችን ማዘጋጀትን ያከተት ነው::	ቀጥር	ተራዘጋጀት ክ/ብት	ሪፖርት	በየራሳ ዓመቱ	ተራዘጋጀት ዓ/ቤት
	የተዘጋጀ መመራምዎች በዘት በቀጥር			ቀጥር	ተራዘጋጀት ክ/ብት	ሪፖርት	በየራሳ ዓመቱ	
	የተዘጋጀ የሥራ መኖሪያ በዘት በቀጥር	-	የተዘጋጀ የሥራ መኖሪያ በዘት መፈጸማል	ቀጥር	የአስተዳደር አማካት ም/ተራዘጋጀት	ሪፖርት	በየራሳ ዓመቱ	የአስተዳደር ሌማት ም/ተራዘጋጀት
	አዲስ የተፈጻሚ የሥራ መኖሪያ በዘት በቀጥር	-	አዲስ የተፈጻሚ የሥራ መኖሪያ በዘት መፈጸማል	ቀጥር	የአስተዳደር አማካት ም/ተራዘጋጀት	ሪፖርት	በገመት ሁ-ለት በዚ	የአስተዳደር ሌማት ም/ተራዘጋጀት
	ወ-መታማ የ185 በ-ዶቃቻ በመቶች	$\frac{\text{ወ-መታማ } 185}{\text{ለማቁላለው ዓይነት }} \times 100$	የ185 አዲስአበባ ወ-መታማ የቀያች	መቶች	የአስተዳደር አማካት ም/ተራዘጋጀት	ሪፖርት	በየራሳ ዓመቱ	
መረጃ አያዝና አስተዳደር ማንኛ	በኢትዮጵያ ተከተሉት የታገኘ መረጃ የሚጠቀሙ የሰራ ክፍለቸው ቁጥር	-	-	ቀጥር	ተራዘጋጀት ክ/ብት	ሪፖርት	በየራሳ በ ዓመቱ	ተራዘጋጀት ዓ/ቤት