



*Latest*  
17/03/2011  
*Yntony*



ቀን/Date: 14/3/2011  
ቁጥር / Ref: Hmasa 674/11

ለአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ  
ለሐረማያ ዩኒቨርሲቲ  
ለሀዋላ ዩኒቨርሲቲ  
ለመቀሌ ዩኒቨርሲቲ  
ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ  
ለሚዛን ቴፒ ዩኒቨርሲቲ  
ለአርባ ምንጭ ዩኒቨርሲቲ  
ለሰመራ ዩኒቨርሲቲ  
ለአክሱም ዩኒቨርሲቲ  
ለወላይታ ሶዶ ዩኒቨርሲቲ  
ለዲላ ዩኒቨርሲቲ  
ለደብረ ታቦር ዩኒቨርሲቲ  
ለአምቦ ዩኒቨርሲቲ  
ለአርሲ ዩኒቨርሲቲ  
ባሉበት

ለቡሌ ሆራ ዩኒቨርሲቲ  
ለወለጋ ዩኒቨርሲቲ  
ለወሎ ዩኒቨርሲቲ  
ለደብረ ብርሃን ዩኒቨርሲቲ  
ለአሶላ ዩኒቨርሲቲ  
ለወልቁጤ ዩኒቨርሲቲ  
ለደብረ ማርቆስ ዩኒቨርሲቲ  
ለድሬዳዋ ዩኒቨርሲቲ  
ለባህርዳር ዩኒቨርሲቲ  
ለጎንደር ዩኒቨርሲቲ  
ለጅማ ዩኒቨርሲቲ  
ለጅግጅጋ ዩኒቨርሲቲ  
ለዋቸሞ ዩኒቨርሲቲ  
ለአዲግራት ዩኒቨርሲቲ

ለመቱ ዩኒቨርሲቲ  
ለጋምቤላ ዩኒቨርሲቲ  
ለወልድያ ዩኒቨርሲቲ  
ለራያ ዩኒቨርሲቲ  
ለደባርቅ ዩኒቨርሲቲ  
ለመቅደላ አምባዩኒቨርሲቲ  
ለእንጅባራ ዩኒቨርሲቲ  
ለደምቢ ደሎ ዩኒቨርሲቲ  
ለወራቤ ዩኒቨርሲቲ  
ለቦንጋ ዩኒቨርሲቲ  
ለጂንካ ዩኒቨርሲቲ  
ለቀብሪ ደሃር ዩኒቨርሲቲ  
ለአዳ ቡልቲም ዩኒቨርሲቲ  
ለሰላሌ ዩኒቨርሲቲ

ጉዳዩ:- መመሪያ መላክን ይመለከታል

በመግንስት ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ ህዳር 13/2011 የፀደቀ መሆኑን እየገለፅን ከፀደቀበት ዕለት ጀምሮ ወደ ስራ እንዲያገባ አሳስባለሁ፡፡



ከሰላምታ ጋር

*[Handwritten signature]*

ግልጻዎ

➤ ለሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ዴኤታ ጽ/ቤተ ትምህርት ሚኒስቴር

ዲ.ት ወ/ማርያም ተክተል (ዲ/ር) ሚኒስትር

*ለሰው ኃገሩ ሸሐዜሮ ክብራንቆይ*  
*ለዚህ ለተገኘው መመሪያ ርዕይ ተጠቅሞ*

*Amru*  
17/03/2011  
ገለጻዎ ታደሰ (ዲ/ር)  
ሳይንስና ምርምር ሚኒስትር

በመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት  
የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና  
ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ  
መመሪያ

መመሪያ ቁጥር 01/2011

[ሕዳር 11/2011ዓ.ም



በመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት ለመደንገግ የወጣ መመሪያ

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማቸውን የሚጠበቅባቸውን ብቁ የሰው ኃይል ያፈሩ ዘንድ፣ ችግር ፈቺ ጥናትና ምርምሮች እንዲያከናውኑ እንደዚህም ውጤታማ የማህበረሰብ አገልግሎት ተግባራት ማከናወን እንዲችሉ የመምህራኑ ሚናና አስተዋጽኦ ከወሳኝ በላይ በመሆኑ ፤

መምህራን በአገራችን ማህበራዊ ፣ ፖለቲካዊና ኢኮኖሚያዊ ጉዳዮች ውስጥ ንቁ ተሳትፎ በማድረግ የበለጠ ኢኮኖሚና ማህበረሰብ በመፍጠር ስራ ውስጥ የበኩላቸውን አስተዋጽኦ መወጣት ስለሚጠበቅባቸው ፤

መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር የሚኖራቸው ግንኙነት በአካዳሚያዊ ቤተሰባዊነት መልኩ መቃኘት ያለበት በመሆኑና መምህራን ለተማሪዎቻቸው፣ ለአጠቃላይ የትምህርት ማህበረሰብና መላው ህዝብ በሚሰጡት ፍቅር፣ ለአገር ባላቸው ተቆርቋሪነትና ለስራ በሚሰጡት ክብር መልካም ተምሳሌትና አርአያ መሆን ስለሚጠበቅባቸው፤

ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ያሉባቸው አካባቢዎች በክፍተኛ ትምህርት ትሩፋት እንዲለወጡ በሚደረግ እንቅስቃሴ ውስጥ መምህራን የማህበረሰቡን እሴቶች በማክበርና በፍፁም ጨዋነት አብረው መሥራት የሚጠበቅባቸው በመሆኑ

የክፍተኛ ትምህርት አዋጅ በሚያስቀምጠው መሰረት ተቋማት የሰው ኃይላቸውን እንዲቀጥሩ ፣ እንደሚያለሙና በውጤታማነት ላይ ተመስርተው እንዲያበረታቱ /እንዲያቆዩ ወይም እንዲያሰናብቱ ለማስቻል አገራዊ የሆነ ወጥ መመሪያ በማስፈለጉ

ተቋማት መምህራንንም ሆነ ሌሎች የተቋሙን ሰራተኞች ለመቅጠር፣ ለማስተዳደርና ለማልማት በአዋጅ የተሰጣቸው ነገነት እንደተጠበቀ ሆኖ እንደ አገር አካላትና የመምረጫ መስፈርትና ተቋማት መከተል ያለባቸውን ሥርዓት መዘርጋት በማስፈለጉ ይህ በመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የአገር ውስጥ መምህራን ምልመላ፣ ቅጥርና ልማት ሥርዓት መመሪያ ወጥቷል፡፡

**ክፍል አንድ ፡ አጠቃላይ ጉዳዮች**

**1. አጭር ርዕስ**

ይህ መመሪያ የክፍተኛ ትምህርት መምህራን ምልመላ ፣ ቅጥርና ልማት መመሪያ ቁጥር 01/2011 ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል፡፡

**2. አውጪው አካል**

የሳይንስና ክፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በአስፈጻሚ አካላትና በክፍተኛ ትምህርት አዋጅ በተሰጠው ስልጣን ይህንን መመሪያ አውጥቷል፡፡

**3. የተፈጻሚነት ወሰን**

ይህ መመሪያ ተጠሪነታቸው ለሳይንስና ክፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር በሆኑ በሁሉም የመንግስት ክፍተኛ ትምህርት ተቋማት በአገር ውስጥ ኢትዮጵያዊያን መምህራንን በመልመል ፣ በመቅጠርና በማልማት እንቅስቃሴዎች ላይ ተግባራዊ ይሆናል፡፡

**4. የጾታ አገላለጽ**

በዚህ መመሪያ በወንድ ጾታ የተገለፀው በሙሉ ሴትንም ያካትታል፡፡

5. አግባብነት ያላቸው ህጎች

ይህ መመሪያ ሀንተው ያሉ የመንግስት ሰራተኞች አስተዳደርን የተመለከቱ አዋጆችና ደንቦች ጋር በሚጣጣም መልኩ የሚተገበር ይሆናል።

6. የውስጥ መተዳደሪያ መመሪያ የማውጣት ስልጣን

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ይህንን መመሪያ መሰረት በማድረግ በራሳቸው ተጨባጭ ሁኔታ መተግበር የሚያስችላቸው የውስጥ አሰራር መመሪያ ሊያወጡ ይችላሉ። ይህም ሆኖ በዚህ መመሪያ የተቀመጡትን አነስተኛ መስፈርቶችን መቀየር አይቻልም።

ክፍል ሁለት፡ የመምህራን አመላመል ስርዓት

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራናቸውን አካዳሚያዊ ብቃትን ማዕከል በማድረግ ለማስተማርና ለምርምር ባላቸው ፍላጎትና ዝንባሌ እንደዚሁም ተማሪዎች የተስተካከለ ስብዕና እንዲኖራቸው ዓርአያ መሆን የሚችሉትን ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው፣ ከሌሎች ተቋማት የድህረ ምረቃ ት/ቤቶች ምሩቃን ፣ ከኢንዱስትሪውና ከምርምር ተቋማት ይመለምላሉ።

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸውና ከሌሎች ተቋማት የሚመለምሉና የሚቀጠሯቸው መምህራን ብዛት አካዳሚያዊ ባህል ብዝሃነት ማሳደግ በሚያስችል አግባብ ምጥጥን ጠብቀው መፈፀም ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በተቋሙ በተማሩትና በሌሎች ተቋማት ተምረው የሚቀጠሩት መካከል ሚዛኑን የጠበቀ ምጥጥን እንዲኖር ማድረግ ከኢንዱስትሪ (ከሥራ ዓለም) እና/ወይም ምርምር ተቋማት የሚመለምሉ እጩዎች በጋራ ቅጥር ታቅፈው ሲሰሩ የነበሩ እንደሆነ ባስተማሩባቸው አመታት የነበራቸውን የሰራ አፈፃፀም ውጤት መሰረት ማድረግ ይኖርበታል።

ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎቻቸው ተኪ መምህራንን መመልመል በያስፈልጋቸው የሚመለምሏቸው እጩ መምህራን ከአካዳሚያዊ አፈፃፀማቸው ባለፈ ኃላፊነት ለመውሰድ ፣ ሌሎችን ለማስተባበርና ለመምራት እንደዚሁም የበጎ ፈቃድ አገልግሎት በመስጠት የነበራቸው ተሳትፎና እንቅስቃሴ ከግንዛቤ ማስገባት ይኖርባቸዋል። ይህም ሲፈፀም በትምህርት ክፍሉ ካውንስል ዝርዝር ግምገማ ተደርጎ እነኚህ ተመልማሮች በአላማኝ መስፈርት መለያታቸውን ማረጋገጥ ያስፈልጋል። በዚህ አግባብ የሚመለመሉት መምህራን ብዛት በአንድ ዓመት በአንድ ትምህርት ክፍል የሚመለመሉት ከሁለት መብለጥ የለበትም ።

ተቋማት ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው (የሌላ ከፍተኛ ትምህርት ተቋም ባልደረባ ያልሆነ ብቻ ይመለከታል) እጩ መምህራን ሲመለመሉ የላቀ አካዳሚያዊ አፈፃፀም፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታና መልካም ስነ ምግባር ያላቸው መሆናቸውን ማረጋገጥ እንደተጠበቀ ሆኖ በጥናትና ምርምር ያሳዩት አፈፃፀም፣ የመመርቂያ ጥናትና ምርምር ስራቸው ተገቢነትና ችግር ፈቺነት በልዩ ጥንቃቄ መታየት ይኖርበታል።



ክፍል ሶስት፡ የመምህራን አቀጣጠር ስርዓት

3.1. አጠቃላይ መርሆዎች

- ✓ ሁሉም የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው ከሚያስቀሯቸው/ከሚቀጥሯቸው በስተቀር አገራዊ ተደራሽነትና ሽፋን ባለው(ጋዜጣ፣ ቴሌቪዥን) በግልጽ ማስታወቂያ የሚፈፀም ይሆናል። በተጨማሪም የስራ ማስታወቂያው በተቋማቱ ድረ ገፅ ላይና ሌሎች የተቋማቱ መረጃ ማሰራጨ መንገዶች ተደራሽ እንዲሆን ማድረግ ያስፈልጋል።
- ✗ ማስታወቂያው የሚወጣበት ወቅትና ለአመልካቾች የሚሰጠው የማመልከቻ ጊዜ የክፍተኛ ትምህርት ተቋማትን የማስመረቂያ ጊዜ ፣ የማመልከቻ ቦታና የማመልከቻ ማቅረቢያ አማራጮችን ፣ የስራ የማስታወቂያው መረጃ ለሌሎች በቀላሉ ሊደርስ የሚችልበትን ሁኔታ ፣ የተቋማትን አካዳሚካ ካለንደርና ሌሎች ጉዳዮችን ታላቢ ማድረግ ይኖርበታል።
- ✓ ተቋማቱ በአንድ ቅጥር ማስታወቂያ የሚፈለገው ያህል ተወዳዳሪ አመልካቾች አልቀረቡም ብለው ሲያምኑ ድጋሚ ማስታወቂያ ሊያወጡ ይችላሉ። ይህም ሲፈፀም በመጀመሪያው ማስታወቂያ ያመለከቱት አመልካቾች ማስታወቂያው በድጋሚ እየወጣ ስለመሆኑ በአድራሻቸው መረጃ ሊደርሳቸው ይገባል።
- ✓ ለአንድ ክፍት መደብ በቂ አመልካቾች አልቀረቡም ተብሎ የሚነገረው ከአስር በታች አመልካቾች ያመለከቱ እንደሆነ ነው።
- ✓ ይህ እንዳለ ሆኖ በአንዳንድ መስኮች ተቋማት ተደጋጋሚ ማስታወቂያ( በ.የንስ ሁለት) አውጥተው በቂ አመልካቾች የማይገኙ ከሆነ ከአስር በታች አመልካቾች በቀርቡም ቅጥር ሊፈፀሙ ይችላሉ።

3.2. መለያ መስፈርቶችና ዋጋቸው

እድሜ

በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሩ የመጀመሪያ ድግሪ ምሩቃን በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከሰላሳ አምስት (35) አመት መብለጥ የለበትም።

በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩ በሁለተኛ ድግሪ ለተመረቁ ወይም ከስራ አለም ለሚቀጠሩ በመቀጠሪያቸው ወቅት እድሜያቸው ከአርባ አምስት (45) ዓመት መብለጥ የለበትም።

3.2.1. አካዳሚክ አፈፃፀም የተጠቃለለ ውጤት (Cumulative GPA)

በረዳት ምሩቅነት ለመቀጠር

ለወንዶች: 3.25ና ከዚያ በላይ

ለሴቶች :3.00ና ከዚያ በላይ

ለአካል ጉዳተኞች: 2.75ና ከዚያ በላይ

ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አከባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች: 2.75ና ከዚያ በላይ

ከአንድ በላይ የበጎ ልዩነት( Affirmative Action ) ተጠቃሚዎች: 2.50ና

ለሁሉም የህክምና ድግሪ (የሰውና የእንስሳ) 3.00 ከዚያ በላይ ሆኖ በሚታወቅ የጤና እክል በተከሰተ የፈተና አለመውሰድ ችግር ሊፈቀድ ከሚችል ቢበዛ ሁለት  $F_x$  ውጭ ማስተናገድ

አይቻልም። ረዳት ምሩቃን የሚቀጠሩት ከዛው ተቋም ብቻ ስለሆነ ትምህርት ክፍሎች የተደራጀ መረጃ መያዝ ይኖርባቸዋል።

በሊክቸረርነት ለመቀጠር

ለወንዶች: 3.50ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 3.00ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለሴቶች :3.35ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.75ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለአካል ጉዳተኞች: 3.15 ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ለታዳጊ ክልልና አርብቶ አደር አከባቢ ነባር ብሄረሰብ ተወላጅ ተማሪዎች: 3.15ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ከአንድ በላይ የበላይ ልዩነት(Affirmative Action ) ተጠቃሚዎች: 3.10ና ከዚያ በላይ እንደዚሁም በመጀመርያ ድግሪ ውጤታቸው 2.50ና ከዚያ በላይ የነበራቸው

ሆኖ በቆይታቸው Probation ጉብቶ የማያውቅ መሆን ይኖርበታል።

በሊክቸረርነት የሚቀጠሩ ሁሉም (በመጀመርያ ድግሪያቸው በሊክቸረርነት የሚቀጠሩትን የህክምና ደክተሮች ሳይጨምር) በያንስ ሁለት ዓመት ቆይታ ያለው ድህረ ምረቃ ትምህርት የተከታተሉ መሆን ይጠበቅባቸዋል። በተጨማሪም በመመረቂያ ዕድፈታቸው: B+, Very Good ወይም ተመጣጣኝ ያስመዘገቡ ሊሆኑ ይገባል።

ተወዳዳሪዎች በሌላ የውጤት አያያዝ የተማሩ እንደሆነ ተመጣጣኙን በማስላት የሚያዝላቸው ይሆናል።

በውጭ አገራት ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተወዳዳሪዎች በህግ ሥልጣን በተሰጣቸው አካላት የትምህርት ደረጃ እቻ ግመታና ሰነድ ማረጋገጫ ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል።

በአካዳሚክ ውጤት እጩዎችን ለመለየት የተቀመጠው አነስተኛው መስፈርት እንደተጠበቀ ሆኖ ላሉ ክፍት ቦታዎች ያመለክቱት ተወዳዳሪዎች ቁጥር በዛ ያለ ሆኖ ሲያገኙት ተቋማት ከፍ ያለ የመቁረጫ ነጥብ ያመጡትን ብቻ ለቀጣይ ውድድር ሊለዩዋቸው ይችላሉ። በዛ ያሉ አመልካቾች ቀርበዋል ተብሎ የሚነገረው ለአንድ ክፍት መደብ ሃያ (20)ና ከዚያ በላይ አመልካቾች የቀረቡ እንደሆነ ብቻ ነው። ይህ ሲፈፀምም ለእያንዳንዱ ክፍት መደብ በያንስ 10 አመልካቾች ለመጨረሻ ማጣሪያ መቅረብ ይኖርባቸዋል።

✓ የፒኤችዲ(PhD) እና ከዚያ በላይ ያለ ቅጥር በተቋማት የውስጥ መመሪያ ይሸፈናል።

3.2.2. አካዳሚክ እርከኖችና ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- ① ከመጀመሪያ ድግሪ ተመልምለው በረዳት ምሩቅነት ለሚቀጠሩ ስራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች
  - አካዳሚያዊ አፈ.ሃፀም (35)
  - የሚቀጠሩበት ትምህርት መስክና የእንግሊዘኛ ቋንቋ የዕውቀት ፈተና ውጤት (35)
  - ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(20)
  - ከትምህርት ክፍሉ መምህራን የሚሰጥ ምስክርነት(Recommendation) (10)



ለ. ከድህረ ምረቃ ተማሪዎቻቸው መልምለው በሌክቸረርነት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች

- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (30)
  - የዕውቀት ፈተና ውጤት (30)
  - ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
  - የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ጋናል የሚሰጠው ውጤት(30)
- ሐ. በሁለተኛ ድግሪ ተመርቀው ከሥራ ዓለም፣ ከሌሎች ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ምሩቃን፣ ከምርምር ተቋማት ለሚቀጠሩት ሥራ ላይ የሚውሉ መስፈርቶች
- አካዳሚያዊ አፈፃፀም (30)
  - የዕውቀት ፈተና ውጤት (30)
  - ምስል ማስተማር (Demo)(10)
  - ቃለ መጠይቅ ለመምህርነት ሙያ ያለው ፍቅር፣ ፍላጎትና ዝግጅት ጨምሮ የሚታይበት(10)
  - የመመሪያ ወረቀቱን በማቅረብ በትምህርት ክፍሉ ሙያተኞች ጋናል የሚሰጠው ውጤት(20)

**3.3. የመምህራን ቅጥር አፈፃፀም**

በከፍተኛ ትምህርት ተቋም የሚቀጠር መምህር በተወሰነ ጊዜ/ዓመታት ሊታደስ በሚችል ውል መቀጠር አለበት። ይህ እንዳለ ሆኖ በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት አስር ዓመትና ከዚያ በላይ ያስተማረ ወይም የተባባሪ ፕሮፌሰር ማዕረግ የደረሰ መምህር በቋሚነት ሊቀጠር ይችላል። በሌሎች ህጎች ተደንግገው በሰራተኛ ቅጥር መካተት ያለባቸው ጉዳዮች እንደተጠበቁ ሆነው ውሉ የሚከተሉትን መያዝ ይኖርበታል።

- የሰራ ዝርዝር የሚገልጽ፣
- ሙብትና ግዴታዎችን የሚያስቀምጥ፣
- በተከታታይ ግምገማና የጊዜ ገደብ ውል የሚታደስ ወይም የሚቋረጥ መሆኑን፣

**ክፍል አራት ፡ መምህራን ልማትን በተመለከተ**

የመምህራን ቅጥር በቀጣይነት የመምህራኑን አቅም ከማሳደግና ከማልማት ጋር መተሳሰር ይኖርበታል። አዲስ ወደ ተቋሙ በቅጥር የሚቀላቀሉትም ይህን በሥራ ላይ የቆዩ ወይም ለቀጣይ ትምህርት ተልከው የሚመለሱት መሰልጠን ያለባቸውን ሥልጠና ርዕስ መለየት ይገባል።

**4.1 የረዳት ምሩቃን በተመለከተ የሚከናወኑ የመምህራን ልማት ሥራዎች**

1. ረዳት ምሩቃን ምንም እንኳን የተቋሙ ተማሪዎች የነበሩ ቢሆንም ወደ ሥራው ዓለምና ወደ ሠራተኞች ሲቀየሩ ቢያንስ በሚከተሉት ላይ ሥልጠና እንዲያገኙ ይደረጋል፤

- በትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲው
- በአገራዊ የከፍተኛ ትምህርት አቅጣጫዎችና የህግ ማዕቀፎች

- ☞ በተቋሙ የሴኔት ሊጂስሊቲቸርና ሊሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
- ☞ በተቋሙ የሠራተኞችና መምህራን ዲስፒሊንና ሊሎች ተገቢነት ያላቸው መመሪያዎች
- ☞ በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
- ☞ ለሚግናቦት የሁለተኛ ድግሪ መስክ አስፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ሥልጠናዎች እንደ አስፈላጊነቱ መውሰድ

2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲቀጥሯቸው ዋናው ሥራቸው ከርስ ማስተማር መሆን የለበትም። ረዳት ምሩቅን ዋና መምህራንን በመርዳት የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የፈተና ወረቀቶችን/አሳይመንቶችን በማረምና ቲቶርያሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል።
3. ረዳት ምሩቅን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ድግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የካቦተ ልምድ ያላቸውን በማህከር ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል። ረዳት ምሩቅን የሚሰልጥኑበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን ሙያ ብዝሃነት፣ የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቅን የትኩረት መስክ ምርጫ ባጣጣመ መልክ መፈፀም ይኖርበታል።

**4.2 ሌክቸረሮችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች**

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቅን ለሁለተኛ ዲግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይሁን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቅ እንዲሰጡ ከተለዩ የሥልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ሥልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ሥልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያሉ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያገዙ ሶፍትዌሮች ሥልጠና
- ሊሎች እንደ ሙያ መስክ የሚጨመሩ ሥልጠና ርዕሶች

4.3. ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ሥልጠና አፈፃፀም  
 መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለሰጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል። በመምህራኑና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል በያንስ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል።

- ☞ የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ( በዓመት)
- ☞ ሰልጣኑ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ(ድጎማ)(ካለ)
- ☞ ሰልጣኑ በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደግዘ መጠን
- ☞ ቀጣሪው ተቋም ሰልጣኑ መምህር ትምህርቱን በስኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀጥረው
- ☞ ሰልጣኑ መምህር ሥልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት እጥፍ ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን



- ☞ በተቋሙ የሴኔት ሊጂስሊሽንና ሊሎች የውስጥ አሰራር ደንቦች
- ☞ በተቋሙ የሠራተኞችና መምህራን ዲቪዥንና ሊሎች ተገቢነት ያላቸው መመሪያዎች
- ☞ በመምህራን ስነ ምግባር ኮድ
- ☞ ለሚማሩበት የሁለተኛ ድግሪ መስክ አስፈላጊ የሆነ ግን በቅድመ ምረቃ ትምህርት ያልተካተቱ የተጨማሪ ሥልጠናዎች እንደ አስፈላጊነቱ መውሰድ

2. ተቋማት ከቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ጥቂቶችን መልምለው በረዳት ምሩቅ ደረጃ ሲቀጥሯቸው ዋናው ሥራቸው ኮርስ ማስተማር መሆን የለበትም፡፡ ረዳት ምሩቃን ዋና መምህራንን በመርዳት፣ የትምህርት ግብዓትና መርጃዎችን በማዘጋጀት፣ የራተና ወረቀቶችን/አሳይመንቶችን በማረምና ተቆርቋሎችን በመስጠት ራሳቸውን ለድህረ ምረቃ እያዘጋጁ መቆየት ይኖርባቸዋል፡፡

3. ረዳት ምሩቃን ከተመረቁበት የመጀመሪያ ድግሪ ጥቅል ጉዳዮች ውስጥ ለአካዳሚክ ካሪየር የሚሆናቸውን የትኩረት መስክ በመለየት በመስኩ የካብተ ልምድ ያላቸውን በማማከር ለቀጣዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት መዘጋጀት ይኖርባቸዋል፡፡ ረዳት ምሩቃን የሚሰልጥኑበት የድህረ ምረቃ መስክ የትምህርት ክፍሉን የመምህራን ሙያ ብዝሃነት፣ የተቋሙን መምህራን ልማትና የረዳት ምሩቃን የትኩረት መስክ ምርጫ ባጣጣመ መልኩ መፈፀም ይኖርበታል፡፡

**4.2 ሌክቸረሮችን በተመለከተ የሚከናወኑ መምህራን ልማት ሥራዎች**

ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከራሳቸው ረዳት ምሩቃን ለሁለተኛ ዲግሪ በመላክ ያስተማሯቸውን ይሁን ከውጭ የቀጠሯቸውን የመማር ማስተማሩን ሥራ ከመጀመራቸው በፊት ከላይ ለረዳት ምሩቃን እንዲሰጡ ከተለዩ የሥልጠና ርዕሶች በተጨማሪ

- የከፍተኛ ዲፕሎማ ሥልጠና
- የማስተማር ስነ ዘዴ ተጨማሪ ሥልጠናዎች
- የተቋሙን የምርምር ትኩረት መስኮችና ያሉ የምርምር/ጥናት እድሎች
- መረጃ ለመያዝ፣ ለማደራጀትና ለመተንተን የሚያግዙ ሶፍትዌሮች ሥልጠና
- ሊሎች እንደ ሙያ መስክ የሚጨመሩ ሥልጠና ርዕሶች

4.3. ቀጣይ ትምህርት እድሎችና ሥልጠና አፈፃፀም  
 መምህራን ከአንድ ትምህርት ደረጃ ከፍ ወዳለ የትምህርት ደረጃ ለስልጠና ሲላኩ ከቀጣሪ ተቋሙ ጋር ውል መያዝ ይኖርባቸዋል፡፡ በመምህራኑና በተቋማት መካከል የሚታሰረው ውል ቢያንስ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል፡፡

- ☞ የተፈቀደው የቆይታ እርዝማኔ( በዓመት)
- ☞ ሰልጣኙ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚሰጠው ድጋፍ(ድጎማ)(ካለ)
- ☞ ሰልጣኙ በትምህርት ላይ በሚቆይበት ወቅት የሚከፈለው ደሞዝ መጠን
- ☞ ቀጣሪው ተቋም ሰልጣኙ መምህር ትምህርቱን በስኬት አጠናቆ ሲመለስ በሚያሟላበት እርከን መልሶ እንደሚቀጥረው
- ☞ ሰልጣኙ መምህር ሥልጠና ላይ ለሚቆይባቸው ዓመታት እጥፍ ቀጣሪውን ለማገልገል መስማማቱን

☞ ሰልጣኙ በትምህርት ላይ ሲቆይ የሚወጣበትን ጠቅላላ ወጪ (ደሞዝ፣ ድጋግ ወይም ድጋፍ፣ የምርምር ሥራ ድጋፍ፣ የትምህርት ወጪ ሌሎች በራሳቸው ክፍለው የሚገኙት ከሚከፈሉት የማይበልጥ፣ ወዘተ) በውል የሚቀመጥ ግዴታ መግባትና ለዚህም ዋስ ማቅረብ ያለበት መሆኑ

☞ ለትምህርት የተሰጠውን ፈቃድ (Study Leave) ለትምህርቱና ለትምህርቱ ብቻ ማዋል እንዳለበት

**ክፍል አምስት፡ ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች**

**5.1. እኩል የመቀጠር መብትን በተመለከተ**

ተቋማት ብቃት ያላቸውን መምህራን ለመቀጠር በተለያዩ መልኩና መመዘኛዎች ብቃታቸውን ከማረጋገጥ ባለፈ በሥልጠና አማራጮችና ሥልቶች መካከል ልዩነት /አድልዎ ማድረግ አይችሉም፡፡

**5.2. የተሻሩና የተተኩ አሰራር ሥርዓቶችን በተመለከተ**

ከአገር ውስጥ አገላለጽ መምህራን ቅጥርን በተመለከተ ከዚህ ቀደም በትምህርት ሚኒስቴር የወጡ መመሪያዎችና ስርዓቶች በዚህ መመሪያ ተተክተዋል፡፡

**5.3. መመሪያውን ስለማሻሻል**

ሚኒስቴር መሥርያ ቤቱ አስፈላጊ ሆኖ ሲያገኘው መመሪያውን የማሻሻል ሥልጣን አለው፡፡

**5.4. መመሪያው ሥራ ላይ ስለሚውልበት**

መመሪያው በሚኒስትሩ ተፈርሞ ከወጣበት ቀን ጀምሮ ተግባራዊ ይሆናል፡፡

=====//=====

ሂሩት ወ/ማሪያም(ሃ/ር)  
የሳይንስና ክፍተኛ ትምህርት ሚኒስትር  
ሐዳር 13 - 2011





በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ  
የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር  
The Federal Democratic Republic of Ethiopia  
Ministry of Science and Higher Education

☎ 011-156-0063

፳ 1367

ቁጥር 12/11/2011/167/11

No.

ቀን 27/2/2011

Date

አዳስ አበባ

ለሁሉም የህክምና ትምህርት ያለባቸው የኒሽርስቲዎች  
ባለቤት፡

ጉዳይ፡ የህክምና መምህራን ቅጥርን ይመለከታል

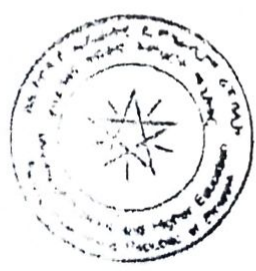
የህክምናና ጤና ሳይንስ ኮሌጅ ያላቸው የኒሽርስቲዎች በመምህራን ቅጥር ዙሪያ በወጣው መምህራን ቅጥር መመሪያ ውጤት አሰጣጥ ምክንያት በህክምና ሙያ መምህራን ቅጥር ዙሪያ ችግር ማስከተልን በመገለጽ ማብራሪያ እንዲሰጣቸው በጠየቁት መሰረት ይህን ማብራሪያ ደብዳቤ መጻፍ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል።

ስለዚህ በተጣይ በጤና መምህራን ዙሪያ ያለው የቅጥር ዕኔታ በአግባቡ እስከሚታይ ድረስና በወጣው የቅጥር መመሪያ በ3.2 የተቀመጠው በመጀመሪያ ዲግሪ ለወንዶች 3.5 እና በላይ፣ ለሴቶች 3.25 እና በላይ እና ለአካል ጉዳተኞች 2.75 እንደተጠበቀ ሆኖ የህክምናና ጤና ሳይንስ ኮሌጅ ያላቸው የኒሽርስቲዎች ለህክምና ዶክተሮች ቅጥር

1. CGPA for Male 3.00 and above and for Female 2.75 and above;
2. Result of internship evaluation a minimum of 'B' in all subjects.
3. Recommendation letter from 2 senior doctors;
4. His/her relation with patients, humanitarian and voluntary activities during their stay;
5. No record of disciplinary measures ከግምት ውስጥ በማስገባት መቅጠር የሚቻል መሆኑን አስታውታል።

ግልባጭ፡

- > ለሚኒስትር ጽ/ቤት
  - > ለሚኒስትር ዴኤታ ጽ/ቤት
  - > ለከፍተኛ/ትም/ አካዳምር/ጀ/ዳ.ዶ.ፊክተሬት
- ሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር



ከሰላምታ ጋር  
*[Signature]*  
ሳሙኤል ነግሴ ክፍኔ (ዶ/ር)  
ሚኒስትር ዴኤታ