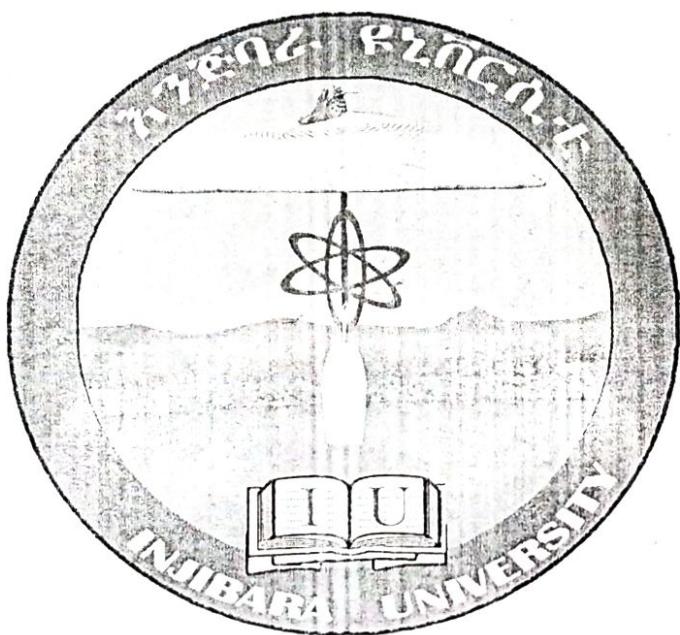


ኢንደፃና የኩስርድ



በኢንደፃና የኩስርድ፣ የአዲቶና ማረተምና፣ የኢኮኖሚና እስተዳደር
ማረተም በተሰጠው የኩ ትምህርት ዕድል መመሪያ



መስከረም/2012 ዓ.ም

መግለጫ

የኢትዮ-ታልዕና በማስተካት ጽዜያን እውጭ ለማደረጋቸው የተወጠው በብንቅ በብት የሀገር
የሰው የጊዜ የሚፈጥሩትን ክፍልዎች ይሰጣች የሚያሳይቷል የተወጠው መረጃዎች ቁጥጥር ስነ ልቦኩ
አጭርታወቻችን የሚከተሉት እኩረሪዎች በተወጠው በዘረዝሩ ነው፡፡ በመሆኑም እንደባረቤት የፋይታዊያ
እና ደጋፍ ስዕም መረጃዎችን የሚፈጥሩ ቀጥቶ እውጭ ቁልፍ በተጨማሪው እያደን እንዲያደርግ
የፋይታዊያውን ተልዕና እና ደጋፍ ከዚህ ለማደረግበና የኩ የኩ የአማካቸችን ማስከል ያደረገ መያዥ
ሥራዎች በተጨማሪው የሚፈጥሩ መሠረት ማስፈጸም እኩረይ በመሆኑ፡

መሠረቱም ስነ-ግዢግብር ያለው፡ በእውቀቱና በክቡራዊ መንገዶች መረጃዎች ለመፈጸምና ማስፈጸም
አቅሙናም ይዘላዋ በማሻሻል መረጃዎች ያደርሱትን እንዲያደረግኝ እና የፋይታዊያን በማሻሻልኝ የሚ-
ቀረቡት በማሻሻል ወጪዎች መሠረት በመስራት የፋይታዊያውን በተቀባዩ የሚፈጸም ሥራው በኋላማቃድ
ይረዳ ተወጠውን እንዲያዙን ለማደረግ በበለቤትነት መያዥ ቁልጥና፡፡ መያዥ ቁልጥና እና ተረጋግጧት መመሪያ
የደረሰ ቁልጥና እንዲያሰው በመስማት ለመፈጸም ማስተማር መረጃዎች ከኩታዊያ እኩረጥያና እኩ
እንዲያደርግው፡፡ በመሆኑ፡፡

የፋይታዊያውን እኩረጥያና ደንብ፡ ስዕም መረጃዎች የሚሰጠው የኩ የተወጠው እኩረጥያና የመረጃዎች
የመፈጸምና አቅም ለማሻሻልና የተወጠውን የኢትዮ-ወያና አቅም የተሰለ ለማደረግ የሚሰጠውን ነገ የተወጠው
አቅል በኩታዊያና እንዲፈጸምና መመሪያ ማስቀበል በማሻሻል፡፡

በቀሚቸው የተወጠው መረጃዎች ከሚያጠቃቃው ተቀማቻቃቃውን ተን ላይን የኩ የተወጠው እኩረል ማስቀበል፡፡
በፋይታዊያው ላይ የሚሰጠውን መንፈስ እንዲያሳይቷልና የሚሰጠው በኩረው እንዲያረዳቷልና ለተገኘ
እንዲያደርግ ማንበብ ያለባት በመሆኑ፡፡

በዚህተም ተወጠው አቅም ቁጥር 1152/2011 እንዱሁ 49(3) እና በፋይታዊያው የሰነድ ሲሆን
/አይሰለሽን/ እንዱሁ 9(4) በተሰጠው ሲሆን፤ መመሪያ ያሁ መመሪያ ወጥረና፡፡



ክፍል እናደ

መቍል ደንብ

አንቀጽ 1. አዋጅ ሁኔታ

ይህ የኢትዮጵያ መመሪያ “በኢትዮጵያ ይዞታዎች፣ የኢትዮጵያ መራተኞች፣ የኢትዮጵያ አስተዳደር መሬታዎች በተሰጠው የኋላ የተምህር እና ሌሎች መመሪያ ቅጥር...../2012” ቀበሌ ለመቍል ይችላል፡፡

አንቀጽ 2. ትርጓሜ

በዚህ መመሪያ ወሰኑ እናደውሉ እንዲሁ ለለ ትርጉም የሚያስተው ካልሆነ በስተቀር፡፡

- “የኢትዮጵያ” ማስታት እናደውሉ ይዞታዎች፣ ንዑስ፡፡
- “የበላይ የኋላ” ማስታት የየኢትዮጵያው ጥሩባንግዴ ወይም ም/የራሱንግዴዎችን ይጠምረል፡፡
- “መራተኞች” ማስታት ከየኢትዮጵያው ወር ባሻተው የሆኑ ማንኛውም የቅጥር በኋላ ባሻተው በቃዕሮች የሰነድ እና ሌሎች መመሪያ የተቀበሉ የኢትዮጵያዊ የፋይነት ድንብ ስጋል መራተኞችን ንዑስ፡፡
- “ኋላ የተምህር የኋላ” ማስታት በየኢትዮጵያው ወሰኑ በማታና በሳምንት መመሪያ (በአከል-ቋንቋ) (Weekend) በማሻሻል ጥርጉራው ለመጀመሪያ በፈተኞች ይገኘ የተምህር ንዑስ በይ/የመጀታና የማማትን ክፍያዎን ወይም እንደማለትን ስራጨማር/ የሚሰጥ የኋላ ንዑስ፡፡ ይህም ለሀላፊነት ለሰተኞች ይገኘ የተምህር መራተኞች በማል በወጪ ሆኖ የሰነድ ተቆጣት ወር በማያደርግው ማንኛውም የሚያጥቶውን የተምህር የኋላ እና የመራተኞች በተሰጠው ካሁን ይገባው የከረጋግሽ የተምህር መመሪያ፡፡
- “በተሰጠው” ማስታት በየኢትዮጵያው ወሰኑ በቃዕሮች ተቀባዩው የሚሰና የኢትዮጵያዊ ድንብ ስጋል መራተኞችን እና የኢትዮጵያ መራተኞች በለ፡ ማስታት ወይም ለይ/ (በዚህ የተረጋግጧው የተመለከት ለይ/ የሚሸጠውን የሚሸጠውን) የዚህን ንዑስ፡፡
- “መጀመሪያ” ማስታት ለኋላ የተምህር እና ሌሎች የሚያስፈልግ ተሰጥቶ ከቅርቡት መከተል በመስራር፣ መመሪያ ያመለከተቡን መራተኞችን እውቅናር የመምራጥ ሂደት ንዑስ፡፡
- “የተምህር ሲሰጠው” ማስታት የሰው ለወጥና በሳይ/ የማንኛውም በቃዕሮች ለመፈጸሙበት መራተኞች የሚሰጠውን እና ሌሎች በተመቆጠበት ስራው ሂደት መመሪያ ለማስተኞች እናደውሉ፡፡ ለበላው የሚፈጸም እናደውሉ እና ሌሎች የተምህር ድረሰ ከዚ እናደውሉ ለማደረግ የሚያደርግ ሲሰጠውን ንዑስ፡፡
- “ኩብ ተሰጥቶ” ማስታት በየኢትዮጵያው የኢትዮጵያዊ መዋቅር ወሰኑ ከመቆጠበት መራተኞች በተጨማሪ የኋላዎች በቃዕሮች፣ በቃዕሮች ተዘጋጀው የተመለከተው መራተኞች ወይም ለለም ተመስሳይ መራተኞች እና ሌሎች መሰጠቱ ለመን ይዞታዎች፣ የኢትዮጵያው ወር ባሻተው ምርመራ ለመስራቱ፡፡
- “ቅርቡ” ማስታት እናደውሉ የኢትዮጵያዊ መራተኞች፣ የኢትዮጵያ አስተዳደር መራተኞች በተሰጠው የዚህ ለተምህር ሲሰጠውን እና ተመቆጠው በመሆኑ በቃዕሮች መዋቅር ለመስራቱ ለመስራቱ ለመስራቱ የተረጋግጧው ማስረጃ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ ንዑስ፡፡



ՀՅԴՔ Յ. ԲԻՃԳՈՒՆԻ ԹԱՐՅ

բա առաջի ԱԽԵՐՈՅ ՔՀԱՇԱԴԻ ԱԽԵՐԻՆ ՄՎՊՀԱՄ ԱՎՏՀԱՄ ԱՄԱՆ ՔՀԱՄԵՐՋԵԾ ՄՃԵՐԴԻ ՔՀԱԿԱՑԻՆ
ՀԱՄԵՐՋԵԾ ՄՃԵՐԴԻ ԱՐԺԱՄԻ ԱՅ ԳԵՂԳՆԵ ՔՄՄԱ:

ՀՅԱՑ 4. ՔԹԱԹԵՔԹԱ. ՀՈՒԴՈՒՆԻ

առաջընթացակարգութեան

ՀՅԱՑ. 5. ՊԵՊ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԾՐԱՎՈՐ ՔԱՍՏՔ ՊԱՍՓՈՃ ՀՖԳԱ

ՅԱՀԱՆԱԿԱՐ. ԱՄՊԱՊԲՈ. ԵՎ ԵՎԳՈՎՈՒԴ ՀՅՈՒՅՆԻ ՔՅԱՀԱԿԱՐ. ԵԿ.ՅԳՅԱՋԱԳ Ա.ԱՅԻ ՔՊԳԳՐԴՆ ՀՊԳՄ Մ-Ը Մ-Ը ՔՅԱՀԱԿԱՐ. ԱՅՍՈՒԵ Ա.ՅՈՒՒԳԱՅ. ՔՊԳԴԱՄ ՀՊԳՄ ՔՅԱՀԱԿԱՐ. ՀՈՒՏՏԵՑ ԿՈՒՆՈՒ ԱՄՊԱՊԻՄ. ՊԱՄԱԿ. ՖՊԳՃ.Պ. ԷՄԴԱ:

ՀՅՈՒՅ. 6. Ո՞յ ԴՐԱՄԱԿԻ ԼԵԱ ԹՐԵՅԵ ՊԱՂՔՆԱ. ՊԵՏԱ ՎԵՇՎԵ

- 6.1. ԹԵՇԻՔ ԱԽՏՈՒՆԻ ԱՅՀԱԾԱՀԱՅ, ՍԼԴԴ ԳՅՈՒՆ ԻՄՐ ԱԴԲ ՔՊՃԱ ԱՄՄԴ ՔՊԸՆԺԱ::
 - 6.2. ՔՊՃԱԾ ԻԿՐԴՔ ԴԿՄԸԾԴ ՄՂՆԸՆԿ ԱԽՎԴՔ ԴԿՄԸԾԴ ԴՔՄԴ ԱՄՊԱՐ ՔՎԱՐՄՆ ԱԽՆՀԸՆ
 - 6.3. ԱԴ ԴԿՄԸԾԴ ԽԾԱ ՔՊՃՄՑՔԸ ԹԵՇԻՔ ԻՄՐ ՓՔԳՄ ԽԾԱ ԳԾՎԴՔ ՔԸԱՓ ԳԿԻՆՅԵԴ ՔՔՆԸՆ ԽԾԱ ԱՓՄՔ ԹՔԸՆԿ ԴԳԴՔ ՔՊՃՄՑԹ, ԽՆՔՆԸՆՈՒԴ ԴԱ ԷԳՐԸ ԽԱԼԴ ՖԻՇՄԸ ԳՅՈՒՆԴ ՈՅՆ ԸՆՄԱ:



- 6.4. በስልጠና እድል መወዳደር የሚገልጻው በእኔታል የመንግስት መረጃዎች እዋቅና ይጋብ መመሪያ
ነበረ ወይም ቅልል የፌዴራልን ተደርጓቸው ይገም የኩጥሙር እድል እንዲያተኞች የተወሰኑበት ከሆነ
ካማንኛውም የኩጥሙር በስልጠና እድል ይጋብባል::
- 6.5. ተወስኑበት ከተማንረዥ የኩጥሙር ያረጋግጣት እኩል /አቶ ይረጃ በጥር መወዳደር እያወቃለም:: የዚህ
እንዲ መረጃዎች ተመሳሳይ እያስረዳቸው ነላው ስሜ ፍርድ የተማንረዥ ማሞችናኝነት ነላለው,
እና የሚወዳደርበት የኩጥሙር መሰከና ከሚሸጠው ፍርድ ተሞቃቸዋና ነላው እንደሁኔታው በአካላዊነት
የጊዜና የሚገኘውን ተያያዥ ዕድል ልሰጣው ይችላል::
- 6.6. ማረጋገጫ ለመወሰኑ ከእኩዎች ዓመት በታች የወረዳው መረጃዎች ለቦታዎች የኩጥሙር ዕድል
ተጠቀሙ እያወቃለም::
- 6.7. የኢትዮጵያው ለእስተዳደር መረጃዎች ለመጀመሪያ ይግኝ በጥመት የሚሰጠው እና የኩጥሙር ዕድል
መሰረርቱን እማልቸው ለጥጥር በማግኘው /እክስቴንሽን/ የሚሰጥ ይሆናል::
- 6.8. የመጀመሪያ ይግኝ ለመግኘር እድልን ያጥና መረጃዎች የኩጥሙርና መከታታል የሚገልጻው
በየኢትዮጵያው በማስኬ የኩጥሙር ዓይነቶችና ጥርጋችዎች በጥር ከሚሸጠው ፍርድ ተሞቃቸዋና ወይም
ተሞቃቸዋና የለው መሆኑን ነለበት::
- 6.9. የኩጥሙር ዕድል ተጠቀሙ መረጃዎች ይሰጥ መግኘው በእኩል የሰልጠና ሆኖም ከእኩል በፊይ
የኩጥሙር ዕድል ተጠቀሙ እያወቃለም::
- 6.10. በየኢትዮጵያው የኩጥሙር እድል ለመወዳደር የእኩዎች መሰን /ነጋብ/ እያጋግዙለም::
- 6.11. ለሥራተኞች ይግኝ የኩጥሙር በወራተኞች ይግኝው በተያዘዣ በለት ዓመት ማጠልጋል ይጠበቅበታል::
እኩዎች ለያዘው የሚሸጠው የሚገልጻው /የኩጥሙር/ እስራራንነቱ ያሳያለው በጥጥር እንደሁኔታው
የጊዜና ተያያዥ ዕቅማዊ ከተሰጠው እንዲሆነ የሌላውን ይረዳል::
- 6.12. የመጀመሪያ ይግኝውን በመንግስት መል የተማሪ ከሆነ እና የወራ ተያያዥ የጊዜና ከሆነ ተያወቁውን
የሚፈጸመበት ወይም የወራ መሆኑን ከፍይ ማይናል የኩጥሙር ዕድል ለጥጥር እያወቃለም::
- 6.13. የመጀመሪያ ይግኝ ያለው ቅዱት መረጃዎች በወራተኞች ይግኝውን ለመግኘር የኢትዮጵያው በወቅሁታዊውን
መሰረርቱ የሚያጠሩ በጥጥር የሚሸጠው የሚገልጻው /የኩጥሙር/ እስራራንነቱ በበኩረ የኩጥሙር
የጊዜና ተያያዥ ከተሰጠው እንዲሆነ የሌላውን ይረዳል::
- 6.14. ለወራተኞች ይግኝ የሚሆ኏ በየኢትዮጵያው መሰተኛውን በመሰጠት ላይ ከማጥና መረጃዎች
መኩጥ የኩጥሙር የሚጠየቀውን መሰረርቱ እማልቸው ለጥጥር የሚሰጠው ከታብብት በእስተዳደር
ከወጪነበረ መሰኑ ይሆናል::
- 6.15. የእስተዳደር መረጃዎች ተወዳደሩ ነልኩ በኩል በወቅ ብወኑያቸው ለሰልጠናን መጀመር ያለዋል
እንደሁኔታ እንዲሆነ ተለዋዋልው ከሆነ ልቀበ የወራ የሚሆ኏ የመት በጥጥር የሚሆ኏
የሚጠቀሙ::
- ሀ. በወቅሁታዊው የተረጋግጧው የሚሆ኏ የሚሆ኏ የመት በጥጥር የሚሆ኏ የሚሆ኏
የሚጠቀሙ::
- ለ. በወቅሁታዊው የተረጋግጧው የሚሆ኏ የሚሆ኏ የመት በጥጥር የሚሆ኏ የሚሆ኏
የሚጠቀሙ::



ծՅԱ ՔԱԶՄ ԽՄԴ ԱՓԳԵ ՎՈՔՔԸԸ ԿՇՄԴ ՅԱԳՐԵՐ ՎՅԱՌ ՍԿԵՐ ԱՊՔԵՐԸ ԵՐԱՀԱ:

6.16. ՔԹԵՐԻ ՄԱՅԻՆ ՔԴԵՐՈՎԸՆԻ ՀԱՃԱԳԻ ԱՊԿԱՆԱՀԻՒ

0. የተፈ.ቁ.መ. የሰላምና መያዥ ተዋዕርቻ አይነት የቃሬነርሰረዎች ስሜ ለማከናወን የሚያስተካክል
መዋጭዎች ያለው መሆኑን ይጥሩዋል፤

Ա. ՀՅՈՒՅՆ ՎԵՐՅՈՒՄ ԿԵՐՊԱՐՔ ՊԱՐՊԱՐ ԹԱՐԱՎԻ ԱՄՓՈՐ ԱԹԵԲ ՄՊԱ ՔԱՂԴԻ ՄՊՄԴ

dn. Պատմի Եկեղեց Արք աշխարհուն Առաջի Քրիստութեան առաջի Առաքելաց:

ՀՅԱԳ 7. ՔԵԴՄՍԸՆԴ ԱՃԹԳԹ. Յ ԲՈՂ. ՔՈՒՏ. ՀՄԹ. ՀԻԱ

የመጀመሪያ የትምህርና የሰላምና እኩል ምልመሳ እና መራማ የእራዳዎች ባድቤት መርሃት ያለውን
ግልጽና የጥበቅናት እንደተረጋዥ ለማሻሻል ተማሳና የሰነድ በየነበረሰለታው የሰው ስብት መሬ ካመራር
ይርሱበታት በከፈል የሚከተሉበት ይሁና::

ՀՅՈՒՅՑ 8. ԲՈՅՏ ՇԱՌԴ ԽԵՆ ՀԱՄԱՐԸ ՑԵՆՏՐԱԿԱՆ ՏԱԽԵԴ

1. ՔԵՆՔԱՌԵՎՈՐ ՔՄՂ ԾՀԱԴԻՑՁԸ ՄՃԱԴՐԻԴՆ ՔԱԼՄՈՒ ԳՎԱՐԴԻ ՔՄՂԴՐԻ ՔՃՄ ԾԱՅ ԱՊԻ ՀԱՎԻ ՀԱՄԿՐՊՊՐՈ ՀՅԱՅԱՅԻ ՀՅԵՐԱՌԱՋ ԽԱՎԵՐ ՔՎԱՐԴԻ ԱՊԻ ԱՐՁԵՑՄ ՀԱՇԱԴՐՎԵՆ ՔԱԼՄՈՒ ՄԳԱՃԱԿԱՐ ՀՎԲՀ ՔՄՂԱՐՁԻ:
 2. ԽԵԿՈՌԱՌԵՎՈՐ ՔՎԵՐԵՑԸ ՀՎԲՀ ՀՅԱՅ ԱՐԻՎԱՋԱՐ ՔՎԴՄԸԸ ԱՃՄ ՔԱԼՄՈՒ ԳՎԱՐԴԻ ՔՑԱԿ ԹԳԴ ԱՊՄՁԻ ՔԱԼՄՈՒԳՐԻԴՆ ՔՖՁՄ ՔԻՒԺԱ ԱՅՔ ՔՄՂԱՐՁԻ:
 3. ԽԵԿՈՌԱՌԵՎՈՐ ՔՎԵՐԵՑ ՀՎԲՀ ԽԳԱՅԻ ԱԽԱԾ ԳԱՄԵՎՈ ՔԱԼՄՈՒ ԳՎԱՐԴԻ ԾՓՑԻԴՆ ԱԹՎԻԿ ՀԱՇԱԴՐՎԵՆ ԽԻՒԺԱ ՀՅԵՐԱ ԱՄՓՈԱ ԱԽԱԾ ԱՊՄՁԻ ԱՎՄՁԻ ԱՎՄԱԼՄ ԱՎՄԱԼՄ ՄԶԵՎԻ ԽՄՂԵ ՀՅՎՀԱ ՀՄԱԼՄ ԱՎՎԻԿ ՀՅԵՐԱ ԱՎՄԱԼՄ ԽՄՂԵ ՀՅՎՀԱ:
 4. ԱՊՂԱՄՊՈՐ ՔՎԴՄԸԸ ԱՃՄ ՀԿԵՎԵՐՄՈՒ ՔԴԱ ԱՃՄ ԱՊՄՁԻ ՔԵԿՈՌԱՌԵՎՈՐ ՔՄՂ ԾՀԱԴԻՑՁԸ ՄՃԱԴՐԻԴՆ ՀՅԵՐԵՐՄԴՆ ՄՊՄԵՎԻԴՆ:
 5. ՔՄՂԱՄ ԱՃՄ ԱՎՄՁԻԴՆ ՄՊՄԵՎԻՐ ՔՄՂԵՐԵՐՄԸ ԱՊՄՁԻ ԱՎՄՁԻ ՔՎԵՐՄԸ ՔՄՂԱՐՁԻ:
 6. ՄԳԱՃԱՎՈՐ ԱՊՂԱՄՊՈՐ ՔՎԴՄԸԸ ԱՃՄ ՀՅԵՐԵՐՄ ԱՅ ՔՎՄՎԵՐԱ ՄՃԱԴՐԻԴՆ ԱՊ ԱԿՎԱԾ ԱՎՄՁԻ ԱՎՄՁՄԸԸ ԱՃՄ ՄԶԵՎԻ ԽՄՂԵ ԱՄՂՎՀԱ ՔՄՂԱՐՁԱ ՔՄՂԱՄՊՈՐ ՔԱԼՄՈՒ ՔՎԵՐՄԸ ՔՎԵՐՄԸ:
 7. ԱԿՎԱԾ ՔՎՃԱԴՐԻԴՆ ՔՎՎ ՔՎԴՄԸԸ ՀՅԵԱ ՀՄԱԼՄ ԱՊՂԱՄՊՈՐ ԴՅԵՐՄԴՆ ՔՄՂԵՎԱ ՔՎՃԱԴՐԱԾ ՔՄՂԱՅԵՐՄԸ ՀԱՅԱՅԻ ՀԱՅԱՅԻ:



ከፍል ቦታ

መብት፣ ዓይነቶችና የማወቅዎች መሰራርያች

አንቀጽ 9. የወጪዎች መብት

1. የኢትዮጵያውያዥ በመስጠት ነገር የተሟዢበትና የሚፈጸም የመወቅዎች መብት እናዚሁ::
2. ነገር የተሟዢበትና የሚፈጸም የመወቅዎች መብት ከዚህ መብት ያመጣለ እንዲሆዣም በዚህም ከዚህ የማግኘት ያመጣለ የማግኘት መብት እናዚሁ::
3. ሰላምዎች ከየዘረሰርሰትዎች መብቱ በላይ የዚህ ወሰኑ ተቋሙ የማግኘት ከዚህ እና የመግበያ እናና ለመወቅዎች የሚፈጸመበትን በመንግባት የወሰኑ እና ትራንስፖርት ክፍያ መመሪያ በማረቻቸው መመሪያ ለእንደሆነ ገዢ በዚህ የርስ መልሰ ከፍሩ የማግኘት መብት እናዚሁ::
4. የሚፈጸም እና የወሰኑ የሚፈጸም እና የማግኘት ከዚህ ለወጥያ የተሟዢበት ይረዳ ለመግበያ የመወቅዎች መብት እናዚሁ::

አንቀጽ 10. የሰልጭና ዓይነቶች

1. ማንኛውም የእሳታዊያዎች መራተኞች ተወካይና የሰልጭ የሚፈጸም የሰልጭ ንጥረ በኋላ የመሰልጭ ዓይነት::
2. የሰልጭ የሚከተሉት ሰላምዎችን በመቋርጥ ለወጥያ የኋገር ትምህርና የወደፊዎች የመስጠት መብት::
3. ሰላምና በሰላም መቅት በየሰማንኩር የመመዝግበዎች ሰላም ለሰነድ በዚህ ሰራሽ እናመረርርና ልማት ያይደረሰዋል:: በመሰ኏ ሰላምዎች የሚፈጸመበትን ሁኔታ በየወጥያ ማሻወቃ እናዚሁ::
4. ሰላምና የጥናውን የተሟዢበት ወይም የሥራልጭ የሚፈጸም በላይ በተሸዋፊያ የጊዜ ጉዳዎ ማጠናቀቂ ይሞርጋቸል:: የዚህ እንደ ከአቅም በኋይ በዚህ የሚከተሉት ትምህርና ወይም የሥራልጭውን በጥናው እናመረርድ ለማጠወቃ ለመመረጃ የሚያስፈልጋል:: ገዢ ማሻወቃ ይሞርጋቸል::
5. መራተኞች ለተሟዢበት ሰላም የተዘዘሩበትን የመሆኑ መሰኑ ያለ የኢትዮጵያውያዥ እናዚሁ መል ከዚሁ ወይም በማንኛውም ሪፖርት የተዋዋለበትን ወል ክፍል በጥናው የወሰኑ ዓይነት መመሪያ ተወካይ ይሞርጋቸል::
6. ሰላምና ሲሆን ሲሆን ስም ትምህርና የተከታታለ ከዚህ እና እናመረጃ በኋላ ሰላምዎች መሰራም የሚከተሉት ሰላም የሚገልጻ ዓይነት:: በማግኘት ሰላምና ሰላም ከዚህ መሰራም የኋገር ትምህርና እናዚሁ ተወካይ ከዚህ ሰላም የሚገልጻ ሰላምና ሰላም ከዚህ መሰራም የሚገልጻ ሰላምና ሰላም ከዚህ መሰራም የሚገልጻ ሰላምና ሰላም ከዚህ መሰራም የሚገልጻ::
7. ማንኛውም ተወካይ ከዚህ በኋላ በኋላ መሰራም በእናከራቸዎችን መርሆ-ማብር የፋመራው ትምህርና በኋላ ከይደረሰበት ይሞር የኋገር ትምህርና እናዚሁ መለያ ትምህርና ከዚህ ትምህርና ከዚህ መግለጫ የሚገልጻ ሰላምና ትምህርና እናዚሁ በመድረግው ትምህርና ሰመድራዊ የሚገልጻ የመስጠት መብት ተከላቸ የኢትዮጵያውያዥ መሰራም በኋላ እናዚሁ::



8. ԱՃԱՐԴԻ ԳԵՐԱՎԵՐԻ ԽԱՆՉԱ ՈՒՅՈ ԱՃԱՐ Ճ.ՓՀ; ԱԽԱ ՔԴՊՄՌ ՊԼՅԱ ՎԵՐԱԾՈ ՔՆՈԾՈՒԹՈՒ
ԱՃԱՐ ՔՆՈԾՈՒԹՈՒ ՔԹԱՄՈՒ ՀԱՄՓԱՐ ԹԱ, ՔԹԱԽՆԱ ՊԼՅԱ ՀՃՈՒՇ: ԱՃԱՐԴԻ ՔԴՄԱՆ ԴԱ
ՀԿԱՑՈՒ ԱՃԱՐ Ճ.ՓՀ; ԹԱԺԴԻՐ ԱՃԵՐ ԱԽԱ ՊԼՅԱ ՊԼՅԱ ՊԼՅԱ ՎԵՐԱԾՈՒԹՈՒ ԴԱՅԻ ՎՈՎԱՐ ԽԵՔ
ՀԴՅԵԶՀԳՅ ԲԼՅԱ:;

9. ՊԴՅԵՎՈԳՈ ՎԻՃ ՎԵՐԱՎԵՐԻ ՀՃՈՒ ՎՈՎԱ ՄՃԵՒՐ ԹԵՐ ԱՎԵՐՈՒ ՎՈՎԵՐՈՒԳՈ ՄՃԵՒՐ
ՔՆՈԾՈՒԹՈՒ ԱԽԱ ՎՈՎԱ ԱՃԱ ՔԱՐԵՎՈՒ ԹԱ ՔԹԱԽՆԱ ՊԼՅԱ ՎԵՐԱԾՈՒԹՈՒ:

ՀՅԴՔ 11. ԲԲԿԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. ԿՊ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՃԱՄԸ ՀՅԱԼՅ ԱԽԹԻ: ԱԹԳՔՅ:
 2. ԿՊ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՃԱՄԸ ՀՅԱԼ ՎԵՐ ՄՃԵՒՑՅ ՔԱՄՈՒ ՔԱԽԵՃԱ:
 3. ԱՃԱՄՊՅ ՔՄՎՔԸ ՄԴՅԴՅ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԻՆ ՔՔՓ Ճ.ՊՅ ՊՈՎՅ ՄԸՆՄԴ ՀՃՈՒ:

ՀՅԱՂ 12. ՔՎՊ ԴՐԱՄԱԿԻ ՈՆԹՈՒ ԵԶԱ ՔՄԱՔԻՑԵՐ ՄՈԽԱԾԵՒՆ ՆԹՈՒ

1. Գրանցելու համարակա իշխանությունը, քա քննությունը 20%
 2. Հայության ընդունության համար (CGPA) 20%
 3. Տրամադրությունը /հայացական/ 20%
 4. Տրամադրությունը աշխատավայրությունը 25%
 5. Բարեգործությունը 5%
 6. Նախագծելու աշխատավայրը, գործությունը 10%
 7. Առաջարկելու համար 1 և 2 աշխատավայրերը հաջողակա լուծությունը առաջնային աշխատավայրությունը պահպանությունը աշխատավայրությունը
 8. Առաջարկելու համար 3 և 4 աշխատավայրերը պահպանությունը աշխատավայրությունը

ՀՅՖՔ: 13. ՔՈԱԹՎԵՐ. ԴՐԱՍԸՆԴԻ /աս.ք/ Ա.ՋՐ ԲԺՇՈԽ. ԾԱՄԳ (20%)

መጀመሪያው ካሱንበት የዚህ የር ተከማቻቸውን ያለው መሠጥቱ ለማስሰጠው ስልጣኑ መመራት ሰላምኑ ክመቶው የ20% እኩልታዊ መሰረጃዎችን ያገኘ የሚያጠበውን በርሃር የተዋዕ እስማዎች እንደማሽኑ ተፈጻሚ ይሆናል፡፡ የተሞኑበት ስልጣኑ ክሱንበት የር ያለው ቅረቡታ ነጥበት እስማዎች የሚገልጹ መንጠረዥ

Դ. Ա.	ԽԱՂԱՀԱՐԴԻ	ՔԵՆԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	ԿՐԵԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱ	ԳՈՎԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱ	ԳՈՎԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱ
1	ՎՃԱՐ ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԵՂՈՎՈՐԻ ԽԱՂԱՀԱՐԴԻ Առաջնաւոր Առաջնաւոր ՀՐԱՄԱ	10	10	5	2.5
2	ՔՐԵԱԿԱՆ ՀԵՂՈՐ ԽԱՂԱՀԱՐԴԻ Առաջնաւոր ՀՐԱՄԱ	10	10	5	2.5
	ՀՀԿ:	-	20	10	5



Ա. աշխատակիցների մասին պահանջությունները համապատասխան են աշխատակիցների գործունեությանը:

- Ա. աշխատակիցների մասին պահանջությունները համապատասխան են աշխատակիցների գործունեությանը:
- Ա. աշխատակիցների մասին պահանջությունները համապատասխան են աշխատակիցների գործունեությանը:
- Ա. աշխատակիցների մասին պահանջությունները համապատասխան են աշխատակիցների գործունեությանը:
- Ա. աշխատակիցների մասին պահանջությունները համապատասխան են աշխատակիցների գործունեությանը:

ՀՅΦՑ 14. Հայկե բԴ-ԹՎԸՆՀԻ Փ-Թ-Դ (CGPA-20%) հՔՔԱ

1. CGPA Կրմ ՀԵՔՆ ՔԴՈՑԱՀՅԱՅ Թ-Ը ԱՊՀՅ ՔԴՈՑԻ ԽՄ 4 ԿՐՄ ՔՃՄ ԾԱԿ ԳՈՑԱՀՅԱ
առ. 20 ԿՐՄ ՔԴՈՑԻ ԽՄ ԱՊՀՅ ՔՃՄ ԾԱԿ ԱՊՀՅ ՀԵՔՆ ՔԴՈՑԱՀՅԱՅ ՔՄՄ:
 2. ՔԴՈՑԱՀՅԱՅ Թ-Ը ԱՊՀՅ ՔԴՈՑԻ ԽՄ ՓՓՃ Ա-Ը Ա-Ը ԱՊՀՅ ԱՊՀՅ ԾԱԿ ԱՊՀՅ ԳՈՑԱՀՅԱ
ՔՃՄ ՔՄՄ:

[85-100].....	A
[80-84].....	A
[75-79].....	B ⁺
[70-74].....	B
[65-69].....	B ⁻
[60-64].....	C ⁺
[50-59].....	C

ՀՅՊՑ 15. ՔԱՆ. ՀԵՂԴՈՒՄԻ. ՔՐԴԱ. ՀԵՔԱ (20%)

ԱՐԵՎԵՐ ԿՈՎՈՒՄ ՀԵՂ ՔԻՎԱՐՈՒՄ ԲԿԴԱ ԱՇԽԱ ՀՃ.ՊՕԶ ԽԵ.Ք ԱՄՅԱՆՀ-2 ԱՒԳԱՑՄ
ԱՌԱՋ ՀԵՂԱԿԱՐ:

1. ბანკის მიერ გვიცილეთ მდგრადი და უძლისი განაცხადი მიმღების მიერ
მიუღებ მობიცავის მიზანისთვის მდგრადი და უძლისი განაცხადი მიმღების მიერ
მდგრადი მობიცავის მიზანისთვის მდგრადი და უძლისი განაცხადი მიმღების მიერ



2. АФЕКТИВИЧНІ ВІДНОСИНИ: АГІАЦІЯ-ІДЕНТИФІКАЦІЯ-ІДЕОЛОГІЗАЦІЯ

ՀԱՅՈՂԻ ԸՆԴԳՈՎՃԱ:

የሥራ እንደግለጻ ተተብ እስማት (20%) የሚገልጻ መዝመሪያ

Հ.Ք	ՀԵՂԱՎՈՐԻ ԱՎԱՐԴ	ՔՊՂԸՄԹ. ՔՀԵՂԱՎՈՐԻ Թ.ԹՆԴ(20%)
1	Հ2-4	6
2	Հ4 ԱԴԲ-6	10
3	Հ6 ԱԴԲ-8	14
4	Հ8 ԱԴԲ-10	18
5	Հ10 ԳԱՅՆ. ԱԴԲ	20

ՀՅՖՑ 16. Քանի հետո առաջ կարդա (25%)

ՀՅԸ ՅԱՆԴՔԸ ՄՃՎԴ ԱԿՊ ԴԳՄԸ ԾՐԸ ԱՓԿԱ ՔՊԸ ՔՄԸ ԴԵՄԸ ՔՄԸ
ՀՃ.Գ099 ԳՈՒՂ (ՊՂԱԴԴ ՔՃՅ ԳԹՎ) ՀՄԳԻՅ ՔՄԸ ՀՃ.ՃՃ99 ՊՊՊՊ Մ-ՄԴ ԲՄՆ
100% ՔՄԸ ՀՃ.Գ099 ՀՄԳԻՅ Մ-ՄԴ ԲԱՅ ԴՄԸ ԱՊԱՀԸ ՀՀՓՀ 12(4) ԱԿԴԱԹՄ
ԱՊԱՀԸ ԳՈՒՂ 25 ԿՐԱ ՔԴԸ Ա 100% ԱԿԴ ԲԱՅ ՔՄԸ ՀՃ.Գ099 Մ-ՄԴ ԻՄՖՀ ՀՅԸ
Մ-ՄԴ ԲԱՅ ՔԴԸ Ա ՄՃՎԴ ՔՄԸ ՀՃ.Գ099 ՀԿԸ ԾՐԸ Մ-ՄԴ ՀՅԸ ՔՊՊՊՊՊ
ՔՊՊԸ ԱՊԱՀԱ ՀՄԸ ՀՃ.Գ099 ԱՊԱՀԸ ՄՊՊ ՄՊ ՔՊԸ ԱԿԸ ԳՈՒՂ ՔՄԸ ԴԵՄԸ
ՀՃ.Գ099 ԳՈՒՂ Մ-ՄԴ ԲԱՅ ՔԴԸ Ա ՔՃՅ ՔՃՅ ՀՃ.ՃՃ99 Մ-ՄԴ ԱԲ ԲՊԸ ԱՎԸ

ՀՅԴՔ: 17. Բաղվաց բջիջ նրան հըլքու (5%)

ԱԹԵՐՅՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ ՎԵՐԱԴԱՅ ՓՈՐԻ ԲՈՂ Կ.ՅԱ. ՇԵ ՔԱՐԵՎՈՅԻՆ ԹԵՐՅ ՀՊԴ
ՎԵՐԱԴԱՅ ՓՈՐԻ ՎԵՐԱԴԱՅ ՎԻՃԱԿ ՎԵՐԱԴԱՅ ԱԿԾԸ ՓՈՐԻ ՎԵՐԱԴԱՅ ՎԵՐԱԴԱՅ ՄԱԼԻ 5 ԵՐԱ
ՎԵՐԱԴԱՅ ԱՄՄ ՎԵՐԱԴԱՅ ՓՈՐԻ ԲՈՂ Կ.ՅԱ. ՇԵ ԱՎԵՎՈՅԻՆ ՎԵՐԱԴԱՅ ՄԱԼԻ ԱՊՀԵՒԱՄ ՄԱԼԻ
ՎԵՐԱԴԱՅ:

и „ФАМІЛІЙСЬКИХ ФАМІЛІЙ“ ФОТОГРФІЯХ.....3%

አ የእዳዎች ማስወገድ ተስፋይ የእዳዎች ተስፋይ ተስፋይ2%

Ժ ՆՈՅ 15 ՄՇ ՏԱՐԱՎԻ ՊԱԳԵՏՆ ՄԹԲԱՅ ՔՑՈՒՅՆՅ ՓԱՌ ՔԴՄԸՆՈՒՄ....1%

Ճանաչելու համար պահանջվող պատճենները 0%

ՀՅՎՔ 18. Առօցով բար առ ՈԲԿԸՆԴԿՄ օնդր քնն 3կ ժկն (10%)



2. Առաջ ստուգի բնույթը հետևյալ է՝ Գալուստ Մաշտաշինը կազմակերպությունը պահպանության մեջ մտնելու օրը՝ 1920 թվականի հունվարի 20-ին:
 3. Տաճար պահպանության մեջ մտնելու օրը՝ 1920 թվականի մայիսի 2-ին:
 4. Հայոց պահպանության մեջ մտնելու օրը՝ 1920 թվականի հունվարի 20-ին:

ՀՅՎՔ 19. ԱԹԵՂՊՈՒՄ ԹՎ/ԱՐԴԻՇ ԽՇԱ ԷԿՇԵՔ. ԲԱՂԱՄ ԲՆԳ ԴՐԱՍԵԴ. ԾԼԱ ԽԹՋՈՒ

1. የይናስርሱቸው የበኩረ እመራር እናል ሌያስርሱቸው መጠዋጥ ሆኖ እርጊ ቅጽዎች የሚያገኘውን ተቋማት በመለያቱ ሲተቋማማት የተሰጠውን የኝ ትምህርት ያደል ይርባ የሚያሳሙው ይሆናል::
 2. ሌያስርሱቸው የተመረጋጠው ተቋሞ የተሰጠውን ከዚ የኝ ትምህርቱ እናል ተጠቋማቅ የሚያሆነትን ስምቶች ይረዳችሁቸውና ተቋማው በታሪ እውቀድሮች የሚመርሱ ይሆናል:: ከዚህ በተጨማሪ በከላሉ ስጋል ሰጋቢል በከላ የተቃወርት ያደል ተጠቋማቅ ሆኖው ከሚመረበት መጠሪ በላይ በኋላ በጥንና እኔ ተሳሳ ሆኖው የሚመረከትን በማመልከተው የዚህ እስተዳደር በከላ በውጭናር ተመርጓዹ የኝ ትምህርቱ እናል ተጠቋማቅ ለዚህ ይቻል::
 3. እርጊ ተቋማት የሚያቀረቡትው የኝ ትምህርት እናል ተጠቋማቅዎች ያይናስርሱቸውን የመግለጫ መስራርቱ እና ወጪዎች እንዲለተው ሰጥቶ በቋ የሚሰተኞች ይሆናል::
 4. ከዚህ በረዳል "ለ" በተገለበዎ መመራት የተሳካት የኝ ትምህርት ተጠቋማቅዎች ይናስርሱቸው ከሚቀበሉበት ከዚህ እቅዱ በኋላ ከዚህ በፊጣ የሚሰሩ ይሆናል::
 5. ይረዳችሁቸው ሁኔታዎችን በወጪ በማስታገኘ እንዲሰራልት (Outsourcing) ለማስማጥው የግል ይርቻቸው ማዘጋጀዎች ወያዣ ለለያቱ ተቋማት በይናስርሱቸው ወሰጥ በማስጠጥ የሚገልጻዎች በየዚመቱ እኩያንዳንዱ የእውቅናርብ ማዘጋጀ እጥልት ወሰጥ ማዘጋጀና ይናስርሱቸው በታሪ በማውሻድር ለእንደ ለውጭ የኝ ትምህርቱ ያደል የሚሰጥ ይሆናል::
 6. የኝ ትምህርቱ እናል ተጠቋማቱ በመከታተል ላይ ያለ የእውቅናርብ መራቶች ሌያስርሱቸው የሚሰጠውን የሆኑ እንደግለጫ በያዊር የኝ ትምህርቱ እናል የሚያቀረቡት ይሆናል::

ՀՅՊՑ 20. բհկացի հու բհրտքց աշունք Աւլունք բնի Դաստիարակություն

ՀՅԳՅ 21. ՔԴ-ՊՍՍՀԴԻ ԽԱԼՈՒ ՀԲԸ ՄԵՂՋ ՄԵՂՋ ԻՄԿԵ ՈԼՄՎՔՔՄ

21.1 ከጠና ተ የሚችቃው እስራሱንት ያለበት መመዘኛ

բարձրացնելու համար այլ կերպով առաջին հաջորդ առաջնորդությունը կատարվի:

- Առանցքային համակարգը պարունակությունը կազմությունը:
 - Աջակցական դեմք գիծը քայլափակ:
 - Աջակցական աշխատավայրը համակարգը պարունակությունը:
 - Կայունացնելու համակարգը պարունակությունը:

21.2. የትግራል ስርዓት መፈጸም ከሚደረግ እባላት በዚህ

የመረጃዎች መስፈርቶች ከሚከታወል፡፡ 5 /አግባብ/ እባት ይጠናቸል፡፡

- | | |
|--|------|
| Ա. ԱՀԱՅԹՈՒՅԻ ԳՐ/ՏՎԱԿԱՑԴՐԻ ՔԱՂԱՔԻ ՔՐՄՆ. ՀԱՄԵՍ. ՇԱՃ. | ՀՊՋԱ |
| Ա. ԽՄԴ ՀԱՐԱՎԱԴՐ ՔԵՎԵԼԻՖՃԵՐ. | ՀՊՃ |
| Ա. ԱՐՎԱԿԱՑԴՐ ՔԱՂԱՔԻ Ա-ԸՆԴ ՔՐԵԿԱԾԱՌԵՄ ՄՃ-ՔՐԴՐ ԴՐՈՒՅԴՐ. | ՀՊՃ |
| Ա. ՔՈՅ ՀԱՅԻ ՀԱՅ ՀԱՄԵՍ. ՔԵՎԵԼԻՖՃԵՐ ԲՈՒԺ ՊԱՄԱՆ. Յ. | ՀՊՃ |



21.3 የመጀመሪያ ክውንታው ተማሪዎች የአፈጻጸም

Ա. Անալիզի բարեկամ համար պատճենը պահպանվում է առաջարկված ժամանակաշրջանում՝ սահմանափակ պահպանի մեջ:

አዲስ አበባ የኢትዮጵያ የወጪ ተቋርጥ ይረዳ ተንብዑል ተመዝግበ የወጪ እና የወጪ የሚገኘው
በመመሪያው በዚህ መመሪያ እነተኛው 13 እስከ 18 ዓ.ም በተዘረዘሩት መመዘኛ መሰራርቶች
መመሪቶ ይጠየቂኝ ይመከራል::

ա. Գլուխցին՝ ձեռք էր սպառը և հիմա դիմում կատարելու վեհականությունը պահանջվում է:

Հայոց պատմութեան առաջնահարուսակ է Տիգրան Մակեդոնական պատմութեանը:

በ. የሰጠው ትኩረው የከማቻውን በፊት ካልተቀበለው የዚህንምናን በጽሁፍ ገልጋ በእርማኑ ተማሪው
አንድቀርብ ለተማቻው መመሪያ ይሰጣል፡፡ ከማቻው በእርማኑ በማቅረብበው እስተያየት ላይ
ይጠናገኘውን ተጠና የሰጠው የጠናገኘውን ውስጥ ይሰጣል፡፡

Փ. ԹԵՂԱՔ ԱՆՎԱԴԻ ՀՅՈՒՋ ԲԹՈՒԳԱ:: ՀՊԴԿ ԱՆԻՆ ՅՒՒԽԱ ՀՅՑՄԻ ԾԱՌԱՄ ՊԼՈՒ ՄԵՐ ՎԻՇԱ ՎԻՇԱ ՀՊԴԿ ԱՆԻՆ ՅՈՒԽԱ ԿԱ ՄՅԻՆՅԵՒՅ ԱՎՃ-ԴԱՆ ՀՅՑՄԻ ԵԶՀԵՐԱ::

21.4 ԻՆԴԱՐԱԿԻ ԹՔԳՄ ԻՀԱՌԵՆԻ ԸՆԹԱԿՈՒՅՆԻ

የኩስኝ.ቁዥ. ስ.በሳለ, ወይም ማንኛውም እባል:-

0. ՀԵՂՄԱՆՔՆ ԱՀՄԱԹՈՎ ԱԲԱԿԻԴ ԱՎՀԱ ԴԱՅ

Ա. Աշուաց Անելինի հիմքնի աշխարհական պատճենի շահագործությունը պահպանվելու համար առաջ է առաջարկվությունը:

ՀՅԱԳ 22. ՔԴ-ՔՍԸԸՆԿԴ ԽՃՈՒ ՄՊԸԺՄՓՔԸ ՔԳՄՂՂՊ ԿՃԴ

22.1 የማሽንናውቁያዎች የአውጥታ ሂደት



22.2 የግብርናውያዥዎች የሚያስተካክሉት በርሃን ገዳድና

Ա ՅՆԹԱՊՈՅԻ ՔԵՐԴԻ ՀՄԱԹՎԹ ԲՈՂՈՔԱԲԻ ՀԱՅ ԹԵՂԹ ՈՒՅ ՀՄԱԹՎԹ ԲՈՂՈՔԱԲՈՅ ԴԱՅ

Ա. ՀՀ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆԻ ՔԱՂՋԱԿԴՐԱՄԱԳՐԻ ՀԱՅՐԵՆԻ

3. C. C. 1990-1991

առ բցալովի՞չ թէ կ'ո՞ւ դուրս մնա՞լ գոյքը մեր հայութիւնը և ամենա

ቍናን፡ በይህበርሳለታው ምስ ላይ የዚህ በማግኘት በታ በማስታወሻያ መለያ ላይ ተለዋጊ እንዲያቆጊ

Ո՞ղջ շաբաթում առաջին աշխատավոր գործը առաջականացնելու:

ՀՅՊՑ 23. ՊԵՏ. ԱՆԹՎՀԱՅ

1. Գործադրով՝ ԱՀԿ ԴԵՊՈՎԵՐ ծառ համեմատ չեղասու կը կը կը հայտ Ամեման տակով
իոլքա, հայութեա բաքակա տակ քանի ու իւրի ու իւրի քան զա էանդե գիշեց օրու
փու անդ կը կը անձերաց աշխատի բակ իոլք ԱԶԿ ողիշ քաշութեա::
իոլքա, կը կը անձ իւրի ու իւրի քան սահանդ /5/ Գիշեց օրու փու անդ սկսու
ալուր բակ քաշութեա::

2. ՄԱԴԵ. ՏԱԶՄ-Ն ՔՊՀՀՀ. Առև. ԽԱՂԵԹ. ՔՌՈԹՄ-Ն ՔԹԱՀՆ ՍԴԱ ԱԽԱԾ. ԳԻՒԺԻՔ. ՔՐՄՀ. ՓԿԴ
Թ-ԸԴ ԱԽԱԾԱԴԸ ԱԽԱԾԱԴԸ ԽԱՂԵ ՔՎԱԹՎԱՀ. ՔՅԱԴՄ. Թ-ԸՆԿՄ ՔԹԱԱՀԿ ՔՄԴԱՀ.:

አንቀጽ 24. ላይ ላይ ይጠበቃዋቸው

1. **ԱՅՀՔ:** ՎԵՐԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՅՆԱ ԲԻՒԴՐԱՄՈՒ ԽԵՆԴՐԱԿԱՐ ՈՖ ԱՆ ՎԵՐԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ՏԵՓՔԻՑԻ ՀԵՐԵՎԱՆԻ ԱՐԵՎԱԿԱՐ

2. የአመራር ስነዎች የየኅጂርልታው ሊደረሰለባንን ከማረቻቸው የሙንዳዎች የመተና መጠና-ጥበብ
(Semester Load) በተደረገው መዋቅያ እናቻቸው::

3. የይናሸልርታው የበላይ የአራ በተፈያዩ የሥራ ክፍልዎች ማረጋገጫው ተመክለው እያንስንሰ እና ማመራሪያ የሚያስፈልግ ይገልጻል::

4. Յս առաջը նարդի ԴԱ ՔՐՈՅ բնա ՇՈՒ ՄԵ ԿԱՐԾ ՏԵՇԵՒՔՆԵ ԱՐԿԱՆԵԿ ԿԱԴԵ

λ3ψε: 25. σασωζεροι. ηηηηηηηη

የዚህ ማዕከል በኢትዮጵያ ከተማና ተግባራዊ ዴሞክራሲያዊ ከተማዎች እና ኢትዮጵያ ማለዣ ከስራንኩ የሚ ስጋድር በኋላ ስጋድር ይችላል፡፡

ՀՅՎՑ 26. առաջընթացի բաշխություն

© 2012 ፳፻፲፭ የኢትዮጵያ ቤት አገልግሎት ስርዓት የፌዴራል የፌዴራል

• 11 COTTON • 11 VENEER (V/C)

